**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:  **فیزیوپاتولوژی (نظری)** شماره درس : تعداد و نوع واحد: 1

پيشنياز: ندارد رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : **97-96** مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

روز تشكيل كلاس: دو شنبه 10-8 نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: **آشنايي كامل با اصول گرفتن شرح، نشانه شناسي بيماريها و انجام معاينات فيزيكي با استفاده از وسايل معاينه**

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | طرز برخورد با بیمار و گرفتن شرح حال | آشنایی با طرز برخورد با بیمار و قسمت های مختلف شرح حال نویسی از جمله cc , PI . PMH , SH. FH, ROS... |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 1 |
| 2 |  | معاینه فیزیکی قلب و عروق | آشنایی با آناتومی ,فیزیولوژی قلب و  نشانه های بیماریهای قلب و عروق  و ...... |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 1 |
| 3 |  | معاینه فیزیکی قلب و عروق | آشنایی با نحوه ی بررسي و معاينه دستگاه قلب و عروق از نظر محل حداكثر ضربان، صداهاي طبيعي و غير طبيعي قلب، درجه‌بندي سوفلهاي قلبي را توضیح دهند و انواع و محل و کیفیت نبضهاي محيطي.. |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 4 |
| 4 |  | معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه | آشنایی با آناتومی قفسه سینه و ریه و فیزیولوژی ریه و نشانه های بیماریهای ریوی و ...... |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 1 |
| 5 |  | معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه | آشنایی با نحوه ی بررسي و معاينه دستگاه تنفس از نظر شكل ظاهري ، سمع، دق، ريتين و تشخيص موارد غير طبيعي و ..... |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 6 |  | معاینه فیزیکی گوارش و ادراری | آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش و نحوه بررسي و معاينه دستگاه گوارش بهمراه بيماريهاي مربوطه |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 7 |  | معاینه فیزیکی گوارش و ادراری | آشنایی با نحوه بررسي و معاينه کبد و طحال نحوه بررسي و معاينه دستگاه ادراري ر ا از نظر محل كليه ها ، حساسيت لژ كليه ها و هرگونه ناهنجاري آن . آشنایی با علائم و نشانه های بیماریهای سیستم ادراری و آزمايشات مربوط به دستگاه ادراري |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 8 |  | معاینه فیزیکی سیستم عصبی | آشنایی با آناتومی سیستم عصبی و  نشانه های بیماریهای سیستم عصبی و نحوه ی بررسي و معاينه سیستم عصبی |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 9 |  | معاینه فیزیکی سیستم عصبی | آشنایی با انواع رفلکسهای عصبی و درجه بندی رفلکسها و روشهای معاینه اعصاب دوازدهگانه |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 10 |  | معاینه فیزیکی پوست و مو | آشنایی با آناتومی پوست و مو و نشانه های بیماریهای پوست و نحوه ی بررسي و معاينه پوست و مو |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 11 |  | معاینه فیزیکی سر وگردن و گوش حلق وبینی وچشم | آشنایی با نحوه بررسي و معاينه سر و گردن بيمار و برجستگي وريد هاي گردني، برآمدگي ها و شكستگيهاي سر و غده تيروئيد را از نظر قوام و بزرگي و علائم كم و پركاري. آشنایی با نحوه بررسي و معاينه بینی، گوش و چشم |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین  و نمایش فیلم | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 12 |  | معاینه فیزیکی پستان | آشنایی با آناتومی پستان و عوامل خطرساز سرطان پستان.  آشنایی با نحوه بررسي و معاينه پستان و  نشانه های سرطان پستان و روشهای غربالگری سرطان پستان |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |

**تعداد جلسات:**  **12**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی با ارائه پاورپوینت

**روند ارائه درس:** پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو: پرسش و پاسخ**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌** کتبی در پایان ترم به صورت 30 سوال تستی

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: پاورپوینت و نمایش فیلم**

**زمان و مكان ارائه درس: دوشنبه ها**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: 1 احمدی ف. محمدی ع. عارفی ف: . **معاینه فیزیکی برای پرستاران**. انتشارات دانشگاه تربیت مدرس ، 1392 .

2-بیکلی.ل: **معاینه فیزیکی و روش گرفتن شرح حال باربارابیتز**، گروه مترجمين، ، تهران، نشر ارجمند، 1393.

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)