به نام خـدا

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي - درماني تبريز**

**دانشكده پرستاري و مامائـي تبريز نیمسال دوم 97-96**

**کارآموزی: ICU زنان- مامایی یا بخش مراقبت هاي ويژه زنان**

**نام مربی: جمیله ملکوتی**

**ترم و رشته تحصيلي : دانشجویان ترم 8 مامایی تعداد واحد: 0.5**

* **آشنایی دانشجو با اهميت بخش مراقبت هاي ويژه زنان و مامایی: بخش مراقبت ويژه، یکی از بخش هاي مراقبتی ویژه و مهم برای بيماران زنان و مامایی به شمار مي رود( پذيرش مادراني كه زندگي آنها در معرض خطر جدي بعلل: خونریزی رحمی، آتونی، پره اکلامپسی شدید-اکلامپسی و سندرم HELLP ، بیماری ارگان های حياتي بدن (قلب ،ريه ،كليه ،مغز )، سندرم تخمدان هیپراکتیو در اثر عوارض ART و ناباروری، آمبولی و ادم ریه، سپسیس، مشكلات عمده جراحي، DIC و.... )**

**بنابراين آموزش مراقبتی این بیماران ، ايمني و بهداشت در اين بخش برای ماماها از اهميت ويژه اي برخوردار است. براي كاهش ميزان مرگ و مير مادران و بیماران بد حال بايد آنها به طور مجزا، مداوم و دقيق تحت درمان و مراقبت قرار گيرند، لذا در بيمارستان دارای بخش مراقبت ويژه بایستی دانشجویان مامایی برای یاد گرفتن حداقل های مراقبتی این بیماران حضور داشته تا بتوانند تجربه و مهارت کسب کنند.**

* **آشنایی دانشجو باعلل بستری بیماران در بخش مراقبت هاي ويژه زنان و مامایی و اهميت کسب تجربه و مهارت در این موارد**
* **آشنایی دانشجو با اهداف بخش مراقبت ويژه:**
* **1-اهداف مراقبتي در حيطه فيزيولوژيكي و فیزیکی**
* **2-اهداف مراقبتي در حيطه رواني**
* **-اهداف مراقبتي در حيطه فيزيولوژيكي- حمايت ، حفظ و نگهداري اعمال حياتي بدن (قلب ،ريه ،كليه ،مغز )**
* **-برقراري راحتي جسماني و جلوگيري از بروز صدمات و نحوه جلوگيري از بروز زخم بستر و آمبولی**
* **- برقراري و حفظ دامنه حركتي مفاصل و استخوان ها**
* **-برقراري و حفظ تعادل مايعات و الكتروليت ها**
* **- برقراري زمان مناسب برای تغذيه دربیماران جدار باز و عفونی**
* **اهداف مراقبتي در حيطه رواني:**
* **-جلوگيري از بروز علائم افزايش دريافت تحريكات حسي**
* **-جلوگيري از بروز علائم دريافت ناكافي تحريكات حسي**

**آشنایی دانشجو با فضاي فيزيكي و دانستن موارد مربوطه زیر : محل و موقعيت بخش ICU بسته به نوع بيماران بستري تعداد تخت هاي ICU نبايد كمتر از5 و بيشتر از 12 باشد . از نظر ساختماني طرح بخش بايد به صورت نيم دايره ايي يا يو شكل باشد به نحوه اي كه ايستگاه پرستاري در وسط آن قرار گيرد و پرستاران به كليه بيماران احاطه داشته باشد . مشاهده مستقيم بخش ICU براي جلوگيري از سرايت عفونت با ايجاد يك محيط خصوصي براي بيمار: هر تخت بايد به وسيله يك ديوار شيشه اي يا پرده به اتاقك هاي مجزا تقسيم شود .درجه حرارت بخش بايد 21-26 درجه سانتيگراد باشد . رطوبت بخش بايد 55 درصد و داراي نور كافي باشد و.........**

**آشنایی عملی دانشجو با تجهيزات موجود در بخش ICU:**

**ونتيلاتور دستگاه مانيتورينگ علائم حياتي دستگاه ساكشن**

**تخت مواج دستگاه لارنگوسكوپ دستگاه پالس اکسی متری**

**دستگاه دفيبرلاتور ( DCشوك)، انواع لوله تراشه در سايزهاي مختلف، انواع داروها و سرم ها و کاتترها**

**آشنایی دانشجو با فرايند هاي مهم مراقبتي:**

**-گرفتن تاريخچه بیماري با توجه به موقعيت اورژانسي- غير اورژانسي، پايش و مانيتورينگ بيماران**

**-مانيتورينگ قلبي بعد از عمل و مانيتورينگ علائم حياتي**

**-دانستن کاربرد كليه داروها و سرم های موجود در بخش**

**-توجه به خواب استراحت و پيشگيري از عوارض بي حركتي**

**-گزارش نمودن كليه ي موارد غير طبيعي در اسرع وقت به پزشك**

**آشنایی دانشجو با كاركرد تجهيزات بخش**

**- آشنایی دانشجو با CPR در شرايط اورژانس**

**-حمايت روحي و معنوي از بيمار و همراه بيمار**

**-كنترل بيمار از نظر بهداشت عمومي**

**-ثبت ميزان دفع و جذب مايعات**

**-حمايت از بيماران دچار كاهش سطح هوشياري بعد از عمل بصورت فیزیکی و یا شیمیایی-دارویی**

**-ثبت گزارش پرستاري در فرم Sheet ICU**

**- آشنایی با گرفتن خون شریانی و تفسیر ABG**

**آشنایی دانشجو با اقدامات حفاظتي جهت كنترل عفونت در بخش ICU :**

**شست وشوي دست ها قبل از ورود به بخش و بعد از بخش**

**ايزوله نمودن بيماران عفوني (و ممنوع نمودن ملاقات و یا حتي الامكان بسيار محدود)**

**دانشجو باید قادر باشد موارد زیر را اعمال نماید :**

**\* با دستگاه مانیتورینگ علایم حیاتی کارکند.**

**\* روشن و خاموش نمودن دستگاه ECG ونحوه گرفتن نوار قلبی و تفسیرآن بزبان ساده با ذکر نقش الکترولیت ها در فعالیت قلب \* علت یابی امواج غیرطبیعی قلب**

**\* روشن و خاموش نمودن دستگاه شوک و انتخاب انرژی مناسب بین 70 تا 270 ژول بهمراه Basic Check دستگاه  
\*نحوه آماده سازی بیماران برای شوک دادن و پیشگیری از حوادث- شارژ و دشارژ نمودن   
\* انتخاب مد اعمال شوک از نظر SYNC یا ASYNC بودن و استفاده از پیس میکر موقت  
\*پرینت سیگنال ECG از طریق چاپگر دستگاه**

**\*آموزش انجام تهويه با آمبوبگ و نبولایزر و نحوه فیزیوتراپی ریه بعد ازعمل**

**\* نحوه ساکشن کردن محتویات معده بدنبال استفراغ و تشنج**

**دانشجو باید قادر باشد تا موارد زیر را انجام دهد:**

**\*تفسیرمشخصات icu sheet هر بیمار بهمراه تفسیر ازمایشات با میزان نرمال آنها**

**\*طرزتهیه هپارین طبق دستورالعمل وآموزش نحوه کار با پمپ هپارین- پمپ انفوزیون و نحوه تهیه داروهای رقیق شده دوپامین، دوبوتامین و نیتروگلیسیرین و سایر داروها**

**تكاليف دانشجويان:**

* **شرکت در پرسش و پاسخ و اریه کنفرانس براساس Case-Study در بخش و حضور فعال در بالین**

**نحوه ارزشيابي:**

**امتحان بالینی و طرز کار با دستگاههای موجود در پایان هر دوره -**

**منابع:**

* **كتاب اصول مراقبت هاي ويژه ، کتاب پرستاری بیماریهای قلبی و داخلی جراحی برونر و سودارث**
* **ذاكري مقدم معصومه ،علي اصغر پور معصومه. مراقبت هاي پرستاري ويژه در بخش هاي CCU،ICU،دياليز ،**
* **شيري حسن،نيك روان مفرد م . اصول مراقبت هاي ويژه در ICU-CCU ،دياليز**
* **ابو خمسي زينب . پروژه تحقيقاتي بررسي استاندارد طراحي فضاي فيزيكي بخش هاي مراقبت ويژه در بيمارستان هاي آموزشي اهواز،1376**
* **عسكري حسن. اصول مراقبت هاي ويژه در ICU و CCU و دياليز.**