**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل شماره درس: 11 تعداد و نوع واحد: بالینی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 2 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا

نام مدرس مسئول درس: جمیله ملکوتی

جدول (1) **اهداف درسي دوره**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 1. انتظارات از دانشجو در رابطه با وضع ظاهري و قوانين و مقررات عمومي به اطلاع دانشجويان خواهد رسيد.
 | اتاق عمل | سخنراني | - | ✰**وضع ظاهر و مقررات عمومي را به طور 100% رعايت مي كند.*** + يونيفرم مناسب اطاق عمل طبق مقررات بيمارستان مي پوشد.
	+ موازين بهداشت فردي را رعايت مي كند.
	+ آراستگي و سادگي ظاهر را رعايت مي كند.
	+ ساعات ورود و خروج را رعايت مي كند.

✰**مسئوليت پذيري- دقت و سرعت عمل در كارها را به طور 100% رعايت مي كند.*** نسبت به مددجو احساس مسئوليت مي كند.
* نسبت به وظايف محوله احساس مسئوليت مي كند.
* سعي در رفع اشكالات خود دارد.
* از وسايل و تجهيزات به نحو صحيح استفاده ميكند.
* براي انجام كارها تصميم درست مي گيرد و كار را به روش درست انجام مي دهد.
* سرعت عمل با اصول و تكنيك استريل و صحيح همراه است.
 | - | چك ليست مشاهده اي |
| 1. تكاليف و نحوه ارزشيابي و فرم ارزشيابي تدوين شده به اطلاع دانشجويان خواهد رسيد.
 | اتاق عمل | سخنراني | - | جدول 3 هر روز در پايان كار توسط دانشجو پر مي شود. يك مطلب كوتاه در خصوص اتاق عمل توسط دانشجو ارائه ميشود. | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 1. در مورد نحوه ارتباط با پرسنل و بيمار آموزش داده خواهد شد.
 | اتاق عمل | سخنراني | - | ✰**با پرسنل و بيمار طبق اصول فراگرفته ارتباط برقرار مي كند.** * سلسله مراتب را در انجام امور محوله رعايت مي كند.
* در انجام فعاليتهاي گروهي هماهنگي و همكاري لازم را دارد.
* با بيمار و پرسنل با احترام و خوشروئي برخورد مي كند.
* انتقادات را مودبانه مي پذيرد.
* در موقعيت هاي اضطراري احساسات خود را كنترل ميكند.
 | رعايت نكات گفته شده در طول دوره | چك ليست مشاهده اي |
| 1. با قسمت هاي مختلف اتاق عمل از نزديك آشنا خواهد شد.
 | اتاق عمل | نمايش فضا ها و كاركنان | - | قسمتهاي مختلف اتاق عمل را مي شناسد و در موقع نياز به آنجا مراجعه مي كند.:C.S.R، Recovery – اتاقهاي مختلف – Nursing station-  | - | - |
| 1. قوانين مربوط به مناطق مختلف اتاق عمل را به طور 100% به كار خواهند بست.
 | اتاق عمل | نمايش فضا ها و كاركنان  | انجام مستقل | **✰قوانين مربوط به ساختمان اطاق عمل را به طور 100% به كار مي بندد .*** قوانين مربوط به منطقه محدود نشده ( پوشيدن رو كفشي)
* قوانين مربوط به منطقه نيمه محدود( پوشيدن يونيفرم- كفش- مقنعه- كلاه و ...)
* قوانين مربوط به منطقه محدود شده( پوشيدن يونيفرم كامل- ماسك)
 | در طول دوره | چك ليست مشاهده اي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 1. با وسايل ثابت و عمومي اطاق عمل به ميزان 70% آشنا خواهند شد.
 | اتاق عمل | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو  | انجام مستقل | **✰طرز بكار بستن وسايل ثابت اطاق عمل را به ميزان 70% مي داند.*** طرز كار با تخت اطاق عمل و قرار دادن آن در پوزيشن هاي مختلف
* روشن و خاموش كردن و تنظيم چراغ سيالتيك
* استفاده صحيح از كوتر – سيم كوتر- پدال- پليت
* استفاده صحيح از ساكشن – تعويض شيشه ها – وصل كردن لوله رابط و سوند ساكشن
* چيتل فورسپس را به طور 100% صحيح استفاده مي كند.
* استفاده صحيح از ميز ميو

**✰وسايل روتين مورد نياز در اتاقهاي عمل را به طور كامل آماده مي­كند.**⮰چك ملافه ⮰چك گان ⮰چك مشمع روميزي⮰چك چيتل فورسپس ⮰ست شستشو ⮰محلولهاي شستشو⮰دستكش ⮰ سرم شستشو ⮰ سوندهاي مورد نياز⮰سيم كوتر ⮰انواع بخيه ها | يك مورد از هر كدامآماده كردن اتاق عمل ( يك مورد) | چك ليست مشاهده اي |
| 1. هر يك از دانشجويان از نزديك يك عمل جراحي را مشاده خواهند كرد.
 | اتاق عمل |  مشاهده | درك و كاربرد | مشاهده و پرسش و پاسخ  | مشاهده يك عمل در روز | - |
| 1. در مرود نحوه اسكراب كردن آموزش داده خواهد شد.
 | اتاق عمل | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | **✰دستها را طبق متد ياد داده شده ( زماني – 10 دقيقه) به طور كاملاً صحيح اسكراب مي كند.*** مقدمات قبل از اسكراب را رعايت مي­كند.
* دست راست و چپ را طبق متد گفته شده اسكراب مي كند.
 | يك مورد مشاهده با نظارت مربي دو مورد مستقل | چك ليست مشاهده اي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****methid** | **سطح يادگيري****Lerning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 9- در مورد نحوه خشك كردن دستها آموزش داده خواهد شد. | اتاق عمل | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | **✰دستها را به طريق كاملاً صحيح و استريل خشك مي كند:*** + حوله را به طريق صحيح از يك ملافه بر مي دارد.
	+ دستها را به آرامي از نوك انگشتان تا نزديكي آرنج طبق متد گفته شده خشك مي كند.
	+ حوله را به طريق صحيح حذف مي كند.
 | دو مورد | چك ليست مشاهده اي |
| 10- در مورد نحوه پوشيدن و در آوردن گان آموزش داده خواهد شد. | اتاق عمل | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | **✰گان را به طريق كاملاً صحيح و استريل مي پوشد:*** گان را به طرز صحيح بر مي دارد و آنرا از طرف يقه آويزان مي كند.
* دستها را بدون آنستريل كردن گان در آستين ها جاي مي دهد.
* گان را طوري ميپوشد كه بتواند دستكش را به طريق بسته بپوشد.
* در اتمام عمل جراحي گان و دستكش را به طريق كاملاً صحيح در مي آورد.
* با دست راست خود گان را از روي شانه چپ جدا مي كند.
* با دست چپ خود گان را از روي شانه راست جدا مي كند و گان را در مي آورد.
 | دو مورد | چك ليست مشاهده اي |
| 11-در مورد نحوه پوشيدن و در آوردن دستكش آموزش داده خواهد شد. | اتاق عمل | در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | **✰دستكش را به طريق صحيح در روي ميز باز مي كند.*** دستكش را به طريق صحيح در روي آستين راست مي گذارد تا بتواند آنرا به طريق بسته بپوشد.
* دستكش را به طريق صحيح در روي آستين چپ مي گذارد تا بتواند آنرا به طريق بسته بپوشد.
* بعد از پوشيدن گان و دستكش به طريق صحيح مي ايستد .
* پوشيدن دستكش به روش باز را به طور 100% درست انجام مي دهد.
* دستكش را به طريق Hand- to –Hand يا glove to glove در مي آورد.
 | دو مورد | چك ليست مشاهده اي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 12-در مورد نحوه باز كردن و دادن وسايل استريل آموزش داده خواهد شد. | اتاق عمل |  در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | **✰طرز دادن وسايل استريل را به طور كاملاً صحيح رعايت مي كند.*** طرز باز كردن پك هاي بقچه اي شكل را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز دادن و گرفتن و حمل وسايل باچتيل فورسپس را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن دستكش را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن بخيه را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن سوندهاي فولي و ساير وسايل مشابه را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز گرفتن بيوپسي را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
 | از هر كدام دو مورد ، يك مورد با كمك و نظارت مربي و يك مورد مستقل  | چك ليست مشاهده اي |
| 13-قادر به آماده نمودن محل عمل بیمار خواهد بود. | اتاق عمل |  در ابتدا نمايش و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس دانشجو | انجام مستقل | **\*نحوه آماده نمودن محل عمل را قبل از عمل جراحی بیان کرده و در صورت لزوم انجام می­دهد..** * + ست شستشو را آماده ميكند.
	+ محلول مناسب را به روش صحيح مي ريزد.
	+ با نحوه صحیح Prep کردن محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
	+ با نحوه Drape صحیح محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
 | یک مورد | چك ليست مشاهده اي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 14-با 6 طبقه اصلي ابزارهاي جراحي در هر ست آشنا خواهد شد. | اتاق عمل | نمايش توسط مربي | درك و كاربرد | 6 طبقه اصلي ابزارهاي موجود درست جنرال را شناسائي مي كند. | معرفي دو وسيله براي هر طبقه | چك ليست مشاهده اي |
| 15- قادر به تشخيص ابزارهاي جراحي درست جنرال با توجه به طبقه بندي اصلي خواهد بود. | اتاق عمل | نمايش توسط مربي | درك و كاربرد | اسامي ابزارهاي موجود درست جنرال را بيان مي كند. | بنا به نياز جراح یا کمک جراح بتواند وسيله را در اختيار وي قرار دهد. | چك ليست مشاهده اي |
| 16- با انواع بخيه­هاي موجود در اتاق عمل آشنا شده و بين آنها تشخيص افتراقي خواهند گذاشت. | اتاق عمل  | مشاهده | شناسائي مستقل( دانش) | بر حسب نياز تيم جراحي ، بخيه ها را بطور كامل شناسايي و در صورت لزوم در اختيار آنها قرار مي دهد. | پاسخ گويي به نياز تيم جراحي | چك ليستمشاهده اي |
| 17. قادر به مراقبت از بيمار بيهوش در اتاق Recovery خواهد شد. | اتاق عمل | مشاهده | انجام تحت نظارت | * با پذیرش بيمار در ريكاوري و مانيتورينگ لازم آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
* با تکمیل برگه مراقبت از بيمار در ريكاوري آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
* با زمان و نحوه ترخیص بيمار از ريكاوري آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
 | يك مورديك مورديك مورد | چك ليست مشاهده اي |

**جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم |
| **✰وضع ظاهر و مقررات عمومي را به طور 100% رعايت مي كند.*** + يونيفرم مناسب اطاق عمل طبق مقررات بيمارستان مي پوشد.
	+ موازين بهداشت فردي را رعايت مي كند.
	+ آراستگي و سادگي ظاهر را رعايت مي كند.
	+ ساعات ورود و خروج را رعايت مي كند.

✰**مسئوليت پذيري- دقت و سرعت عمل در كارها را به طور 100% رعايت مي كند.*** نسبت به مددجو احساس مسئوليت مي كند.
* نسبت به وظايف محوله احساس مسئوليت مي كند.
* سعي در رفع اشكالات خود دارد.
* از وسايل و تجهيزات به نحو صحيح استفاده ميكند.
* براي انجام كارها تصميم درست مي گيرد و كار را به روش درست انجام مي دهد.

سرعت عمل با اصول و تكنيك استريل و صحيح همراه است. |  |  |  |  |  |  |
| **✰با پرسنل و بيمار طبق اصول فراگرفته ارتباط برقرار مي كند.** * سلسله مراتب را در انجام امور محوله رعايت مي كند.
* در انجام فعاليتهاي گروهي هماهنگي و همكاري لازم را دارد.
* با بيمار و پرسنل با احرترام و خوشروئي برخورد مي كند.
* انتقادات را مودبانه مي پذيرد.
* در موقعيت هاي اضطراري احساسات خود را كنترل ميكند.
 |  |  |  |  |  |  |
| قسمتهاي مختلف اتاق عمل را مي شناسد و در موقع نياز به آنجا مراجعه مي كند.:C.S.R، Recovery – اتاقهاي مختلف – Nursing station- |  |  |  |  |  |  |
| **\*نحوه آماده نمودن محل عمل را قبل از عمل جراحی بیان کرده و در صورت لزوم انجام می­دهد.** * + ست شستشو را آماده ميكند.
	+ محلول مناسب را به روش صحيح مي ريزد.
	+ با نحوه صحیح Prep کردن محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
	+ با نحوه Drape صحیح محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.

✰**قوانين مربوط به اتاق عمل را بطور 100% بكار مي بندد.** * قوانين مربوط به منطقه محدود نشده ( پوشيدن رو كفشي)
* قوانين مربوط به منطقه نيمه محدود( پوشيدن يونيفرم- كفش- مقنعه- كلاه و ...)
* قوانين مربوط به منطقه محدود شده( پوشيدن يونيفرم كامل- ماسك)
 |  |  |  |  |  |  |
| **✰طرز بكار بستن وسايل ثابت اطاق عمل را به ميزان 70% مي داند.*** طرز كار با تخت اطاق عمل و قرار دادن آن در پوزيشن هاي مختلف
* روشن و خاموش كردن و تنظيم چراغ سيالتيك
* استفاده صحيح از كوتر – سيم كوتر- پدال- پليت
* استفاده صحيح از ساكشن – تعويض شيشه ها – وصل كردن لوله رابط و سوند ساكشن
* چيتل فورسپس را به طور 100% صحيح استفاده مي كند.
* استفاده صحيح از ميز ميو

**✰وسايل روتين مورد نياز در اتاقهاي عمل را به طور كامل آماده مي­كند.**⮰چك ملافه ⮰چك گان ⮰چك مشمع روميزي⮰چك چيتل فورسپس ⮰ست شستشو ⮰محلولهاي شستشو⮰دستكش ⮰ سرم شستشو ⮰ سوندهاي مورد نياز⮰سيم كوتر ⮰انواع بخيه ها |  |  |  |  |  |  |
| **✰دستها را طبق متد ياد داده شده ( زماني – 10 دقيقه) به طور كاملاً صحيح اسكراب مي كند.*** مقدمات قبل از اسكراب را رعايت مي­كند.
* دست راست و چپ را طبق متد گفته شده اسكراب مي كند.
 |  |  |  |  |  |  |
| **✰دستها را به طريق كاملاً صحيح و استريل خشك مي كند:*** + حوله را به طريق صحيح از يك ملافه بر مي دارد.
	+ دستها را به آرامي از نوك انگشتان تا نزديكي آرنج طبق متد گفته شده خشك مي كند.
	+ حوله را به طريق صحيح حذف مي كند.
 |  |  |  |  |  |  |
| **✰گان را به طريق كاملاً صحيح و استريل مي پوشد:*** گان را به طرز صحيح بر مي دارد و آنرا از طرف يقه آويزان مي كند.
* دستها را بدون آنستريل كردن گان در آستين ها جا مي دهد.
* گان را طوري ميپوشد كه بتواند دستكش را به طريقي بسته بپوشد.
* در اتمام عمل جراحي گان و دستكش را به طريق كاملاً صحيح در مي آورد.
* با دست راست خود گان را از روي شانه چپ جدا مي كند.
* با دست چپ خود گان را از روي شانه راست جدا مي كند و گان را در مي آورد.
 |  |  |  |  |  |  |
| **✰دستكش را به طريق صحيح در روي ميز باز مي كند.*** دستكش را به طريق صحيح در روي آستين راست مي گذارد تا بتواند آنرا به طريق بسته بپوشد.
* دستكش را به طريق صحيح در روي آستين چپ مي گذارد تا بتواند آنرا به طريق بسته بپوشد.
* بعد از پوشيدن گان و دستكش به طريق صحيح مي ايستد .
* پوشيدن دستكش به روش باز را به طور 100% درست انجام مي دهد.
* دستكش را به طريق Hand- to –Hand يا glove to glove در مي آورد.
 |  |  |  |  |  |  |
| **✰طرز دادن وسايل استريل را به طور كاملاً صحيح رعايت مي كند.*** طرز باز كردن پك هاي بقچه اي شكل را كملاً صيح انجام ميدهد.
* طرز دادن و گرفتن و حمل وسايل باچتيل فورسپس و...
* طرز باز كردن دستكش را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن بخيه را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن سوندهاي فولي و ساير وسايل مشابه را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز گرفتن بيوپسي را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
 |  |  |  |  |  |  |
| **نحوه آماده نمودن محل عمل را قبل از عمل جراحی بیان کرده و در صورت لزوم انجام می­دهد..** * + ست شستشو را آماده ميكند.
	+ محلول مناسب را به روش صحيح مي ريزد.
	+ با نحوه صحیح Prep کردن محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
	+ با نحوه Drape صحیح محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
 |  |  |  |  |  |  |
| 6 طبقه اصلي ابزارهاي موجود درست جنرال را شناسائي مي كند. |  |  |  |  |  |  |
| اسامي ابزارهاي موجود درست جنرال را بيان مي كند. |  |  |  |  |  |  |
| بر حسب نياز تيم جراحي ، بخيه ها را بطور كامل شناسايي و در اختيار آنها قرا مي دهد. |  |  |  |  |  |  |
| * با پذیرش بيمار در ريكاوري و مانيتورينگ لازم آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
* با تکمیل برگه مراقبت از بيمار در ريكاوري آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
* با زمان و نحوه ترخیص بيمار از ريكاوري آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
 |  |  |  |  |  |  |
|  جدول (3) كه توسط دانشجو تكميل گرديده است تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |  |
|  تكليف درسي تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |  |
|  برگ شمارش پر شده تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |  |
|  مورد 1 و 2 به منزله امتحان باليني خواهد بود. |  |  |  |  |  |  |

جدول 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود(20-0) | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو (20-0) |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| قسمتهاي مختلف اتاق عمل را مي شناسد و در موقع نياز به آنجا مراجعه مي كند.:C.S.R، Recovery – اتاقهاي مختلف – Nursing station-  |  |  |  |  |  |
| **✰قوانين مربوط به اتاق عمل را بطور 100% بكار مي بندد.** * قوانين مربوط به منطقه محدود نشده ( پوشيدن رو كفشي)
* قوانين مربوط به منطقه نيمه محدود( پوشيدن يونيفرم- كفش- مقنعه- كلاه و ...)
* قوانين مربوط به منطقه محدود شده( پوشيدن يونيفرم كامل- ماسك)
 |  |  |  |  |  |
| **✰طرز بكار بستن وسايل ثابت اطاق عمل را به ميزان 70% مي داند.*** طرز كار با تخت اطاق عمل و قرار دادن آن در پوزيشن هاي مختلف
* روشن و خاموش كردن و تنظيم چراغ سيالتيك
* استفاده صحيح از كوتر – سيم كوتر- پدال- پليت
* استفاده صحيح از ساكشن – تعويض شيشه ها – وصل كردن لوله رابط و سوند ساكشن
* چيتل فورسپس را به طور 100% صحيح استفاده مي كند.
* استفاده صحيح از ميز ميو

**✰وسايل روتين مورد نياز در اتاقهاي عمل را به طور كامل آماده مي­كند.**⮰چك ملافه ⮰چك گان ⮰چك مشمع روميزي⮰چك چيتل فورسپس ⮰ست شستشو ⮰محلولهاي شستشو⮰دستكش ⮰ سرم شستشو ⮰ سوندهاي مورد نياز⮰سيم كوتر ⮰انواع بخيه ها |  |  |  |  |  |
| **✰دستها را طبق متد ياد داده شده ( زماني – 10 دقيقه) به طو كاملاً صحيح اسكراپ مي كند.*** مقدمات قبل از اسكراب را رعايت مي­كند.
* دست راست و چپ را طبق متد گفته شده اسكراب مي كند.
 |  |  |  |  |  |
| **✰دستها را به طريق كاملاً صحيح و استريل خشك مي كند:*** + حوله را به طريق صحيح از يك ملافه بر مي دارد.
	+ دستها را به آرامي از نوك انگشتان تا نزديكي آرنج طبق متد گفته شده خشك مي كند.
	+ حوله به طريق صحيح حذف مي كند.
 |  |  |  |  |  |
| **✰گان را به طريق كاملاً صحيح و استريل مي پوشد:*** گان را به طرز صحيح بر مي دارد و آنرا از طرف يقه آويزان مي كند.
* دستها را بدون آنستريل كردن گان در آستين ها جا مي دهد.
* گان را طوري ميپوشد كه بتواند دستكش را به طريقي بسته بپوشد.
* در اتمام عمل جراحي گان و دستكش را به طريق كاملاً صحيح در مي آورد.
* با دست راست خود كان را روي شانه چپ جدا مي كند.
* با دست چپ خود گان را روي شانه راست جدا مي كند و گان را در مي آورد.
 |  |  |  |  |  |
| **✰دستكش را به طريق صحيح در روي ميز باز مي كند.*** دستكش را به طريق صحيح در روي آستين راست مي گذارد تا بتواند آنرا به طريق بسته بپوشد.
* دستكش را به طريق صحيح در روي آستين چپ مي گذارد تا بتواند آنرا به طريق بسته بپوشد.
* بعد از پوشيدن گان و دستكش به طريق صحيح مي ايستد .
* پوشيدن دستكش به روش باز را به طور 100% درست انجام مي دهد.
* دستكش را به طريق Hand- to –Hand يا glove to glove در مي آورد.
 |  |  |  |  |  |
| **✰طرز دادن وسايل استريل را به طور كاملاً صحيح رعايت مي كند.*** طرز باز كردن پك هاي بقچه اي شكل را كملاً صيح انجام ميدهد.
* طرز دادن و گرفتن و حمل وسايل باچتيل فورسپس و...
* طرز باز كردن دستكش را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن بخيه را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز باز كردن سوندهاي فولي و ساير وسايل مشابه را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
* طرز گرفتن بيوپسي را كاملاً صحيح انجام ميدهد.
 |  |  |  |  |  |
| **نحوه آماده نمودن محل عمل را قبل از عمل جراحی بیان کرده و در صورت لزوم انجام می­دهد..** * + ست شستشو را آماده ميكند.
	+ محلول مناسب را به روش صحيح مي ريزد.
	+ با نحوه صحیح Prep کردن محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
	+ با نحوه Drape صحیح محل عمل آشنا شده و در صورت لزوم انجام می­دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 6 طبقه اصلي ابزارهاي موجود درست جنرال را شناسائي مي كند. |  |  |  |  |  |
| اسامي ابزارهاي موجود درست جنرال را بيان مي كند. |  |  |  |  |  |
| بر حسب نياز تيم جراحي ، بخيه ها را بطور كامل شناسايي و در اختيار آنها قرا مي دهد. |  |  |  |  |  |
| * با پذیرش بيمار در ريكاوري و مانيتورينگ لازم آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
* با تکمیل برگه مراقبت از بيمار در ريكاوري آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
* با زمان و نحوه ترخیص بيمار از ريكاوري آشنا شده و در صورت لزوم انجام دهد.
 |  |  |  |  |  |
|  جدول (3) كه توسط دانشجو تكميل گرديده است تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |
|  تكليف درسي تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |
|  برگ شمارش پر شده تحويل گرفته خواهد شد. |  |  |  |  |  |
|  مورد 1 و 2 به منزله امتحان باليني خواهد بود. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري روز ششم** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | عالي(1) | خوب(75/0) | متوسط(5/0) | ضعيف(25/0) |
| * + 1. به عنوان پرستار اسكراب در عمل جراحي شركت خواهد كرد .( انجام 40 درصد از وظايف پرستار اسكراب بصورت مستقل)
 | كليه وظايف ذكر شده در رابطه با پرستار اسكراب كه در اهداف روزهاي قبل مشخص شده است. |  |  |  |  |
| * + 1. به عنوان پرستار سيركوليت در عمل جراحي شركت خواهد كرد. ( انجام 60 درصد از وظايف پرستار سيركوليت بصورت مستقل)
 | كليه وظايف ذكر شده در رابطه با پرستار سيركوليت كه در اهداف روزهاي قبل مشخص شده است. |  |  |  |  |
| 3. جدول (3) كه توسط دانشجو تكميل گرديده است تحويل گرفته خواهد شد. | - |  |  |  |  |
| 4. تكليف درسي تحويل گرفته خواهد شد. | - |  |  |  |  |
| 5. برگ شمارش پر شده تحويل گرفته خواهد شد. | - |  |  |  |  |
| 6. مورد 1 و 2 به منزله امتحان باليني خواهد بود. | - |  |  |  |  |