

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی) کد درس: ۰۸
پیشیناز: ندارد رشته تحصیلی: روانپرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز نام مدرس: دکتر حسین نامدار
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری-۰/۵ واحد کارآموزی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با دوز، اثرات، عوارض و تداخلات داروهای مورد کاربرد در بیماری های حاد و مزمن روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه و فرایند مصرف دارو را به مدد جو و خانواده آموزش دهد.
اهداف جزئی و رفتاری:
مفاهیم و اصطلاحات در فارماکولوژی را توضیح دهند.
طبقه بندی دارو از نظر عارضه روی جنین و وابستگی جسمی و روانی را توضیح دهد.
عوامل موثر در پاسخ دارویی، فعالیت های دارویی و ملاحظات درمانی ویژه دارویی را توضیح دهد.
مفهوم پذیرش و عدم پذیرش دارویی، انواع، عوامل موثر در آنها و روش های ارتقای پذیرش دارویی در مبتلایان به اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
روش های و ابزارهای اندازه گیری رفتارهای پذیرش دارویی را توضیح دهد.
انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای ضد جنون را توضیح دهد.
انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.
انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای کننده های تثبیت کننده خلق را توضیح دهد.
انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای کننده های ضد اضطراب را توضیح دهد.
انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای کننده های متفرقه مورد استفاده در روانپزشکی را توضیح دهد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطة | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه** ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
|------------|------------|---|---|--------------|---|-----------------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|------|
| | | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| ۱ | | دارو از نظر عارضه روی جنین و وابستگی جسمی و روانی | مفاهیم و اصطلاحات در فارماکولوژی را توضیح دهند. طبقه بندی دارو از نظر عارضه روی جنین را توضیح دهد. طبقه بندی دارو از نظر وابستگی جسمی و روانی را توضیح دهد. طبقه بندی دارو از نظر وابستگی روانی را توضیح دهد. | درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | ۱ | ۱ | |
| ۲ | | عوامل موثر در پاسخ دارویی، فعالیت های دارویی و ملاحظات درمانی | عوامل موثر در پاسخ دارویی، فعالیت های دارویی را توضیح دهد. عوامل موثر در فعالیت های دارویی را توضیح دهد. ملاحظات درمانی ویژه دارویی را توضیح دهد. | درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | ۱ | ۲ | |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطة | روش یاددهی * یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه** ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
|------------|------------|---|--|--------------|---|-----------------------|-------------------|--|--|-------------------|------|
| | | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| ۴ | | عدم پذیرش دارویی، انواع، عوامل موثر در آنها و روش های ارتقای پذیرش دارویی در مبتلایان به اختلالات | مفهوم پذیرش دارویی را توضیح دهد. مفهوم عدم پذیرش دارویی، را توضیح دهد. انواع پذیرش و عدم پذیرش دارویی، را توضیح دهد. روش های ارتقای پذیرش دارویی در مبتلایان به اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد. | درک و ترکیب | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بور드 و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | 2 | ۳ |
| ۴ | | روش های و ابزارهای اندازه گیری رفتارهای پذیرش دارویی | روش های اندازه گیری رفتارهای پذیرش دارویی را نام ببرد. ابزارهای اندازه گیری رفتارهای پذیرش دارویی را توضیح دهد. | دانش و درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | 1 | ۲ |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطة | روش یاددهی * یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه** ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
|------------|------------|--------------------------|---|--------------|---|-----------------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|------|
| | | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| ۵ | | داروهای ضد جنون | انواع داروهای ضد جنون را نام ببرد. مکانیسم اثر داروهای ضد جنون را توضیح دهد. عوارض داروهای ضد جنون را توضیح دهد. موارد مصرف داروهای ضد جنون را توضیح دهد. توجهات پرستاری مورد نیاز در داروهای ضد جنون را توضیح دهد. | دانش و درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | ۱ | ۳ | |
| ۶ | | داروهای ضد افسردگی | انواع داروهای ضد افسردگی را نام ببرد. مکانیسم اثر داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد. عوارض داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد. موارد مصرف داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد. توجهات پرستاری مورد نیاز در داروهای ضد جنون را توضیح دهد. | دانش و درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | ۱ | ۳ | |
| ۷ | | داروهای تثبیت کننده خلق | انواع داروهای تثبیت کننده خلق را نام ببرد. مکانیسم اثر داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد. عوارض داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد. موارد مصرف داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد. | دانش و درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه | ۱ | ۲ | |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطة | روش یاددهی * یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه** ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
|------------|------------|--|---|--------------|---|-----------------------|-------------------|--|--|-------------------|------|
| | | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| | | | توجهات پرستاری موردنیاز در داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد. | | | | | سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | امتحان پایان ترم 90٪ | | |
| ۸ | | داروهای ضد اضطراب | انواع داروهای ضد اضطراب را نام ببرد. مکانیسم اثر داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد. عوارض داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد. موارد مصرف داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد. توجهات پرستاری موردنیاز در داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد. | دانش و درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | ۱ | ۲ |
| ۹ | | داروهای متفرقه مورد استفاده در بخش های روانپزشکی | انواع داروهای متفرقه مورد استفاده در بخش های روانپزشکی را نام ببرد. مکانیسم اثر داروهای متفرقه مورد استفاده در بخش های روانپزشکی را توضیح دهد. عوارض داروهای متفرقه مورد استفاده در بخش های روانپزشکی را توضیح دهد. موارد مصرف داروهای متفرقه مورد استفاده در بخش های روانپزشکی را توضیح دهد. توجهات پرستاری موردنیاز در داروهای متفرقه مورد استفاده در بخش های روانپزشکی را توضیح دهد. | دانش و درک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از فیلم، مشارکت دانشجویان در ارائه برخی مباحث | وایت بورد و پاورپوینت | ۱۲۰ دقیقه | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | حضور در جلسات درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس | ۱ | ۲ |

تعداد جلسات: ۹ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده

۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه

۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

1- Schatzberg AF, Nemeroff BC, Alan F. The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychopharmacology. Fourth Edition. American Psychiatric Publishing INC, Hardcover, 2009

2- sadock, Benjamin & sadock, Virginia. "Comprehensive text Book of Psychiatry. Lippincott. 2015.

۴- کارسون ورنابز، پرستاری بهداشت روان (پسیکوفارمالوژی) ترجمه مریم رصدی چاپ اول تهران، ۱۳۸۲

۵- سایر منابع جدید اینترنتی