

## دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

### طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، ۱۶ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز  
پرستاری

گروه آموزشی: روانپرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی

نام درس : روان شناسی فردی اجتماعی  
نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد : نظری

پیش

مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

مسئول درس : فرناز رحمانی  
مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): فرناز رحمانی

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱- آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بستن این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده آن.
- ۲- شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن دنیا می آیند، زندگی می کنند و از میان می روند.
- ۳- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی - درمانی که با حرفه پرستاری در ارتباط است.

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشنتر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاص تر به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند)

- ۱- مفاهیم اساسی مثل روانشناسی، جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی را بطور مختصر توضیح دهید.
- ۲- مروری بر تاریخچه روانشناسی اجتماعی باشد.
- ۳- بتواند روانشناسی عمومی، جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی را از هم متمایز دهد.

- ۴- مفهوم احساس و ادراک را بطور مختصر توضیح دهد.
- ۵- فرق احساس را با ادراک توضیح دهد.
- ۶- عوامل موثر بر احساس و ادراک را شرح دهد.
- ۷- مفهوم انگیزه و انگیزش را توصیف کند.
- ۸- انواع انگیزه های فیزیولوژیکی و روانی را بطور مختصر توضیح دهد.
- ۹- انگیزه های اکتسابی فردی و اجتماعی را شرح دهید.
- ۱۰- مفهوم هیجان را بطور مختصر شرح دهد.
- ۱۱- مراحل و انواع هیجانها را شرح دهد.
- ۱۲- اشکال نشان دادن هیجانها را توضیح دهد.
- ۱۳- مفهوم تعارض و ناکامی را شرح دهد.
- ۱۴- اشکال واکنش به ناکامی را توضیح دهد.
- ۱۵- اشکال و انواع تعارض را به طور مختصر توضیح دهد.
- ۱۶- هوش را به طور مختصر تعریف کند.
- ۱۷- عوامل موثر بر هوش را نام ببرد.
- ۱۸- نقش وراثت و محیط را در هوش شرح دهد.
- ۱۹- نحوه اندازه گیری هوش را توصیف کند.
- ۲۰- رابطه و فرق میان فرهنگ و شخصیت را بیان کند.
- ۲۱- عوامل موثر بر فرهنگ را نام ببرد.
- ۲۲- جامعه پذیری و گروه های اجتماعی را شرح دهد.
- ۲۳- مفهوم اعتیاد و رابطه آن را با عوامل فردی و اجتماعی شرح دهد.
- ۲۴- انواع ناهنجاریهای اجتماعی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
- ۲۵- پرخاشگری، پیش داوری، تبعیض و تفکر قالبی و از خود بیگانگی را نام برده و هر یک را به طور مختصر شرح دهد.
- ۲۶- بعد اجتماعی -فرهنگی بهداشت و سلامتی را بطور مختصر توضیح دهد.

## شیوه های تدریس

- سخنرانی      سخنرانی برنامه ریزی □ دهه
- بحث گروهی      یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ      یادگیری مبتنی بر تیل (TBL)
- سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

## وظایف و تکالیف دانشجو (لطفا شرح دهید)

- حضور مرتب در کلاس درس
- مطالعه قبل از هر جلسه در باره محتوای درس با توجه به منابع و کتب پیشنهادی
- شرکت فعال در مباحث مربوط بر اساس مطالعات علمی
- ارایه کنفرانس و کار پژوهشی

## وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد      □ تخته و گچ      □ پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

## نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۰.۰ درصد نمره      □ آزمون پایان ترم ۰.۸ درصد نمره
- انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره      □ شرکت فعال در کلاس ۰.۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

## نوع آزمون

- تشریحی ■ پاسخ کوتاه □  
چند گزینه ای ■ جور کردنی □  
صحیح - غلط □

سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

## فهرست منابع:

۱. روان شناسی اجتماعی برای پرستاران، جبار حیدری و یدالله جنتی، نشر سالمی
۲. اصول روانشناسی ترجمه دکتر ساعتچی
۳. عظیمی، سیروس، روانشناسی عمومی، تهران: انتشارات صفار.
۴. اتکینسون و...، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر براهمنی و همکاران
۵. ستوده، هدایت...، درآمدی بر روانشناسی اجتماعی
۶. مهر آرا، علی اکبر، زمینه روانشناسی اجتماعی.
۷. اتوکلدین برگ، روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر علی محمد کاردان .
۸. روش بلاو، آن ماریونیون اوایل، روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر سید محمد دادگران.