

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: ۱۶

تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: روانپرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: شش جلسه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

نام مدرس: دکتر حسین نامدار

هدف کلی درس: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای فراگیر در تشخیص فوریت ها و ارائه خدمات موثر در فوریت های روان پرستاری به مددجو
اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مفهوم فوریت در روانپرستاری و نام بردن از موارد فوریت های روانپرستاری، ویژگی های بخش های اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی روان و پرستار بخش مربوطه را توضیح دهد.
- ۲- مفهوم خشم، رفتارهای تهاجمی، علل و شیوع و راه های کنترل آن را توضیح دهد.
- ۳- مفهوم بحران با تاکید بر بحران های اجتماعی (کودک خیابانی، کودک آزاری و فرار از خانه و...)، انواع، علل و راههای پیشگیری و کنترل و مداخله در آن- بحران های اجتماعی را توضیح دهد.
- ۴- مفهوم خودکشی، شیوع، علل و راههای پیشگیری و کنترل آن و مسمومیت های دارویی را توضیح دهد.

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۵	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	۲ ساعت	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش درک	مفهوم خشم را تعریف و شرح دهد. مفهوم رفتارهای تهاجمی توصیف کند. علل خشم و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. شیوع خشم و رفتارهای تهاجمی را بیان کند. راه های کنترل خشم و رفتارهای را تهاجمی را شرح دهد.	خشم		۱
۳	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	۲ ساعت	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	مفهوم خودکشی را شرح دهد. شیوع خودکشی را شرح دهد. علل خودکشی را توصیف کند. راههای پیشگیری از خودکشی را توضیح دهد. راههای کنترل خودکشی را شرح دهد.	خودکشی		۲
۳	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	۲ ساعت	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	مفهوم بحران توضیح دهد. انواع بحران را شرح دهد. علل بحران را توضیح دهد. راههای پیشگیری و کنترل و مداخله در بحران را توضیح دهد.	مداخله در بحران) تاکید بر مشاوره تلفنی)		۳

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۵	2	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	۲ ساعت	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	مفهوم بحران‌های اجتماعی شامل کودک آزاری - کودکان خیابانی- همسر آزاری- طلاق توضیح دهد. علل بحران‌های اجتماعی شامل کودک آزاری - کودکان خیابانی- همسر آزاری- طلاق را توضیح دهد. راههای پیشگیری و کنترل و مداخله در بحران‌های اجتماعی را توضیح دهد.	کودک آزاری - کودکان خیابانی- همسر آزاری- طلاق		۴
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	۲ ساعت	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک، ترکیب	ویژگی های بخش های اورزانس پیش بیمارستانی روان را توضیح دهد. ویژگی های بخش های اورزانس بیمارستانی روان را توضیح دهد. ویژگی های پرستار بخش‌های مربوطه را توضیح دهد.	ویژگی های بخش های اورزانس		۵
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	۲ ساعت	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	داروهای نورولپتیک را شرح دهد. راه‌های پیشگیری و کنترل مسمومیت- های دارویی را توضیح دهد.	مسمومیت با داروهای نورولپتیک		۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- ۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۱- سادوک، بنیامین و کاپلان، ویرجینیا. خلاصه روانپزشکی (۳جلد). ترجمه مهدی گنجی، تهران: انتشارات ساوالان، ۱۳۹۴.
- ۲- Psychiatric nursing care plans/ Katherine M. Fortinash, patricia A. Holoday Worret-5 th . ed . St. Louis : Mosby, Elsevier, Last Edition
- ۳- Mental Health nursing: an introductory text/ Barbara B . Bauer, Signes Hill/- Philadelphia: W. B . Saunders, Last Edition