

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، ۸ جلسه دو ساعته برای یک درس یک واحدی)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز گروه آموزشی: پرستاری بهداشت جامعه

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری پیش نیاز:

مکان برگزاری: کلاس ۵

تعداد دانشجویان: ۵ مسئول درس: ش. برزنجه عطری

هدف کلی:

هدف این درس آشنایی دانشجویان با نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری و آموزش بهداشت است تا بتوانند پس از پایان آن نیاز به نظریه پردازی و کاربرد آنها در سلامت جامعه را درک نمایند و آنها را در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه به کار گیرند.

اهداف بینابینی:

آشنایی دانشجویان با انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری و آموزش بهداشت و نیز شرح و بسط ضرورت بکار گیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری، اصول، شرایط و نحوه بکار گیری این مدلها.

شیوه های تدریس

سخنرانی ■ سخنرانی برنامه ریزی شده ■ پرسش و ■ سخ

بحث گروهی ■ یادگیری مبتنی بر حل مساله (P ■) یادگیری مبتنی بر تفکر ■ تقادی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. انجام تکالیف مشخص شده در تاریخ مقرر و حضور در جلسات امتحانی
۳. مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی در طول تدریس
۴. گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه ای و اینترنتی
۵. استفاده از مطالب علمی جدید و معتبر در ارائه کنفرانس ، مقالات و بحث های کلاسی
۶. مراقبت از یکی از مددجویان بستری در بخش های بیمارستانی با هماهنگی استاد مربوطه ، مطابق با یکی از الگوهای پرستاری و گزارش شفاهی و کتبی فرآیند مراقبت.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ ■ پروژکتور اسلاید ■

سایر موارد : فیلم آموزشی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره
 انجام تکالیف ، مشارکت فعال در کلاس ۱۵ درصد نمره
 ارائه کنفرانس و تحقیق ۲۵ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی *

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر: (آخرین ویرایش و چاپ منابع)

1. Alligood,M.R. and Tomy,Nursing Theory Utilization &Application,Mosby,Elsevier
2. Johnson, B.M.and Webber, P.B.An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams&Wilkins.
3. Bulter; G.T.Principles of health education and health promotion, Belmont, CA: Wadsworth.
4. Naidoo, G and Wills.Public health and health promotion: Developing Practice.London, BailliereTrindall.
5. Merson, M H Black,R E Mills,AJ.International public health, Jones and Bartlett.
6. Seedhouse, D, Health: The foundation for achievement: John Wiley and Sons.Ltd.

7. Katz L.Pabordy A. and DoughinsJ.Pronin Health: Knowledge and Practice, The Open University.
8. Stanhope, M.lancasterJ.Foundation of nursing in the community, Mosby.

۹) الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت. داوود شجاعیزاده .

۱۰) آموزش سلامت و تغییر رفتار . کبری نوری، داوود شجاعیزاده .

۱۱) برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. محمد پور اسلامی و همکاران.

۱۲) نظریه پردازی و نظریه های پرستاری .دهقان نیری و همکاران.

۱۳) نظریه ها و مفاهیم پرستاری . ربابه معماریان.

۱۴) برنامه ریزی ارتقاء سلامت. علیرضا دیدارلو، داوود شجاعی زاده، هاشم محمدیان.

- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

سلامت و موفق باشید/عطری