

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

نام و کد درس: بهداشت باروری ۴

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

ترم : چهارم

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد(نظری /عملی): ۰/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: بهداشت باروری ۱، ۲ و ۳

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
جلسه اول	مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی-درمانی و نقش دولت ها در ارتقاء کیفیت، استانداردها، شاخص ها ، Structure; Process , Outcome نحوه ارزشیابی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشتی-درمانی، بررسی Cost-Benefit و Cost-Effectiveness	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۳ سوال	۵ نمره
جلسه دوم	مفهوم Quality Assurance ، مفهوم Quality Improvement ، نحوه ارزشیابی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشتی-درمانی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ سوال	۵ نمره
جلسه سوم	انواع سیستمهای مدیریت و نگرش نوین در مدیریت ، فرایند تعیین مشکل، تصمیم گیری و حل مسأله، سازماندهی و تخصیص	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ سوال	۵ نمره

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی
	منابع، رهبری و سرپرستی و اجرا و بسیج امکانات		گروهی					
جلسه چهارم	سیستم اطلاعات در مدیریت و نظارت و ارزشیابی، الگوهایی برای مشارکت مردم در خدمات بهداشتی	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ سوال ۵ نمره

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع فارسی

- ۱- طیبی، جمال الدین. مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۲- حیطه محسن، پرویزی موسی الرضا. مساله یابی در سیستم های بهداشتی، درمانی. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۳- هرو آبادی شفیقه، مرباغی، اکرم. مدیریت پرستاری و مامایی. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۴- صدقیانی ابراهیم. ارزیابی مراقبت های بهداشتی و درمانی و استانداردهای بیمارستانی. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۵- حیطه، محسن. پرویز، موسی الرضا. مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی. آخرین چاپ. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس

English references

1. Uta Bischof (2005). Indicators. Heideberg University.
2. World Health Organization. (2008). Framework and Standards for Country Health Information Systems. Second edition. Available at: <http://www.healthmetricsnetwork.org>.
3. World Health Organization. (2011). Strengthening Midwifery Toolkit (Module3). Developing Standards to Improve Midwifery Practice. Available at: http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html.
4. World Health Organization. (20 11). Quality of care in the provision of sexual and reproductive health services. Available at: http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.

5. McKenzie J.F., Stemler J.L., Neiger, B.R. (2005). Planning, implementing& evaluation health promotion program. Fourth Edition, San Francisco: Pearson.

6. Naidoo, J., Wills, J. (2005). Health promotion foundations for practice. Second Edition. Harcourt publisher.