

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

کد درس: ۱۳

رشته تحصیلی: روانپرستاری

نام مدرس: دکتر حسین نامدار

نام درس: مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان

پیشنیاز: اصول سلامت روان و روانپرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

هدف کلی درس: کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان ، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان و نوجوانان  
اهداف جزئی و رفتاری:

مراحل مختلف رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان از دیدگاه نظریه پیازه و اریکسون را توضیح دهد.  
مفهوم و انواع سبک های دلبستگی را توضیح دهد.

شیوع و علل اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.

خصوصیات و مشخصات بخش های روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.

فرایند ارزیابی روانی کودک و نوجوانان را توضیح داده و در بالین نشان دهد.

شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی توام با کمبود توجه را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال اوتیسم را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به تیک را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال سلوکی (رفتاری) را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد.

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
۲	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره)، آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	مراحل مختلف رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان از دیدگاه نظریه پیازه را توضیح دهد. مراحل مختلف رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان از دیدگاه نظریه اریکسون را توضیح دهد. خصوصیات و مشخصات بخش های روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.	<b>رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان</b>		۱
۲	1		در هر جلسه	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	مفهوم سبک های دلبستگی را توضیح دهد. انواع سبک های دلبستگی را توضیح دهد.	سبک های دلبستگی کودک و مادر		۲
۲	1			۱۲۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	شیوع اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد. علل اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.	عوامل موثر بر سلامت روان کودک		۳

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
۳	1										
۳	1			۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	شیوع و اتیولوژی اختلال اوتیسم را توضیح دهد علایم و درمان کودک مبتلا به اختلال اوتیسم را توضیح دهد مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال اوتیسم را توضیح دهد	اوتیسم		۵
۲	1			۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	شیوع و اتیولوژی اختلالات خلقی را توضیح دهد. علایم و درمان کودک مبتلا به اختلالات خلقی را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات خلقی را توضیح دهد. شیوع و اتیولوژی اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.	اختلالات خلقی - اختلالات اضطرابی در کودکان		۶

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه									
نمره	تعداد سوال																			
																		علایم و درمان کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.		
۲	1												۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	شیوع و اتیولوژی اختلالات یادگیری در کودکان را توضیح دهد. علایم و درمان کودک مبتلا به اختلالات یادگیری در کودکان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات یادگیری در کودکان را توضیح دهد.	اختلالات یادگیری در کودکان		۷
۲	1												۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و به کار بستن	شیوع و اتیولوژی اختلالات سلوکی در کودکان را توضیح دهد. علایم و درمان کودک مبتلا به اختلالات ی سلوکی در کودکان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سلوکی در کودکان را توضیح دهد.	اختلالات سلوکی در کودکان		۸
۲	1		۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش، درک و	شیوع و اتیولوژی اختلالات عقب ماندگی ذهنی در کودکان را توضیح دهد.	اختلالات عقب ماندگی ذهنی		۹										

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
							به کار بستن	<p>علایم و درمان کودک مبتلا به اختلالات عقب ماندگی ذهنی در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات عقب ماندگی ذهنی در کودکان را توضیح دهد.</p>			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- ۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۱- خلاصه روانپزشکی کاپلان - سادوک آخرین ویرایش
- ۲- سایر کتب و مقالات معتبر و به روز مرتبط