**بنام خدا**

**طرح درس**

نام و کد درس: **تئوری­ها و مدل های مامایی** رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع دکترا ترم : دوم

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد( نظری /عملی): 1 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی |
| جلسه اول | مروري بر تعاریف تئوري و مدل و اجزاي تئوري و اهمیت آن | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | آزمون ورودی | 1 نمره |
| جلسه دوم | مدل مراقبت از خود، مدل ارتقاء بهداشت | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | آزمون ورودی | 2 نمره |
| جلسه سوم | مدل باور بهداشتی، مدل پریسید- پروسید | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه چهارم | ارائه نمونه اي از مقالات کار شده  با مدل هاي ارائه شده در جلسات اول و دوم،  مدل تصمیم گیري بیو اتیکال تامسون-  تامسون | شناختی، روانی-حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه پنجم | مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر،  مدل درمان بر اساس شواهد | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه ششم | ارائه نمونه اي از مقالات کار شده با مدل هاي ارائه شده در جلسات سوم و چهارم،  مدل همکاري بین گروهی مامایی | شناختی، روانی-حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |
| جلسه هفتم | مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت | شناختی، روانی-حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه هشتم | مدل هاي ارزشیابی خانواده | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه نهم | تئوري خانواده محور،  ارائه نمونه اي از مقالات کار شده با مدل هاي ارائه شده در جلسات ششم و هفتم | شناختی، روانی-حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه دهم | مدل سایکولوژی میانسالی و مدل سایکولوژی آخر میانسالی | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه یازدهم | مدل مراحل تغییر، تئوری قصد رفتاری، تئوری شناختی-اجتماعی | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 نمره |
| جلسه دوازدهم | جمع بندی مطالب، ارائه نمونه اي از مقالات کار شده با مدل هاي ارائه شده در جلسات دهم و یازدهم | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | - |

**منابع**

1- دهقان نیري و جلالی نیا. نظریه پردازي و نظریه هاي پرستاری؛ 1384

2- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقاي سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ 1390

3- اعظم بحیرایی، تئوري در یک نگاه؛ 1389

**English references**

1. Decherneg Pregler. Women’s, health principles and clinical practice. 2002.

2. Sherblom Matteson Pegge. Women’s health during the chilbearing years. 2001.

3. Henderson Christin. Essential midwifery. 1997.

4. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the chilbearing year. 2001.

5. Frith Lucy. Ethics and midwifery. BFM 2004.

6. Page Lesely Ann. The new midwifery. 2000