

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

ترم : چهارم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

نام و کد درس: مامایی جامعه ۳

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

دروس پیش نیاز: مامایی جامعه ۱ و ۲

تعداد و نوع واحد(نظری / عملی): ۱ واحد نظری

شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								نمره	تعداد سوال
جلسه اول	اطلاعات بهداشتی، اقتصاد بهداشت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۳ نمره	۲ سوال
جلسه دوم	اولویت های ملی بهداشت، ارائه مدارک اساسی برای عمل	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ نمره	۱ سوال
جلسه سوم	تعریف کیفیت و استاندارد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ نمره	۲ سوال
جلسه چهارم	مدیریت جامع کیفیت	شناختی	سخنرانی - پرسش و	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ نمره	۲ سوال

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
			پاسخ و بحث گروهی						
جلسه پنجم	برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی سیستم خدمات	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره
جلسه ششم	ارزیابی سیستم ساختار بهداشتی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه هفتم	ارزیابی فرایندها	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه هشتم	رویکردهای ارزشیابی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۲ نمره

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع

- ۱- طیبی، جمال الدین. مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان . منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۲- حیطة، محسن. پرویز، موسی الرضا. مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی. آخرین چاپ. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس

English references

- 1. The health system: issues for the next decade. Australian hospital Association**
- 2. For managers of health care. Rotem A. WHO publishing**
- 3. Uta Bischof (2005). Indicators. Heideberg University.**
- 4. World Health Organization. (2008). Framework and Standards for Country Health Information Systems. Second edition. Available at:
<http://www.healthmetricsnetwork.org>.**
- 5. World Health Organization. (2011). Strengthening Midwifery Toolkit (Module3). Developing Standards to Improve Midwifery Practice. Available
at: http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html**
- 6. World Health Organization. (2011). Quality of care in the provision of sexual and reproductive health services. Available at:
http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index**
- 7. McKenzie J.F., Stemler J.L., Neiger, B.R. (2005). Planning, implementing& evaluation health promotion program. Fourth Edition, San Francisco:
Pearson.**