

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری	شماره درس: ۱۴	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی
پیشنیاز: اصول سلامت روان و روانپرستاری - داروشناسی اختصاصی	رشته تحصیلی: روانپرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مدرس: دکتر حسین نامدار	

هدف کلی درس: کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران مسایل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری  
اهداف جزئی و رفتاری:

مفهوم سالمندی، انواع و اپیدمیولوژی در جهان و ایران را توضیح دهد.  
مفهوم سلامت روان در سالمندی و شاخص ها و روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.  
فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح داده و در بالین نشان دهد.  
خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.  
فرایند توانمند سازی و شاخص آن در سالمندان را توضیح دهد.  
بار مراقبتی و عوامل محدود کننده و تسهیل کننده آن در سالمندان را توضیح دهد.  
شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.  
شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان پرخاشگر را توضیح دهد.  
شیوع و اتیولوژی و انواع و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سو رفتار را توضیح دهد.  
شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات خواب را توضیح دهد.  
شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی (دمانس) را توضیح دهد.

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	مفهوم سالمندی را توضیح دهد. انواع سالمندی را توضیح دهد. اپیدمولوژی سالمندی در جهان و ایران را توضیح دهد.	مفهوم سالمندی، ا		۱
۳	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	درک	مفهوم سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند. شاخص های سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند. روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.	مفهوم سلامت روان در سالمندی		۲
۳	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	درک و به کار بستن	فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح دهد. فرایند توانمند سازی در سالمندان را توضیح دهد.	فرایند توانمند سازی		۳

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
		ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه					شاخص توانمندسازی در سالمندان را توضیح دهد.			
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل محدود کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل تسهیل کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.	بار مراقبتی و		۴
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	شیوع اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.	سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی		۵

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی		بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره	تعداد سوال	نمره
۶		سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی	شیوع اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال شناختی را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	۱	۲		
۷		سالمندان مبتلا به اختلالات خواب	شیوع اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال خواب را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	۱	۲		

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	شیوع سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. اتیولوژی سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. علایم سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سو رفتار و سالمند آزاری توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد.	سالمندان تحت سو رفتار و سالمند آزاری		۸
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۱۲۰ دقیقه	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.	ویژگی های بخش های روانپزشکی سالمندان		۹

### تعداد جلسات: ۹ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده

۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه

۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۱- خلاصه روانپزشکی کاپلان - سادوک آخرین ویرایش
- 2- Fortinash Katherine M.,Holoday Worret Patricia.Psychiatric Mental Health Nursing.4<sup>th</sup> ed. St.Louis,Mo.:Mosby Elsevier,Last Edition.
- 3- Charlette,Eliopoulos,Gerontological Nursing:Last edition.
- 4- Meridian L. Maasl.et al."Nursing Care of Older Adults.Diagnosis,outcomes,and intervention.Mosby Co.Last Edition.
- 5- Sally J,Redfern et al.Nursing Older People. Last Edition.