

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیولوژی (نظری) شماره درس: ۲۸ تعداد و نوع واحد: ۱  
پیشنیاز: دروس پایه رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۷ مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی  
روز تشکیل کلاس: پنجشنبه نام مدرس: مهناز شهنازی ۸-۱۰

هدف کلی درس: آشنایی کامل با اصول معاینه بالینی و گرفتن شرح، نشانه شناسی بیماریها و انجام معاینات فیزیکی با استفاده از وسایل معاینه

### جلسه اول - مدرس :

### اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد و نوع واحد	پیشنیاز	نیمسال تحصیلی	روز تشکیل کلاس	نام مدرس	مدت زمان ارائه درس	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	شماره جلسه	رتبه بندی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱					۲ ساعت	کارشناسی	دانشکده پرستاری و مامایی	۱	۱	طرز برخورد با بیمار و گرفتن شرح حال	آشنایی با طرز برخورد با بیمار و قسمت های مختلف شرح حال نویسی از جمله cc , PI . PMH , SH. ...FH, ROS		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۱
۱					۱	کارشناسی	دانشکده پرستاری و مامایی	۲	۲	معاینه فیزیکی	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی قلب و		سخنرانی	ابزار کمک	۱	تمرین	پرسش و پاسخ	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
		قلب و عروق	نشانه های بیماریهای قلب و عروق و .....			آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	ساعت	و تکرار	شفاهی در جلسه بعدی	
۳		معاینه فیزیکی قلب و عروق	آشنایی با نحوه ی بررسی و معاینه دستگاه قلب و عروق از نظر محل حداکثر ضربان، صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب، درجه بندی سوفلهای قلبی را توضیح دهند و انواع و محل و کیفیت نبضهای محیطی..		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۴
۴		معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه	آشنایی با آناتومی قفسه سینه و ریه و فیزیولوژی ریه و نشانه های بیماریهای ریوی و .....		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۱
۵		معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه	آشنایی با نحوه ی بررسی و معاینه دستگاه تنفس از نظر شکل ظاهری ، سمع، دق، ریتمین و تشخیص موارد غیر طبیعی و .....		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۳
۶		معاینه فیزیکی گوارش و ادراری	آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش و نحوه بررسی و معاینه دستگاه گوارش به همراه بیماریهای		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۱

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
			مربوطه			پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم				
۷		معاینه فیزیکی گوارش و ادراری	آشنایی با نحوه بررسی و معاینه کبد و طحال نحوه بررسی و معاینه دستگاه ادراری را از نظر محل کلیه ها ، حساسیت لژ کلیه ها و هرگونه ناهنجاری آن . آشنایی با علائم و نشانه های بیماریهای سیستم ادراری و آزمایشات مربوط به دستگاه ادراری		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۸		معاینه فیزیکی سیستم عصبی	آشنایی با آناتومی سیستم عصبی و نشانه های بیماریهای سیستم عصبی و نحوه ی بررسی و معاینه سیستم عصبی		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۹		معاینه فیزیکی پوست و مو	آشنایی با آناتومی پوست و مو و نشانه های بیماریهای پوست و نحوه ی بررسی و معاینه پوست و مو		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۱۰		معاینه فیزیکی سر و گردن و گوش حلق و بینی و چشم	آشنایی با نحوه بررسی و معاینه سر و گردن بیمار و برجستگی ورید های گردنی، برآمدگی ها و شکستگیهای سر و غده تیروئید را از نظر قوام و بزرگی و علائم کم و پرکاری.		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
			آشنایی با نحوه بررسی و معاینه بینی، گوش و چشم			و نمایش فیلم				
۱۱		معاینه فیزیکی پستان	آشنایی با آناتومی پستان و عوامل خطر ساز سرطان پستان. آشنایی با نحوه بررسی و معاینه پستان و نشانه های سرطان پستان و روشهای غربالگری سرطان پستان		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۱۲		آزمون								

تعداد جلسات: ۱۱

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجوی: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۲۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و نمایش فیلم

زمان و مکان ارائه درس: پنجشنبه ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: ۱ احمدی ف. محمدی ع. عارفی ف. . معاینه فیزیکی برای پرستاران. انتشارات دانشگاه تربیت مدرس ، ۱۳۹۲ .

۲-بیکلی.ل: معاینه فیزیکی و روش گرفتن شرح حال باربارابیتز، گروه مترجمین، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۳ .