

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری (گروه کودکان)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

عنوان کلی درس: آشنایی با روش‌های آموزشی

کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۰۶

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد ( ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی )

پیشنیاز: پیش نیاز یا همزمان ندارد

رشته تحصیلی: پرستاری کودکان

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرسین: لیلا ولیزاده

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوالات
۱	-تیبیین مندرجات طرح درسی و حصول توافق یادگیری (تعاریف، تئوریه‌ها، اصول کلی)، فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی(آموزش) - معرفی الگوهای تدریس	فراگیر بتواند بر اساس رفرانس معرفی شده : - یادگیری را تعریف نماید. - تئوریه‌ای یادگیری را نام ببرد و رویکرد رفتارگرایی و شناخت گرایی و سازنده گرایی را مختصراً توضیح دهد. - اصول کلی یادگیری، فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی(آموزش) را شرح دهد. - کاربردهای رویکرد رفتارگرایی و شناخت گرایی و سازنده گرایی و الگوهای تدریس را هر کدام را بیان نماید. - برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی را توضیح دهد.	دانش فهم فهم، کاربرد فهم	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- وایت بورد	۲ ساعت	-	امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۲	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\*آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمراه	نعداد سوالات
	- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی - انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها	- انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردهای یادگیری را توضیح دهد.								
۲	- روش های نوین تدریس علوم پزشکی - اصول یادگیری بالینی	- روش های نوین تدریس علوم پزشکی را نام ببرد و توضیح دهد. - اصول یادگیری بالینی را مطابق با نظریه ویگوتسکی شرح دهد. - روشهای آموزش بالینی از قبیل راند های پرستاری، تکلیف مراقبت بیمار، کنفرانس بالینی و تکالیف کتبی بالینی را شرح دهد.	دانش، فهم فهم فهم	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۲ ساعت	-	امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۲	۲
۳	- ارزشیابی آموزشی( مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمون ها و کاربرد آنها)	- ارزشیابی آموزشی را تعریف کند. -الگوهای ارزشیابی آموزشی را معرفی و هرکدام را مختصرا توضیح دهد. - ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و تراکمی را تعریف نماید. - انواع آزمونها بر اساس حیطه شناختی، روانی حرکتی و عاطفی را نام ببرد و کاربرد آنها را توضیح دهد.	دانش فهم دانش دانش و کاربرد	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۲ ساعت		امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۲	۳
۴	- ارزشیابی عملکرد	- ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد. - نحوه طراحی و استفاده از پورت فولیو و OSCE ، نمونه واقعی کار و ... را توضیح دهد.	فهم فهم و کاربرد	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۲ ساعت		امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۱	۲

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	نعداد سوالات
۵	- استفاده از روش های آموزش از راه دور - روش های یادگیری مداوم و مادام العمر	- موارد و نحوه استفاده از روش های آموزش از راه دور و شبکه اجتماعی مفید در آموزش را توضیح دهد. - مفاهیم یادگیری مداوم و مادام العمر و خود راهبری در یادگیری و شایستگی های مرتبط و قرارداد یادگیری را توضیح دهد.	فهم فهم	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	محمدپور مقتدر	امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۲	۲
۶	-نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت - آموزش به کارکنان	- مفاهیم و تکنیک های نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت را توضیح دهد. - مفاهیم آموزش ضمن خدمت کارکنان را توضیح دهد.	فهم فهم	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	شمسی ولی رضایی	امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۲	۲,۵
۷	- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره... - انتخاب و بهره برداری از رسانه ها	- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره، همایش و سمپوزیوم را شرح دهد. -انتخاب و بهره برداری از رسانه ها در آموزش و یادگیری را شرح دهد.	فهم فهم	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	رضائیان -	امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۲	۱
۸	- آموزش مددجو و خانواده - طراحی و برنامه ریزی یک آموزش( گروهی) آموزش انفرادی و (گروهی)	-آموزش به مددجو و خانواده را شرح دهد. - نحوه طراحی و برنامه ریزی یک آموزش( آموزش انفرادی و گروهی) را توضیح دهد.	فهم فهم	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	اورنگی سعیدی	امتحان پایان ترم کتبی(تستی یا تشریحی)	۴	۲,۵

جهت گذراندن ۱۷ ساعت عملی: لطفاً به شرح زیر اقدام فرمایید:

#### A- آموزش به دانشجو(تدریس در یک کلاس درس مقطع کارشناسی پرستاری)

- ۱- ابتدا دو ساعتی را مشخص کنید که اینجانب و شما آزاد هستیم.
- ۲- درسی تخصصی پرستاری که برای ترم ۵ به پایین است انتخاب کنید.
- ۳- به اینجانب اطلاع و تایید بگیرید.
- ۴- به مدرس درس مقطع کارشناسی پرستاری در کلاس آموزش نظری/ عملی مراجعه نمایید. موضوع جلسه و فرانس های مربوطه را اخذ نمایید. از استاد بخواهید که در طرح درسی در نظر گرفته شوید.
- ۵- فعالیت تدریس خود را آماده و به تایید هر دو نفر( مدرس و اینجانب) برسانید. مطمئن شوید که ساعت تدریس شما را در برنامه کاری اینجانب ثبت نمودم.
- ۶- لیست حضور و غیاب خالی را از استاد تحویل بگیرید.
- ۷- تدریس خود را با حضور اینجانب در کلاس درس نظری یا عملی اجرا نمایید.

#### B- یک مورد آموزش به مددجو

- ۱- به کارشناس آموزش به مددجو در مرکز آموزشی درمانی کودکان مراجعه و خود را معرفی نمایید.
- ۲- موضوعی برای آموزش به مددجو و خانواده توافق کنید.
- ۳- آموزش به مددجو و خانواده را با استفاده از منابع معتبر و به روز طراحی و به تایید برسانید.
- ۴- با همکاری کارشناس آموزش به مددجو، اجرا نمایید. در صورتیکه آموزش گروهی اجرا خواهید نمود تاریخ و ساعت را یک هفته قبل به اینجانب اطلاع نمایید.
- ۵- گزارش کتبی و مستندات را تحویل اینجانب نمایید.

#### C- گزارش از آموزش به کارکنان (حضوری یا مجازی)

- ۱- به واحد آموزش به کارکنان در مرکز آموزش ضمن خدمت دانشگاه یا اداره پرستاری مراجعه نموده و خود را معرفی نمایید.
- ۲- لیست آموزشهای سال اخیر یا ما قبل آخر را بگیرید.
- ۳- نحوه نیازسنجی آموزشی سال اخیر یا ما قبل آخر را مشروح بگیرید.
- ۴- در یک مورد آموزش ضمن خدمت حضور یابید.
- ۵- گزارش و مستندات را تحویل استاد نمایید.

تعداد جلسات و نحوه ارائه درس و روش تدریس: واحد نظری بصورت تشکیل ۸ جلسه دو ساعته در محل کلاس ۹ اداره خواهد شد. واحد عملی بصورت الف- تمرین تدریس دروس نظری و عملی و اداره کلاسهای متنوع در مقطع کارشناسی ترمهای مختلف(۷ دانشجو/۷ جلسه) تحت نظارت اینجانب و با همکاری اساتید محترم دانشکده ب- مشارکت و گزارش یک مورد آموزش کودک و خانواده (۷ دانشجو/ ۷ آموزش به مددجو) و ج- حضور در یک مورد آموزش مداوم پرسنل به همراه گزارش از فرایند آموزش ضمن خدمت حضوری یا مجازی خواهد بود.

#### نحوه ارزشیابی:

نظری:

- حضور فعال در کلاس

- کنفرانس

- امتحانات مرحله‌ای و پایانی

۱ نمره

۲ نمره

۱۴ نمره

- ارائه کتبی یک مقاله در مورد تاثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت ۳ نمره عملی:
- تدوین، اجرا و ارائه یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده در بخش‌های کودکان ۸ نمره
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به کارکنان در بخش‌های کودکان ۴ نمره
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به دانشجویان پرستاری ۸ نمره

در پایان ترم و تکمیل ارزشیابیها، نمرات به نسبت ۱۴ نظری و ۶ عملی تبدیل و نمره از ۲۰ محاسبه خواهد شد.

**وسایل کمک آموزشی و رسانه‌های آموزشی:** ویدئو پروژکتور- وایت بورد در سخنرانی و وسایل لازم پراتیک برای آموزش پروسیجرهای مراقبتی در کلاسهای عملی- پمفلت و ... در آموزش به مددجو  
**زمان و مکان ارائه درس:** درس نظری کلاس ۹ و درس عملی در کلاسهای سایر اساتید و در بیمارستان کودکان و مرکز آموزش مداوم  
**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:** اجرای بموقع و کامل تکالیف مشخص شده

منابع درس: (Last edition)

- ۱- طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، آخرین چاپ.
- ۲- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، س بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ.

- 3- Keating S.B. Curriculum development and evaluation in nursing, (Last edition), Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 4- Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, (Last edition), London: Routledge.
- 5- Bastable, S.B.,(Last edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.
- 6- Billings, D.M. and Halstead, J.A.,(Last edition), Teaching in Nursing: A Guide for Faculty, Saunders, Elsevier.
- 7- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last edition), Reflective Teaching, London: Continuum.

۸- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی.