**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: مشاوره تنظیم خانواده شماره درس: تعداد و نوع واحد: کارورزی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 3 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: مراکز بهداشتی

نام مدرس مسئول درس: جمیله ملکوتی

هدف كلي درس :آشنايي دانشجو با دستور العمل های پیشگیری از بارداری در مراکز بهداشتی

جدول (1) اهداف درسي دوره

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاري | عرصه يادگيري  Education setting | روش آموزش  Education  method | سطح يادگيري  Learning level | فعاليتهاي يادگيري  Learning activities | حداقل هاي يادگيري | روش ارزيابي |
| 1. انتظارات از دانشجو در رابطه با وضع ظاهري و قوانين و مقررات عمومي به اطلاع دانشجويان خواهد رسيد. | اتاق مامایی | سخنراني | - | وضع ظاهر و مقررات عمومي را به طور 100% رعايت مي كند.  يونيفرم مناسب اطاق عمل طبق مقررات بيمارستان مي پوشد.  موازين بهداشت فردي را رعايت مي كند.  آراستگي و سادگي ظاهر را رعايت مي كند.  ساعات ورود و خروج را رعايت مي كند.  مسئوليت پذيري- دقت و سرعت عمل در كارها را به طور 100% رعايت مي كند.  نسبت به مددجو احساس مسئوليت مي كند.  نسبت به وظايف محوله احساس مسئوليت مي كند.  سعي در رفع اشكالات خود دارد.  از وسايل و تجهيزات به نحو صحيح استفاده ميكند.  براي انجام كارها تصميم درست مي گيرد و كار را به روش درست انجام مي دهد.  سرعت عمل با اصول و تكنيك صحيح همراه است. | - | چك ليست مشاهده اي |
| 1. تكاليف و نحوه ارزشيابي و فرم ارزشيابي تدوين شده به اطلاع دانشجويان خواهد رسيد. | اتاق مامایی | سخنراني ومشاهده وسایل در اتاق مامایی | - | جدول 3 هر روز در پايان كار توسط دانشجو پر مي شود.  يك مطلب كوتاه در خصوص روشهای پیشگیری از بارداری توسط دانشجو ارائه ميشود. | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاري | عرصه يادگيري  Education setting | روش آموزش  Education  method | سطح يادگيري  Learning level | فعاليتهاي يادگيري  Learning activities | حداقل هاي يادگيري | روش ارزيابي |
| 1. در مورد نحوه ارتباط با پرسنل و بيمار آموزش داده خواهد شد. | اتاق مامایی | سخنراني | - | با پرسنل و بيمار طبق اصول فراگرفته ارتباط برقرار مي كند.  سلسله مراتب را در انجام امور محوله رعايت مي كند.  در انجام فعاليتهاي گروهي هماهنگي و همكاري لازم را دارد.  با بيمار و پرسنل با احترام و خوشروئي برخورد مي كند.  انتقادات را مودبانه مي پذيرد.  در موقعيت هاي اضطراري احساسات خود را كنترل ميكند. | رعايت نكات گفته شده در طول دوره | چك ليست مشاهده اي |
| 1. با قسمت هاي مختلف اتاق مامایی از نزديك آشنا خواهد شد. | اتاق مامایی | نمايش فضا ها و كاركنان | - | با قسمت هاي مختلف اتاق مامایی و وسایل مورد نیاز روشهای پیشگیری از بارداری، و فرم های مختلف مربوط به مشاوره روشهای پیشگیری از بارداری از نزديك آشنا میشود. | - | - |
| 1. با دستورالعمل اصلی روشهای پیشگیری از بارداری درجمهوری اسلامی ایران آشنا بوده و آنهارا توضیح داده و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | اتاق مامایی | نمايش فضا و ومشاهده وسایل در اتاق مامایی | انجام مستقل و بکمک مربی دئر صورت نیاز | با دستورالعمل اصلی روشهای پیشگیری از بارداری درجمهوری اسلامی ایران100% آشنا بوده و اآنها را بکار میگیرد | در طول دوره | چك ليست مشاهده اي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاري | عرصه يادگيري  Education setting | روش آموزش  Education  method | سطح يادگيري  Learning level | فعاليتهاي يادگيري  Learning activities | حداقل هاي يادگيري | روش ارزيابي |
| 1. با قرصهای ترکیبی جلوگیری از بارداری (COCs) ، قرصهای صرفا پروژستینی و قرصهای فوریتی جلوگیری از بارداری (ECP بهمراه فواید و خطرات به ميزان 70% آشنا بوده و آنهارا توضیح داده و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | اتاق مامایی | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | نحوه مشاوره با مراجع در مورد قرصهای ترکیبی جلوگیری از بارداری (COCs) و سایر روشها را به ميزان 70% مي داند.  وسايل روتين مورد نياز در اتاق مامایی را به طور كامل آماده مي­كند. اسپکلوم، (COCs) ، قرصهای صرفا پروژستینی وIUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، اتوکلاو، دستکش و........ | يك مورد از هر كدام | چك ليست مشاهده اي  آماده كردن اتاق مامایی ( يك مورد) |
| 1. با روش (IUDs) و روشهای تزریقی ماهیانه بهمراه گایدلاین مختلف WHO, SIGNبه ميزان 70% آشنا بوده و آنهارا توضیح داده و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | اتاق مامایی | مشاهده | درك و كاربرد و انجام مستقل بعد از مربی | آموزش مربوط به گذاشتن IUD را برای مراجع بطور 100% بكار مي بندد. قوانين مربوط به گذاشتن IUD را بطور 100% بكار مي بندد. گذاشتن IUDs را به طور كاملاً صحيح انجام ميدهد. | مشاهده يك مورد در روز مشاهده و پرسش و پاسخ | - |
| 1. در مورد نحوه گذاشتن IUDs آموزش داده خواهد شد. | اتاق مامایی | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل |  | يك مورد مشاهده با نظارت مربي دو مورد مستقل مشاهده اي | مشاهده اي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاري | عرصه يادگيري  Education setting | روش آموزش  Education  method | سطح يادگيري  Learning level | فعاليتهاي يادگيري  Learning activities | حداقل هاي يادگيري | روش ارزيابي |
| 1. روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و روش آمنوره شیردهی (LAM) را توضیح داده و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | اتاق مامایی | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و روش آمنوره شیردهی (LAM) را 100% توضیح داده و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | دو مورد | مشاهده اي |
| 1. مکانیسم اثر روش های سد کننده را شرح ، میزان تاثیر این روشها را کاملا دانسته و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | اتاق مامایی | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | مکانیسم اثر روش های سد کننده را شرح ، میزان تاثیر این روشها را کاملا دانسته و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | دو مورد | مشاهده اي |
| 1. با روشهای نوین وسایل پیشگیری از بارداری در دنیا 100%آشنا و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. | اتاق مامایی | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | اهمیت استفاده از IUDs جدید بنام Mirena را دانسته و درصورت عوارض مشاهداه شده با IUDs مسی، روش جدید بدون درد و خونریزی Mirena را معرفی میکند. | دو مورد | مشاهده اي |
| 1. با روشهای پیشگیری از بارداری مناسب برای انواع بیماریهای مزمن 100%آشنا و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد |  | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو |  | با روشهای پیشگیری از بارداری مناسب برای انواع بیماریهای مزمن 100%آشنا و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. و موارد پرخطر را به متخصص مربوطه ارجاع میدهد. |  |  |

جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روز  سوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم........ |
| وضع ظاهر و مقررات عمومي را به طور 100% رعايت مي كند.  يونيفرم مناسب اطاق عمل طبق مقررات بيمارستان مي پوشد.  موازين بهداشت فردي را رعايت مي كند.  آراستگي و سادگي ظاهر را رعايت مي كند.  ساعات ورود و خروج را رعايت مي كند.  مسئوليت پذيري- دقت و سرعت عمل در كارها را به طور 100% رعايت مي كند.  نسبت به مددجو احساس مسئوليت مي كند.  نسبت به وظايف محوله احساس مسئوليت مي كند.  سعي در رفع اشكالات خود دارد.  از وسايل و تجهيزات به نحو صحيح استفاده ميكند.  براي انجام كارها تصميم درست مي گيرد و كار را به روش درست انجام مي دهد.  سرعت عمل با اصول و تكنيك استريل و صحيح همراه است. |  |  |  |  |  |  |
| با پرسنل و بيمار طبق اصول فراگرفته ارتباط برقرار مي كند.  سلسله مراتب را در انجام امور محوله رعايت مي كند.  در انجام فعاليتهاي گروهي هماهنگي و همكاري لازم را دارد.  با بيمار و پرسنل با احترام و خوشروئي برخورد مي كند.  انتقادات را مودبانه مي پذيرد.  در موقعيت هاي اضطراري احساسات خود را كنترل ميكند. |  |  |  |  |  |  |
| قسمتهاي مختلف اتاق مامایی را مي شناسد و در موقع نياز به آنجا مراجعه مي كند. با قسمت هاي مختلف اتاق مامایی و وسایل مورد نیاز روشهای پیشگیری از بارداری، و فرم های مختلف مربوط به مشاوره روشهای پیشگیری از بارداری از نزديك آشنا میشود. |  |  |  |  |  |  |
| طرز كار با اتوکلاو را به ميزان 70% مي داند.  طرز كار با تخت معاینه و قرار دادن آن در پوزيشن هاي مختلف و طرز كار و تنظيم چراغ معاینه را مي داند.  اسپکلوم، (COCs) ، قرصهای صرفا پروژستینی وIUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، اتوکلاو، دستکش و........  دستكش را به طريق صحيح در روي ميز باز مي كند.  پوشيدن دستكش به روش باز را به طور 100% درست انجام مي دهد. محلول مناسب را به روش صحيح برای شستشو به واژن مي ريزد. آموزش مربوط به گذاشتن IUD را برای مراجع بطور 100% بكار مي بندد.  قوانين مربوط به گذاشتن IUD را بطور 100% بكار مي بندد. |  |  |  |  |  |  |
| تک تک دستورالعمل اصلی روشهای پیشگیری از بارداری درجمهوری اسلامی ایران را به طور 100% به كار میبندد |  |  |  |  |  |  |
| روش گذاشتن (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه و فواید و خطرات آنها بهمراه گایدلاین مختلف WHO, SIGN,و سایر روشهای مختلف پیشگیری را به ميزان 70% مي داند. اهمیت استفاده از IUDs جدید بنام Mirena را دانسته و درصورت عوارض مشاهداه شده با IUDs مسی، روش جدید بدون درد و خونریزی Mirena را معرفی میکند |  |  |  |  |  |  |
| با روشهای نوین وسایل پیشگیری از بارداری در دنیا 80%آشنا و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد. |  |  |  |  |  |  |
| با روشهای پیشگیری از بارداری مناسب برای انواع بیماریهای مزمن 80%آشنا و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره میدهد |  |  |  |  |  |  |
| جدول (3) كه توسط دانشجو تكميل گرديده است تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |  |
| تكليف درسي تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |  |
| برگ شمارش پر شده تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |  |
| مورد 1 و 2 به منزله امتحان باليني خواهد بود. |  |  |  |  |  |  |

جدول 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود(20-0) | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو (20-0) |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
|  |  | |  |  | |  |  |
| جدول (3) كه توسط دانشجو تكميل گرديده است تحويل گرفته خواهد شد. |  | |  |  | |  |  |
| تكليف درسي تحويل گرفته خواهد شد. |  | |  |  | |  |  |
| برگ شمارش پر شده تحويل گرفته خواهد شد. |  | |  |  | |  |  |
| مورد 1 و 2 به منزله امتحان باليني خواهد بود. |  | |  |  | |  |  |