**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: حاملگیهای پرخطر شماره درس: تعداد و نوع واحد: بالینی

پيشنياز: بارداري زايمان 1-2-3-4 رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول 97-96 مدت زمان ارائه درس: محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا

نام مدرس مسئول درس: مهین کمالی فرد

**مقدمه و اهميت مسئله:** با وجوديكه بارداري و تغييرات فيزيولوژيك ايجاد شده توسط آن بيماري محسوب نميشود ولي در بسياري از موارد بعلت وجود بيماريهايي در مادر يا وجود مشكلاتي در جنين و يا تحت تأثير عواملي ديگر، بارداري ميتواند تهديد كننده حيات مادر باشد و يا زندگي جنين در معرض خطر قرار بگيرد لذا بالا بردن سطح دانش و مهارتهاي باليني در مراقبت از چنين مادراني ضرورت دارد.

**هدف كلي:** آشنا كردن دانشجويان با بارداريهاي كه پرخطر محسوب ميشوند، فيزيوپاتولوژي آنها، تشخيص، تدابير و مراقبتهاي لازم براي هر كدام از آنها،

**اهداف اختصاصي:**

**اهداف اختصاصي ويژه:**

1. حاملگيهاي پرخطررايج را تشخيص دهد.
2. مراقبتها و اقدامات تشخيصي و درماني لازم را با توجه به وضعيت بيمار تعيين كند.
3. NST را بدرستي انجام داده و نتيجه را تفسير و گزارش نمايد.
4. CTG را بدرستي انجام داده و نتيجه را تفسير و گزارش نمايد.
5. مانيتور دائمي قلب جنين را بدرستي انجام دهد.
6. شمارش حركات جنين را به مادر آموزش دهد.
7. تفسير FM گزارش شده توسط مادر را به درستي انجام دهد
8. پروفيل بيوفيزيكال را بدرستي تفسير نمايد.
9. مراقبتهای پرستاری را بر اساس **Nursing Process**  بدرستی انجام دهد.
10. مراقبتهاي پرستاري متناسب با بستري طولاني مدت را بعمل آورد.
11. دستورات را به درستي اجرا نمايد.
12. درباره حاملگي هاي پر خطر (PPROM) پره اكلامپسي- اكلامپسي، ديابت، بيماريهاي كليوي ، قلبي در مادر ، تهديد به زايمان زودرس ، IUGR ، پوست مچوري و روشهاي تشخيص در بارداري ، اطلاعات لازم را كسب نمايد.
13. نظم و اصول و قوانين مربوط به آموزش دانشجو و حضور در بخش را رعايت نمايد.

**جدول طرح درسي روزانه**

| عنوان مهارت: تشخيص، درمان، مراقبت از بارداريهاي پر خطر گروه آموزش گيرنده(هدف): دانشجويان مامايي تعداد فراگيران: 7-6 نفر در هر گروه  پيش نيازها: بارداريهاي 1-2-3-4 رشته و مقطع تحصيلي: 8 كارشناسي استراتژي آموزش:تشخيص، درمان و مراقبت از بارداريهاي پر خطر  مدت زمان : 8 روز مراجع: | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شيوه هاي ارزشيابي** | | | **مشخص نمودن خط مشي آموزشي** | | | **وسايل مورد نياز** | **محتواي آموزش** | **عرصه آموزش** | **حيطه هدف و سطح آن** | **رفتارهاي ويژه عيني(داراي عمل، محتوا، شرط و ضابطه)** | **هدف جزئي** |
| **مكان** | **زمان**  **(دقيقه)** | **روش** | **رسانه هاي كمك آموزشي** | **روشهاي يادگيري (فعاليتهاي دانشجو)** | **روشهاي تدريس(فعاليتهاي معلم)** |
| بالين | نيم ساعت | امتحان عملي | - | تمرين و تكرار در بالين بيمار | سخنراني – بحث گروهي – طرح سؤال | - | با خوشرويي و احترام به بيمار رابطه صحيحي برقرار كند. | بالين | شناختي – ارزشيابي | 1. در برخورد با مادر و جلب اعتماد 90% مهارت لازم را كسب كرده باشد. | تشخيص حاملگي پر خطربا رعایت مرحله بررسی و تشخیص(Assessmentو  Diagnosing نیازها و اولویت بندی آنها) |
| مشاهده | - |  |  | تمام جزئيات شرح حال گيري را رعايت كند | بالين | شناختي – ارزشيابي | 1. در 100% موارد شرح حال صحيحي بگيرد. |
| مشاهده | - | روش ايفاي نقش |  | عملكرد اندامها را بقصد تعيين اختلال عملكردي از بيمار پرسيده و تعيين نمايد. | بالين | شناختي – ارزشيابي | 1. عملكرد اندامها را در تمامي موارد بدرستي تعيين نمايد. |
| مشاهده ليست نوشته شده  مشاهده برگه شرح حال نويسي | - | وسايل معاينه | تمام اندامهاي بيمار را بطور صحيح معاينه نمايد. | بالين | شناختي –ارزشيابي) (حركتي، اجراي مستقل) | 1. معاينات فيزيكي را در 100% موارد بدرستي انجام دهد. |
| - | تعيين صحيح آزمايشات و اقدامات پاراكلينيكي تشخيصي لازم | بالين | شناختي –ارزشيابي) | 1. آزمايشات و اقدامات پاراكلينيكي لازم را در 100% موارد بدرستي ليست نمايد. |
| بالين بيمار | نيم ساعت | - | وسايل معاينه | تفسير موارد فوق | بالين | شناختي –ارزشيابي) | 1. در 100% موارد نتايج آزمايشات و اقدامات پارا كلينيكي را بدرستي تفسير نمايد. |
| مشاهده ليست نوشته شده  مشاهده برگه شرح حال نويسي | - | تمرين و تكرار در بالين بيمار | كسب مهارت در تشخيص بيماري | بالين | شناختي –ارزشيابي) | 1. در 100% موارد از تلفيق اطلاعات كسب شده، بيماري مادر را تشخيص دهد. |
| بالين بيمار | 3 دقيقه | مطالعه ليست | - | بحث گروهي و آموزشي بر مبناي حل مسئله | - | انتخاب روشهاي تشخيصي صحيح | بالين | شناختي -كاربردي | 1. 95% اقدامات تشخيصي را بدرستي ليست نمايد. | مراقبتها و اقدامات درماني لازم را با توجه به وضعيت بيمار تعيين نمايد. طبق مرحلهPlanning |
| - | - | انتخاب اقدام درماني صحيح | 1. 95% اقدامات درماني را بدرستي ليست نمايد. |
| - | - | انتخاب مراقبت صحيح | 1. 95% مراقبتهاي لازم را بدرستي ليست نمايد. |
| بالين بيمار | حداكثر 18 دقيقه | مشاهده | - | تمرين و تكرار در بالين بيمار | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | مانيتور مخصوص NST | انجام و تفسيرNST و تصميم گيري صحيح براي بيمار بر اساس تفسير NST | بالين | شناختي–ارزشيابي)  و حركتي و اجراي مستقل | 1- 100% آموزشهاي لازم را به مادر بدهد. | NST را بدرستي انجام دهد طبق مرحلهImplementing |
| - | بالين | 2- در 100% موارد پوزيشن صحيح را به مادر بدهد. |
| - | بالين | اجراي مستقل | 3- دستگاه NST در تمامي موارد بدرستي وصل و روشن نمايد |
| بالين بيمار | حداكثر 85 دقيقه | مشاهده | - | تمرين و تكرار در بالين بيمار | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | مانيتور مخصوص NST | انجام و تفسيرNST و تصميم گيري صحيح براي بيمار بر اساس تفسير NST | بالين | اجراي مستقل | 4- راكتيوونان راكتيو بودن نتيجه را در 100% موارد تشخيص دهد |
| - | بالين | اجراي مستقل | 5- در صورت نان راكتيو بودن، با توجه به حداكثر مدت زمان خواب جنين و توجه به عدم دريافت سولفات منيزيم مادر در 100% موارد NST را به مدت 60 دقيقه ادامه دهد. |
| - | بالين | اجراي مستقل | 6- بعد از قطع نوار از دستگاه، مشخصات مادر، تاريخ و ساعت را در 100% موارد بدرستي ثبت نمايد. |

**جدول طرح درسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: گروه آموزش گيرنده(هدف): تعداد فراگيران: پيش نيازها: رشته مقطع تحصيلي:  مدت زمان لازم: استراتژي آموزش: مراجع: | | | | | | | | | | |
| هدف كلي | رفتارهاي ويژه عيني | حيطه هدف | عرصه آموزش | محتواي آموزش | وسايل مورد نياز | روش هاي ياددهي – يادگيري | | رسانه هاي كمك آموزشي | شيوه هاي ارزيابي | زمان( دقيقه) |
| فعاليت هاي معلم | فعاليت هاي دانشجو |
| NST را بدرستي انجام دهد. | 1. در تمامي موارد FHR پايه را بدرستي تعيين كند. | حركتي – اجراي مستقل | بالين | انجام تفسير NST و تصميم گيري صحيح براي بيمار | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| 1. در 100% موارد بدرستي FM را با تعداد Acceleration يافته و مدت زمان ادامه را گزارش كند. | حركتي – اجراي مستقل | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| 1. در 100% موارد تعداد ضربان Acceleration و يافته زمان ادامه را گزارش كند. | حركتي – اجراي مستقل | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| 1. در 100% موارد در صورت نان راكيتر بودن نهايي ، اقدامات تشخيص درماني لازم را ليست نمايد. | حركتي – اجراي مستقل | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| CTG را بدرستي انجام و تفسير نمايد. | در 100% موارد تفاوتهاي عملي در انجام CTG و NST را رعايت نمايد. | حركتي – اجراي مستقل و شناختي و ارزشيابي | بالين | CTG را بدرستي انجام و تفسير نمايد. | دستگاه مانيتور جهت ثبت CTG | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| مدت زمان CGT را در 100% موارد طبق دستور رعايت نمايد. | حركتي – اجراي مستقل و شناختي و ارزشيابي | بالين | دستگاه مانيتور جهت ثبت CTG | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| بعد از قطع نوار از دستگاه در 100% مولرد مشخصات مادر ، تاريخ و ساعت را بطور صحيح ثبت نمايد. | حركتي – اجراي مستقل و شناختي و ارزشيابي | بالين | دستگاه مانيتور جهت ثبت CTG | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| در 100% موارد نتايج CGT را بدرستي تفسير نمايد و در وصرت كاهش Bet to Bet variation و بروز deceleration ها و طولاني مادر را در پوزيشن خوابيده به پهلوي چپ گذاشتند ، اكسيژن تراپي را شروع كرده و پزشك را مطلع نمايد. | حركتي – اجراي مستقل و شناختي و ارزشيابي | بالين | دستگاه مانيتور جهت ثبت CTG | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| مانيتور دائمي قلب جنين را انجام دهد. | مادر را در 100% موارد بدرستي به مانيتور وصل نمايد. | شناختي سطح ارشياي و حيطه عاطفي سطح دروني شدن | بالين | انجام صحيح مانيتورينگ دائمي FHR و احساس مسئوليت در قبال توجه دائمي به صدا با صفحه نمايش | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| در 100% موارد با توجه به حجم كار خود و شرايط بيمار و ساير بيماران در اتاق صداي مانيتور ررا تنظيم يا قطع نموده و فقط از صفحه مانيتور FHR را كنترل نمايد. | شناختي سطح ارشياي و حيطه عاطفي سطح دروني شدن | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| 100% به FHR نشان داده شده در مانيتور توجه داشته باشد. | شناختي سطح ارشياي و حيطه عاطفي سطح دروني شدن | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| در 100% موارد ، تاكي كاردي ، برادي كاردي و اختلالات ديگر را تشخيص داده ، ثبت نموده و اطلاع دهد. | شناختي سطح ارشياي و حيطه عاطفي سطح دروني شدن | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| در 100 % مواردبروز اختلال در FHR، مادر را به پهلوي چپ گذاشته و اكسيژن تراپي را آغاز نمايد. | شناختي سطح ارشياي و حيطه عاطفي سطح دروني شدن | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |
| در تمامي موارد در صورت جدا كردن دستگاه از مادر مانيتور را خاموش و ترانسديوسرها و ماركر سويچ را تميز نموده و در جاي مناسب قرا دهد. | شناختي سطح ارشياي و حيطه عاطفي سطح دروني شدن | بالين | مانيتور قلب جنين | روش ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 20 دقيقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: گروه آموزش گيرنده(هدف): تعداد فراگيران: پيش نيازها: رشته مقطع تحصيلي:  مدت زمان لازم: استراتژي آموزش: مراجع: | | | | | | | | | | | |
| هدف كلي | رفتارهاي ويژه عيني | حيطه هدف | | عرصه آموزش | محتواي آموزش | وسايل مورد نياز | روش هاي ياددهي – يادگيري | | رسانه هاي كمك آموزشي | شيوه هاي ارزيابي | زمان( دقيقه) |
| فعاليت هاي معلم | فعاليت هاي دانشجو |
| آموزش شمارش حركات جنين به مادر | آموزش پروتكلKick counts يا شمارش يكساعته روزانه يا count cardiff و يا تعيين حركات پايه و شمارش حركات بر اساس آن در 100% موارد بدرستي انجام ميگيرد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي | | بالين | آموزش صحيح به مادر | پمفلت آموزشي جهت آموزش به مادر | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 3 دقيقه |
| تفسير FM گزارش شده توسط مادر | در 100% موارد نتايج گزارش شده از Kick counts يا شمارش يك ساعته روزانه يا يا cardiff count و يا تعيين حركات پايه و مشارش حركات جنيني بر اسا آن را كه توسط مادر گزارش شده تفسير نموده و تصميم مناسب را اتخاذ نمايد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي | | بالين | تفسير صحيح FM‌و اتخاذ تصميم مناسب براي ادامه درمان مراقبت |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | 5 دقيقه |
| تفسير بيوفيل بيوفيكال | بر اساس نمره پروفيل بيوفيريكال و سن جنين دورباره ادامه يافتم بارداري در 100% موارد تصيميم گيري صحيح بنمايد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي | بالين | | آشنايي كامل با پروفيل بيوفيزيكال اكور و نيز نتايج و تصميم گيري مناسب براي مادر |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | پرسش و پاسخ | 3 دقيقه |
| طبق مراحلNursing Process مراقبتهای لازم را تعیین، طراحی و اجرا نماید | | | | | | | | | | | |
| مراقبتهاي پرستاري متناسب با بستري طولاني مدت راتعيين و اجرا نمايدطبق مرحلهImplementing و Evaluationفرایند پرستاری.  دستورا ت بيماران را بدرستي اجرا نمايد. | سايز مناسب جوراب ترومبو را بر اساس جدول اختصاصي در 100% موارد بدرستي تهيه نمايد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي حيطه عاطفي و سطح دروني | | بالين | احساس مسئوليت در قبال بيمار تعيين اجراي مراقبت هاي پرستاري از وي |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در تمامي موارد ضرورت پوشيدن جوراب ترومبو را ( با توجه به گران بودن) براي بيمار توجيه نمايد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي حيطه عاطفي و سطح دروني | | بالين | احساس مسئوليت در قبال بيمار تعيين اجراي مراقبت هاي پرستاري از وي |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| ضرورت پوشيدن لباس يكبار مصرف را ذرمادران كيسه آب پاره در 100% موارد بدرستي توجيه نمايد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي حيطه عاطفي و سطح دروني | | بالين | احساس مسئوليت در قبال بيمار تعيين اجراي مراقبت هاي پرستاري از وي |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد مادران بي حوصله و نيازمند به مشاوره را تشخيص داده و با او مشاوره نموده و تمايل مادر را به ادامه درمان افزايش دهد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي حيطه عاطفي و سطح دروني | | بالين | احساس مسئوليت در قبال بيمار تعيين اجراي مراقبت هاي پرستاري از وي |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100 % موارد مادران حائز شرايط را تشويق به مصرف مايعات فراوان ، غذاهاي پر فيبرو پورتئين ، حركت پاها درتخت و پاراه رفتن از هر 2 ساعت در موارد RBP بنمايد. | حيطه شناختي و سطح كاربردي حيطه عاطفي و سطح دروني | | بالين | احساس مسئوليت در قبال بيمار تعيين اجراي مراقبت هاي پرستاري از وي |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد دستورات را بدرستي از پرونده استخراج نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد بعد از مقايسه دستورت با كاردكس ، طبق ساعات صحيح آنها را اجرا نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد تزریق هپارين Sc را به درستي انجام دهد | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد به راه وريدي توجه نموده در صورت لزوم برانول را تعويض نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد قطرات سرم را بسته به حجم دستور داده شده را بدرستي تنظيم نمايد | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| كليه دستورات دارويي را در 100% موارد به طور صحيح اجرا نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| تمام اقدامات پرستاري انجام شده را در 100% موارد به درستي ثبت نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در 100% موارد اتيكتهاي بالاي سر بيمار را با توجه به رژيم غذايي ، فعاليت و مسائل خاص ديگر ، به موقع تعويض نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
| در صورت نياز به گلوكومتري ، BS در تمامي موارد به درستي تعيين و ثبت نموده و نتيجه غير طبيعي را گزارش نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |
|  | در 100% موارد وجود انقباض ، آبريزش ، خونريزي در مادر را به طور صحيح بررسي كرده و نتيجه را به درستي ثبت و موارد لازم را گزارش نمايد. | حيطه حركتي –سطح عادي شدن | | بالين | اجراي صحيح دستورات |  | ايفاي نقش و پرسش و پاسخ | تمرين و تكرار |  | مشاهده | كل دوره كارورزي |

منابع :

1- https://www.nursingworld.org/practice-policy/workforce/what-is-nursing/the-nursing-process

2 . Mc Kinney .E.S , Jams . S . R , Murray . S . S , Ashwill . J . W Maternal child Nursing , 2ed , Elsevier Sonders co , USA , 2005 .

3 - Up To Date <http://www.uptodate.com/contents/the-preconception-office-visit?source=machineLearning&search=prepregnancy+care&selectedTitle=1%7E69&sectionRank=2&anchor=H32#H32>

4- Marshal E J& Raynor M, Myles textbook for midwives, 16th ed,Elsevier,2014.

1. 5- Cunningham G F . G, leveno J K , Bloom LSand etal «Williams obstetrics» 24nd ed ,volum 1,2, Mc Grow Hill co New York,2014.

6 . Walsh D, Downe S,Essential Midwifery Practice: IntrapartumCare, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on

7- لیلا ربیعی، مهین کمالی فرد، ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه سوم بارداری، انتشارات پزشکی شروین به سفارش دانشگاه علوم پزشکی،1391

1. **مهین کمالی­فرد، شکیبا پور اسد شهرک، فاطمه امیدی، لیلا ربیعی، مریم عباس­زاده، راهنمای جیبی مانیتورینگ جنین چاپ هفتم 2014**

9. Krishna .U , Tank .D.K , Dafary . sh , Pregnancy at risck current concepts, fourth ed , Jaypee Brothers , New Delhi , 2001.