

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

ترم : سوم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

نام و کد درس: بهداشت باروری ۲

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول / دوم : نیمسال اول

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

دروس پیش نیاز: بهداشت باروری ۱

تعداد و نوع واحد(نظری /عملی): ۱/۵ واحد نظری

بودجه بندی		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	س م
نمره	تعداد سوال								
۲ نمره	۱ سوال	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مروری بر تعریف بهداشت مادر و کودک، اصول و هدف دامنه بهداشت مادر و کودک، تأثیر اقتصادی و جلوه های اجتماعی بهداشت مادر و کودک در ابعاد آن با عوامل رفاه اجتماعی	جلسه اول
۲ نمره	۱ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	چگونگی و فلسفه خدمات جامع بهداشت مادر و کودک، طرق ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در جهان و ایران، نقش آینده بهداشت مادر و کودک، برنامه ریزی در جهت بهتر ارائه نمودن خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران	جلسه دوم
۱ نمره	۱ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مروری بر جمعیت و حرکات آن، ساختمان سنی جمعیت و عوامل موثر بر ساختمان و حرکات جمعیت فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، مسائل جمعیتی ایران از دیدگاه بهداشت مادر و کودک، بررسی مقایسه ای	جلسه سوم

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								نمره	تعداد سوال
	تغییرات جمعیت در جوامع رروستائی و شهری و روند آن								
جلسه چهارم	شاخصهای بهداشتی مربوط به بهداشت خانواده با تأکید به میزان مرگ و میر نوزادان، کودکان، مادران و طرق پیشگیری از مرگ و میر آنان	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره
جلسه پنجم	شناخت خانواده و احتیاجات آن، مشاوره پزشکی پیش از ازدواج با توجه به جنبه های عملی آن	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۲ نمره
جلسه ششم	نکاتی تازه در باره بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری با توجه به مادران نیازمند به مراقبتهای ویژه	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره
جلسه هفتم	نکاتی تازه درباره بهداشت و مراقبتهای حین زایمان و پس از زایمان با توجه به مادران نیازمند به مراقبتهای ویژه	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره
جلسه هشتم	مروری بر واکسیناسیون، نقش واکسنها و مصون سازی در پزشکی اجتماعی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۱ نمره
جلسه نهم	تغذیه کودکان به عنوان یک مسأله در ایران، رابطه تغذیه و عفونت، سوء تغذیه	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره
جلسه دهم	برنامه ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، مدیریت و گرداندگی و اجرای	شناختی	سخنرانی - پرسش و	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۲ نمره

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
	برنامه های بهداشتی بصورت انفرادی یا گروهی به منظور آموزش به مادر و افراد خانواده و ارزشیابی کمی و کیفی خدمات انجام یافته در مراکز بهداشت مادر و کودک		پاسخ و بحث گروهی						
جلسه یازدهم	مروری بر بهداشت تنظیم خانواده، رابطه تنظیم خانواده در سلامت مادر و کودک، نقش ماما، خانواده، مراکز بهداشتی در اجرای برنامه های بهداشت و تنظیم خانواده	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۱ نمره
جلسه دوازدهم	روش های تازه پیشگیری از حاملگی جراحی و غیرجراحی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۱ نمره

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع

- بهداشت و مدیریت خانواده. بهنودی، زهرا، آخرین چاپ
- بنت براون، درسنامه مامایی مایلز، آخرین چاپ
- مرکز آمار ایران. گزیده نتایج سرشماری نفوس و مسکن ۱۳۹۰.
- Gary Cunningham. Williams Obstetrics. Newyork: Mc Growhill; (last edition)
- Stoppard, Miriam. Family health guide. London: Dorling Kindersly, (last edition)
- World Health Organization. Declaration of Alma-Ata International Conference on Primary Health Care, Alma-Ata, USSR, 6-12 September 1978.
- WHO, UNICEF, UNFPA and The World Bank estimates. Trends in maternal mortality: 1990 to 2010; 2012.

- **World Health Organization. 10 facts on maternal health.**
http://www.who.int/features/factfiles/maternal_health/maternal_health_facts/en/index.html
- **World Health Organization. Global Strategy for Women's and Children's Health**
http://www.who.int/pmnch/topics/maternal/20100914_gswch_en.pdf
- **World Health Organization. (2012). Family planning.** <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/en/index.html>.
- **World Health Organization. (2012). WHO joins call for renewed focus on family planning.**
http://www.who.int/mediacentre/news/notes/2012/family_planning_20120711/en/