

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری در دوره سنین مدرسه	کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۱۳	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
پیش نیاز یا همزمان: بررسی وضعیت سلامت کودک - تکامل و سلامت خانواده	مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته	رشته تحصیلی: کودکان
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	مدرسین به ترتیب حروف الفبا: دکتر ماهنی رهکار فرشی - دکتر لیلا ولی زاده	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
مسئول درس: دکتر لیلا ولی زاده		

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

شماره جلسه	اسم	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										نمره	تعداد سوال
	دکتر لیلا ولی زاده (مسئول درس)	تبیین طرح درس	-اهداف و فعالیتهای درس موافقت گردد. -تکالیف دانشجویان در برنامه درج گردد.	شناختی	سخنرانی،	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	-	-	-
۱ جلسه	دکتر ماهنی رهکار فرشی	-ارتقاء حداکثر رشد و تکامل	در پایان فراگیر بتواند: -تکامل بیولوژی، تکامل روانی اجتماعی، خلق و خو، تکامل شناختی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی، تکامل زبان، تکامل اجتماعی، تکامل مفهوم از خود، تکامل جنسی را در زمینه تئوریهای زیر بنایی مرتبط توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون پایانی	۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی	دو و نیم
۱ جلسه	دکتر لیلا ولی زاده	-ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه -ارتقای سطح جسمی در سنین مدرسه	در پایان فراگیر بتواند: - رفتارهای بهداشتی، تغذیه، سوء تغذیه، کمبودها، چاقی، خواب و استراحت، فعالیتهای جسمی، بهداشت دهان، راهنمایی های پیشگیرانه در مراقبت از خانواده و مراقبت در خانه (home care) نقش اولیاء مدرسه در سلامت کودک، تلویزیون و بازیهای کامپیوتری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث بیب کارت یک دانشجو	آزمون پایانی	۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی	دو و نیم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اسم	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱	دکتر ماهنی رهکار فرشی	ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه ارتقا سطح روانی اجتماعی در سنین مدرسه	در پایان فراگیر بتواند: - تجارب مدرسه و نقش بازی، مدرسه (معلم، همسالان)، اجتماعی شدن، تطابق با استرس (ترس ها، کودکان کلید به دست)، سازگاری با نگرانی ها و محدودیت ها را در سن مدرسه توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ییب کارت دو دانشجو	آزمون پایانی	۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی	۲
۳	دکتر لیلا ولی زاده	پیشگیری از مشکلات سلامت و مراقبت خانواده محور در بیماریهای مطرح سنین مدرسه	در پایان فراگیر بتواند: - علل و علائم استرس، ترس از مدرسه و مشکلات جسمانی همراه، و پیشگیری از آنها در سن مدرسه را توضیح دهد. - مراقبت خانواده محور در اختلالات دفعی (بی اختیاری ادرار و مدفوع)، اختلالات یادگیری، اختلال بیش فعالی و کمبود توجه، تیک، آسم و آلرژی، بزرگی لوزه ها، خون دماغ، بیماری های پوستی (گال، شپش، کچلی) و آبله مرغان را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	۲۷۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کنفرانس دو دانشجو و ییب کارت دو دانشجو	آزمون پایانی	۴ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی	۴
۲	دکتر ماهنی رهکار فرشی	پیشگیری از مشکلات سلامت و مراقبت خانواده محور در بیماریهای مطرح سنین مدرسه	در پایان فراگیر بتواند: - رفتارهای خطر پذیر، صدمات وسایل نقلیه، صدمات مدرسه و ورزش و نحوه پیشگیری آنها را در سن مدرسه توضیح دهد. - مراقبت خانواده محور در شکستگی ها و دررفتگی ها، آرتريت روماتوئید، تب رماتیسمی، کیفوز، لوردوزیس را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	۱۸۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کنفرانس سه دانشجو و ییب کارت یک دانشجو	آزمون پایانی	۲ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی	۳

تعداد جلسات: ۸ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

دانشجوی محترم علاوه بر مطالعه و شرکت فعال در مباحث کلاس (۱ نمره)، یک کنفرانس (۴ نمره) و یک بیب کارت (۱ نمره) در طول جلسات درس نظری ارائه خواهد داد. آماده سازی این تکالیف طبق هماهنگی با مدرس جلسه و حداقل یک هفته قبل از موعد جلسه خواهد بود. حداقل منابع مورد استفاده برای کنفرانس همان کتابهای مندرج در طرح دوره و طرح درسی می باشند. مقالات انتخاب شده برای بیب کارت مربوط به سه سال اخیر (۲۰۱۶-۲۰۱۸) و چاپ شده در مجلات ISI و مورد تایید مدرس جلسه باشد.

منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (Last edition); Philadelphia: Mosby, Elsevier, (last edition).
- 2 -Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3-James SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (Last edition): Philadelphia; W.B.Saunders, (last edition).
- 4-Pillitteri A. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (Last edition).