**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:  **فیزیولوژی 2 (نظری)** شماره درس : 6 تعداد و نوع واحد: 5/1

پيشنياز: - **فیزیولوژی 1 و تشریح 2** رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : **97-96** مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

روز تشكيل كلاس: شنبه 10-12 نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: شناخت کامل فیزیولوژی سیستمهای مختل بدن و نحوه کاربرد آن در موارد بالینی

| جلسه اول – مدرس : |
| --- |
| اهدف جزئی و رفتاری:  |
|  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | مقدمات هورمون شناسی  | آشنایی با مقدمات هورمون شناسی از قبیل انواع، مکانیسم عمل آنها و .... |  | سخنرانی  | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 2 |  | غدد هیپوفیز و هورمونهای مترشحه | آشنایی با غدد هیپوفیز و هورمونهای مترشحه و رابطه هیپوفیز با هیپوتالاموس و ...... |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 3 |  | هورمونهای غدد تیروئید و پاراتیروئید  | آشنایی با غدد تیروئید و پاراتیروئید ، هورمونهای مترشحه آنها و تنظیم کلسیم خون |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 4 |  | هورمونهای پانکراس و غدد فوق کلیه | آشنایی با هورمون انسولین و تنظیم قند خون و هورمونهای قسمت قشری و مرکزی کلیه و شناخت اعمال هورمونهای مترشحه از انها  |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 5 |  | فیزیولوژی تخمدان  | آشنایی با فیزیولوژی سیکل ماهانه و فیزیولوژی بلوغ |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 4 |
| 6 |  | فیزیولوژی آبستنی | آشنایی با فیزیولوژی جفت، زایمان و شیرسازی |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 4 |
| 7 |  | فیزیولوژی بیضه | آشنایی با هورمنهای مردانه وعملکرد آنها |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 4 |
| 8 |  | فیزیولوژی دستگاه گوارش | آشنایی با کلیات حرکات دستگاه گوارش ، جویدن و بلع ، حرکات معده و روده باریک، حرکات روده بزرگ و ناحیه آنورکتال و رفلکس اجابت مزاج  |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 9 |  | فیزیولوژی دستگاه گوارش | آشنایی با ترشح بزاق و گوارش شیمیایی در دهان، ترشح معده و تنظیم آن، ترشح لوزالمعده و عمل گوارشی آن ، ترشح روده و عمل گوارشی آن  |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 10 |  | فیزیولوژی کلیه  | آشنایی با آناتومی کلیه و گردش خون کلیه، فیلتراسیون گلومرولی و اندازه گیری آن ، مکانیسمهای توبولی کلیرانس پلاسما  |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 11 |  | فیزیولوژی کلیه  | آشنایی با مکانیسم رقیق و غلیظ شدن ادرار، خود تنظیمی گردش خون کلیه، مقایسه ترکیبات خون و ادرار ، کنترل حجم مایع خارج سلولی و غلظت الکترولیتها و مکانیسم ادرار کردن |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 12 |  | تنظیم PH خون | آشنایی با انواع اسیدوز و الکالوز و مکانیسمهای جبرانی آن |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |

**تعداد جلسات:**  **12**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی با ارائه پاورپوینت

**روند ارائه درس:** پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو: پرسش و پاسخ**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌** کتبی در پایان ترم به صورت 30 سوال تستی

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: پاورپوینت**

**زمان و مكان ارائه درس: شنبه ها**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: فیزیولوژی گایتون و کانونگ

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)