**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: اتاق زایمان شماره درس: تعداد و نوع واحد: بالینی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

نیمسال تحصيلي : دوم مدت زمان ارائه درس: 5 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا

نام مدرس مسئول درس: مهین کمالی فرد

جدول (1) اهداف درسي دوره

| **اهداف رفتاری** | **عرصه ياد گيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل­هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مراقبتها و اقدامات تشخيصي و درماني لازم را با توجه به وضعيت بيمار تعيين كند. | بالين بيمار | تمرين و تكرار ، شركت در گزارش صبحگاهي، مرور كتب براي كنفرانسهاي تعيين شده در بخش، شركت در ويزيت | حيطه شناختي ـ انجام مستقل | 1- در برخورد با مادر و جلب اعتماد او مهارت لازم را كسب كند. | 3 مورد | مشاهده |
| 2- شرح حال بگيرد. | 3 مورد | كنترل برگه شرح حال |
| 3- معاينات فيزيكي را انجام دهد | 3 مورد | مشاهده |
| 4- عملكرد اندام­ها را به درستي مرور نمايد. | 3 مورد | مشاهده |
| 5- از تلفيق اطلاعات بيماري مادر را تشخيص دهد. | 3 مورد | شفاهي |
| 6- پارتوگراف را بدرستی ترسیم و تفسیر نماید | 3 مورد | شفاهي |
| 7- بر اساس تفسیر پارتو گراف مراقبت و درمان مناسب را لیست نماید  8- اقدامات مراقبتی و درمانی در محدوده وظایف مامایی را بدرستی انجام دهد  9- بموقع شرایط نا مطلوب را گزارش نماید | 3 مورد | برگه شرح حال و شفاهي |
| بحث با مربي در باره كيسهاي موجود | حيطه شناختي \_ انجام مستقل | 10- ليست اقدامات تشخيصی را تهيه نمايد. | 3 مورد | كتبي |
| 3 مورد | كتبي |
| 11- ليست مراقبتهاي لازم را تهيه نمايد. | 3 مورد | كتبي |
| NST را به درستي انجام دهد و نتيجه را تفسير و گزارش نمايد. | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | ارزشيابي- شناختي و ـ انجام مستقل | 1- به مادر توضيحات لازم را داده و پوزيشن لازم را به وي مي­دهد. | 2 | مشاهده |
| حيطه حركتي ـ اجراي مستقل | 2- دستگاه NST را به طور صحيح وصل و روشن نمايد (مستقلاً) | 2 | مشاهده |
| 3- زمان لازم براي NST را به درستي رعايت نمايد. | 2 | مشاهده |
| ـ انجام مستقل | 4- راكتيو و نان راكتيو بودن نتيجه را تشخيص دهد. | 5 | مشاهده |
| ـ انجام مستقل | 5- در صورت نان راكتيو بودن، با توجه به حداكثر مدت زمان خواب جنين و توجه به عدم دريافت سولفات منيزيم مادر، NST را به مدت 60 دقيقه ادامه دهد. | 1 | مشاهده |
| ـ انجام مستقل | 6- بعد از قطع نوار از دستگاه مشخصات مادر، تاريخ و ساعت را به طور صحيح ثبت نمايد. | 2 | مشاهده |
| شناختي ارزشيابي  ـ انجام مستقل | 7- در صورت جدا كردن دستگاه از مادر مانيتور را خاموش و ترانسديوسرها و ماركرسويچ­ها را تميز نموده و در جاي مناسب­شان قرار دهد. | 5 | مشاهده |
| 8- FHR پايه را به درستي تعيين كند. | 5 | مشاهده |
| 9- تعداد Acceleration و FM را تطبيق دهد. | 5 | مشاهده |
| 10- تعداد ضربان Acceleration يافته و مدت زمان ادامه را گزارش دهد. | 5 | مشاهده |
| 11- در صورت نان راكتيو. بودن نهايي، اقدامات تشخيصي درماني لازم را ليست نمايد | 10 | مشاهده |
| CTG را به درستي انجام دهد و نتيجه را تفسير و گزارش نمايد. | عرصه (باليني بيمار) | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | 1- تفاوتهاي عملي در انجام CTG با NST را مستقلاً رعايت نمايد | 2 | مشاهده |
| 2- مدت زمان CTG را طبق دستور رعايت نمايد. | 2 | مشاهده |
| 3- بعد از قطع نوار از دستگاه، مشخصات مادر، تاريخ و ساعت را به طور صحيح ثبت نمايد | 2 | مشاهده |
| 4- نتايج CTG را تفسير كند و در صورت كاهش Bet To Bet Variation و بروز deceleration هاي طولاني مادر در پوزيشن خوابيده به پهوي چپ گذاشته، اكسيژن تراپي را شروع كرده و پزشك را مطلع نمايد. | 1 | مشاهده در صورت عدم وجود مورد، به شكل شفاهي سوال مي­شود. |
| مانيتور دائمي قلب جنين را انجام دهد | باليني | انجام عملي مهارت | حيطه شناختي ـ ارزشيابي  حيطه عاطفي ـ دروني و ـ انجام مستقل | 1- مادر را بدرستي به مانيتور وصل نمايد. | 2 در بيمار | مشاهده |
| 2- با توجه به حجم كار خود و شرايط بيمار در اتاق ، صدا را تنظيم يا قطع نموده و فقط از صفحه مانيتور ، FHF را كنترل نمايد. | 2 در بيمار | مشاهده |
| 3- توجه كافي به مانيتور داشته باشد. | 2 در بيمار | مشاهده |
| 4- هر نوع اختلال ( برادي كاردي ، تاكي كاردي ) را تشخيص داده ، ثبت كرده و اطلاع دهد. | 2 در بيمار | مشاهده |
| آموزش شمارش حركات جنين به مادر | باليني | انجام عملي مهارت | حيطه شناختي  كاربردي و ـ انجام مستقل | 1- آموزش پروتكل kick counts يا شمارش يك ساعته روزانه يا Cardiff count و يا تعيين حركات براساس آن | در 1 بيمار | مشاهده |
| تفسير FM گزارش شده توسط مادر | بالين | انجام عملي مهارت | حيطه شناختي  ارزشيابي و ـ انجام مستقل | 1- نتايج گزارش شده از kick count يا شمارش يك ساعته روزانه يا Cardiff count و يا تعيين حركات پايه و شمارش حركات جنين براساس آن را كه توسط مادر گزارش شده تفسير نموده و تصميم مناسب را اتخاذ مي­نمايد. | در 1 بيمار | مشاهده |
| از روشهای تسکین درد غیر دارویی زایمان، بدرستی استفاده نماید | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | * تکنیک تنفس را بدرستی به مادر یاد داده و مادر را تشویق به انجام نماید. * با کسب اجازه از مادر، ماساژ مناسب برای تسکین درد را اجرا نماید. * با توجه به شرایط مادر وی را در پوزیشن مناسب( up wright، قدم زدن، چمباتمه و...) قرار دهد. | در 2 بيمار | مشاهده |
| دستورات بيماران را به درستي اجرا نمايد. | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | * كليه دستورات دارويي را به طور صحيح اجرا نمايد. | 3 | مشاهده |
|  |  |
| زایمان را بدرستی اداره نماید | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | * مرحله دوم زایمان را بدرستی اداره نماید. * مرحله سوم زایمان را با روش اداره فعال مرحله سوم زایمان بدرستی اجرا نماید. * مرحله چهارم را بدرستی اداره نماید. |  |  |