**بنام خدا**

**طرح درس**

نام و کد درس: **سلامت مادران مبتنی بر سیاست های ملی** رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع دکترا ترم : دوم

نیمسال اول محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد( نظری /عملی): 1 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی |
| جلسه اول | توصیف تعیین کننده­های سلامت، بیماری و نابرابر­ی ها شامل فرد، خانواده، اجتماع و فرهنگی و نژادی و قومیتی و محیطی | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | آزمون ورودی | 5/1 نمره |
| جلسه دوم | کسب مهارت در طراحی مطالعات اپیدمیولوژِک، تعیین و تحلیل و ارزشیابی سیاست های فعلی مرتبط با سلامت مادر و کودک | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 5/1 نمره |
| جلسه سوم | نحوه سنتز و ترجمه دانش سلامت مادر و کودک به اطلاعات قابل فهم برای افزایش سواد سلامت | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 5/1 نمره |
| جلسه چهارم | ارائه راهکارهای حمایت یابی در اجرای سیاست سلامت مادر و کودک، تحلیل ذینفعان کلیدی | شناختی،  | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |
| جلسه پنجم | تغذیه مادر و کودک، ترویج رفتارهای سالم در مادر نوزاد و خانواده، فرزندپروری و نقش دولت و خانواده و مردم در مراقبعت اولیه کودک | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 5/1 نمره |
| جلسه ششم | مطالعاتی در زمینه الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی سیاست های سلامت مادران، سیر تحولی آن، سیر تحولی آن، قوانین و مقررات حمایتی، ادغام سیاست سلامت مادری در برنامه های توسعه ملی | شناختی،  | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |
| جلسه هفتم | نظام های مراقبت سلامت مادران، الگوهای مراقبت مادری و سازمان دهی خدمات سلامت مادران، سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالین و غیربالین سلامت مادر | شناختی، روانی-حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |
| جلسه هشتم | بررسی وضعیت موجود و مطالعه تطبیقی سیاست سلامت مادری در دیگر کشورها، بهبود کیفیت خدمات سلامت مادران، جایگاه ماماها و ساز و کارهای کار تیمی در ارائه مراقبت مستمر | شناختی، روانی-حرکتی  | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |

**References**

1. WHO. Monitoring maternal, newborn and child health. UN., Last edition.

2. Improving Maternal and Child health. UN; Last edition.

3. Transforming health systems for women and children. www.unmilleniumproject.org.

4. Text book of Williams Obstetrics, last edition.

5. Clinical Gynecologic Endocrinology & Infertility, Leon Speroff, Last edition.

ارزشیابی نهایی: ارائه پروژه بررسی وضعیت موجود و ارائه راهکار، ارزشیابی پایان ترم