



دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: **سمینار پروژه تحقیقاتی**

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

پیش نیاز/همزمان: روش تحقیق و آمار پیشرفته

ترم: دوم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی- کارشناسی ارشد

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۰.۵ واحد نظری و ۱.۵ واحد عملی

مدرس و مسئول درس: دکتر محمدعلیزاده

توجه: هدف کلی درس، نحوه ارزشیابی و منابع در **Course plan** بطور کامل توضیح داده شده است.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح طرح دوره و طرح درس</li> <li>- توضیح انتظارات متقابل استاد و دانشجو</li> <li>- اهمیت نگارش و ثبت پروپوزال تحقیقاتی</li> <li>- اهمیت و چگونگی ثبت کارآزمایی‌ها در IRCT</li> <li>- توضیح فرم پروپوزال نویسی</li> <li>- اولویتهای پژوهشی</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۲.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیانیه SPIRIT</li> <li>- توضیح نمونه پروپوزالهای دانشجویان مامایی</li> <li>سالهای قبل</li> </ul>	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۲	۱-۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۳.	ترجمه و توضیح پروتوکل تحقیقاتی چاپ شده Active management of the third stage of labour without controlled cord traction: a randomized non-inferiority controlled trial	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۲	۲-۱
۴.	ترجمه و توضیح پروتوکل تحقیقاتی چاپ شده Protocol for a randomised controlled trial treatment of asymptomatic candidiasis of for the prevention of preterm birth	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۲	۲-۱
۵.	ترجمه و توضیح پروتوکل تحقیقاتی چاپ شده Timing of birth for women with a twin pregnancy at term: a randomised controlled trial.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۲	۲-۱
۶.	ارائه و نقد و بررسی عنوان، بیان مسئله و بررسی متون پروپوزالهای تحقیقاتی خود دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	---	*۲
۷.	ارائه و نقد و بررسی عنوان، بیان مسئله و بررسی متون پروپوزالهای تحقیقاتی خود دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	---	
۸.	ارائه و نقد و بررسی نمونه پروتوکل‌های تحقیقاتی چاپ شده توسط دو نفر از دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	---	۵-۶*
۹.	ارائه و نقد و بررسی نمونه پروتوکل‌های تحقیقاتی چاپ شده توسط دو نفر از دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	---	

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								نمره	تعداد سوال
۱۰.	ارائه و نقد و بررسی نمونه پروتوکل‌های تحقیقاتی چاپ شده توسط دو نفر از دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی		
۱۱.	ارائه و نقد و بررسی بقیه قسمت‌های پروپوزال‌های تحقیقاتی خود دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	---	*۲
۱۲.	- ارائه و نقد و بررسی بقیه قسمت‌های پروپوزال‌های تحقیقاتی خود دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی		
۱۳.	- ارائه و نقد و بررسی قسمتهایی از نمونه پروتوکل‌های تحقیقاتی چاپ شده توسط شش نفر از دانشجویان	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	--	†۴
۱۴.	- رفع اشکالات و جمع بندی مطالب	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	----	---

\* ۴۰٪ نمره کل درس مربوط به نگارش پروپوزال‌های تحقیقاتی خود دانشجویان می‌باشد (۲۰٪ مربوط به نحوه ارائه در کلاس درسی و ۲۰٪ مربوط به پروپوزال نهایی تحویل داده شده در آخر ترم)

† برای دو نفر اول ارائه دهنده ۲ نمره تشویقی و برای ۴ نفر بعدی ۱ نمره تشویقی در نظر گرفته خواهد شد. سقف نمره برای ارائه بقیه دانشجویان که قسمتهایی از نمونه پروتوکل‌های تحقیقاتی چاپ شده را ارائه خواهند نمود، از ۴ خواهد بود. از پروپوزال‌های ارائه شده توسط مدرس و ۶ دانشجوی اول در امتحان آخر ترم سوال داده خواهد شد ولی از بقیه پروپوزال‌ها سوالی داده نخواهد شد.