**بنام خدا**

**طرح درس**

نام و کد درس: **مامایی جامعه 1** رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد ترم : دوم

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد( نظری /عملی): 1 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | تاریخ جلسه  | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی |
| جلسه اول |  | تاریخچه ارتقاي سلامت،معانی و اهداف ارتقاي سلامت | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | آزمون ورودی | 2 |
| جلسه دوم |  | توسعه علم ارتقاي سلامت، طراحی، اجرا و ارزیابی روشهاي جلب مشارکت جامعه در ارتقاي بهداشت باروري | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 3 |
| جلسه سوم |  | بازاریابی اجتماعی راهی براي ارتقاي سلامت، سیاست هاي عمومی بهداشت راهی براي ارتقاي سلامت | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| جلسه چهارم |  | استراتژی های ارتقای سلامت | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 3 |
| جلسه پنجم |  | مداخلات، سازمانها، گروهها و جامعه، حمایت هاي اجتماعی | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 3 |
| جلسه ششم |  | چگونه مداخلات مناسب را مطابق با نیازها انتخاب کنیم، تئوریهاي روانی اجتماعی، تغییر رفتار بهداشتی | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| جلسه هفتم |  | مدل اعتقادات بهدشتی، مدل رفتارهاي منطقی | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| جلسه هشتم |  | مدل یادگیري اجتماعی، مدل مراحل تغییر، مدل پذیرش نوآوري، مدل فرآیند پذیرش احتیاط | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 3 |

**منابع**

1- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت: تئوري، پژوهش و عملکرد. فروغ شفیعی، تهران: لادن

2- دهقان نیري و جلالی نیا. نظریه پردازي و نظریه هاي پرستاري؛ 1384

3- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقاي سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ 1390

4- اعظم بحیرایی. تئوري در یک نگاه؛ 1389.

**English references**

1- Health behavior and health education, Mc Milan Publishing.

2- Implementing changes in communities: the CV Company

3- Community development in health: WHO Publishing

4- All for health: UNICEF Publishing