

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

ترم : دوم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

نام و کد درس: مامایی جامعه ۱

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری

| بودجه بندی |                 | نحوه ارزشیابی      | تکالیف دانشجو          | زمان جلسه<br>(دقیقه) | مواد و وسایل<br>آموزشی         | روش<br>یاددهی<br>یادگیری                   | طبقه هر<br>حیطه | اهداف میانی (رئوس مطالب)  | جلسه          |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|--|-----------------|---|---------------|
| نمره       | تعداد<br>سوالات |                    |                        |                      |                                |  |                 |   |               |
| ۲          | ۱ سوال          | آزمون ورودی        | مشارکت در<br>بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه            | ویدئو پروژکتور،<br>مقاله، کتاب | سخنرانی -<br>پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی | شناختی          | تاریخچه ارتقای سلامت،<br>معانی و اهداف ارتقای سلامت   | جلسه اول      |
| ۳          | ۲ سوال          | ارزشیابی<br>تکوینی | مشارکت در<br>بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه            | ویدئو پروژکتور،<br>مقاله، کتاب | سخنرانی -<br>پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی | شناختی          | توسعه علم ارتقای سلامت، طراحی، اجرا و<br>ارزیابی روشهای جلب مشارکت جامعه در<br>ارتقای بهداشت باروری | جلسه دوم      |
| ۲          | ۱ سوال          | ارزشیابی<br>تکوینی | مشارکت در<br>بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه            | ویدئو پروژکتور،<br>مقاله، کتاب | سخنرانی -<br>پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی | شناختی          | بازاریابی اجتماعی راهی برای ارتقای<br>سلامت، سیاست های عمومی بهداشت<br>راهی برای ارتقای سلامت       | جلسه سوم      |
| ۳          | ۳ سوال          | ارزشیابی<br>تکوینی | مشارکت در<br>بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه            | ویدئو پروژکتور،<br>مقاله، کتاب | سخنرانی -<br>پرسش و                        | شناختی          | استراتژی های ارتقای سلامت   | جلسه<br>چهارم |

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)  | طبقه هر حیطة | روش یاددهی یادگیری                | مواد و وسایل آموزشی         | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو       | نحوه ارزشیابی   | بودجه بندی   |      |
|------------|---|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|--------------|------|
|            |   |              |                                   |                             |                   |                     |                 | تعداد سوالات | نمره |
|            |   |              | پاسخ و بحث گروهی                  |                             |                   |                     |                 |              |      |
| جلسه پنجم  | مداخلات، سازمانها، گروهها و جامعه، حمایت های اجتماعی  | شناختی       | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ دقیقه         | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۲ سوال       | ۳    |
| جلسه ششم   | چگونه مداخلات مناسب را مطابق با نیازها انتخاب کنیم، تئوریهای روانی اجتماعی، تغییر رفتار بهداشتی | شناختی       | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ دقیقه         | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۲ سوال       | ۲    |
| جلسه هفتم  | مدل اعتقادات بهداشتی، مدل رفتارهای منطقی  | شناختی       | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ دقیقه         | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۲ سوال       | ۲    |
| جلسه هشتم  | مدل یادگیری اجتماعی، مدل مراحل تغییر، مدل پذیرش نوآوری، مدل فرآیند پذیرش احتیاط                 | شناختی       | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ دقیقه         | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۳ سوال       | ۳    |

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

#### منابع

- ۱- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت: تئوری، پژوهش و عملکرد. فروغ شفیعی، تهران: لادن
- ۲- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴
- ۳- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰

**English references**

**1- Health behavior and health education, Mc Milan Publishing.**

**2- Implementing changes in communities: the CV Company**

**3- Community development in health: WHO Publishing**

**4- All for health: UNICEF Publishing**