

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی (نظری)

شماره درس: ۴۳

تعداد و نوع واحد: ۲ و نظری

پیشنیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۷

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

روز تشکیل کلاس: دو شنبه ۱۰-۱۲ نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: آشنایی کامل با کلیات جراحی، مایعات بدن و تعادل اسید و باز

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱		کلیات جراحی و آب و الکترولیتها	آشنایی با کلیات جراحی، مایعات بدن و اختلالات الکترولیتها		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۲		کلیات جراحی و	آشنایی با تعادل اسید و باز و اختلالات		سخنرانی	ابزار کمک	۲ ساعت	تمرین	پرسش و پاسخ	۱

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
		آب و الکترولیتها	آنها و نحوه ی اداره اسیدوز و الکالوز			آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین		و تکرار	شفاهی در جلسه بعدی	
۳		کلیات جراحی و آب و الکترولیتها	آشنایی با روشهای مایع درمانی و مقابله با شوک در غیر بارداری و بارداری		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۴		جراحیهای دستگاه گوارش	آشنایی با جراحیهای مهم دستگاه گوارش بویژه در حاملگی (آپاندیسیت، تروما و خونریزی های گوارشی)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۵		جراحیهای دستگاه گوارش	آشنایی با جراحیهای مهم دستگاه گوارش بویژه در حاملگی (جراحیهای مری، معده و)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۶		جراحی های قلب و عروق	آشنایی با جراحی های مهم قلب و عروق بزرگ ، آنژیوگرافی، آنوریسم و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)،	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
						تمثیل، تمرین و نمایش فیلم				
۷		جراحی های پستان	آشنایی با جراحی های پستان (ماستکتومی کامل، پارشیال و پروتز) و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۸		جراحی های دستگاه ادراری	آشنایی با جراحی های مهم دستگاه ادراری شامل : سنگها ، ناهنجاریها و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۹		جراحیهای غدد	آشنایی با انواع جراحیهای مهم غدد تیروئید، آدرنال و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۱۰		جراحیهای مغز و اعصاب	آشنایی با جراحیهای مهم مغز و اعصاب شامل خونریزیهای مغزی، تومورها و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱۱		ارتوپدی	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، بیماریهای ارتوپدی(شکستگیها، دررفتگی ها و پارگی لیگامانها ، آمپوتاسیون و ...)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۱۲		ارتوپدی	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، بیماریهای ارتوپدی(عفونتها، نرمی استخوان و استئوپروز، بیماریهای روماتوئیدی و)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۱۳		ارتوپدی	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، بیماریهای ارتوپدی(ناهنجاریهای مادرزادی ، سندرم کانال کارپ ، میوزیت و)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۱۴		گوش و حلق و بینی	آشنایی با فیزیولوژی، آناتومی گوش و بیماریهای رایج و شایع گوش (اوتیت و)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۱۵		گوش و حلق و بینی	آشنایی با فیزیولوژی، آناتومی بینی و بیماریهای رایج و شایع بینی شامل سینوزیت و پولیپ و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)،	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
						تمثیل، تمرین				
۱۶		گوش و حلق و بینی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص و بیماریهای چشم		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۱۷		آزمون								

تعداد جلسات: ۱۷

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجو: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۳۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و نمایش فیلم

زمان و مکان ارائه درس: دوشنبه ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع:

۱. اصول جراحی شوارتز، کتاب جراحی و ارتوپدی آدامز، کتابهای داخلی و جراحی و فیزیولوژی گایتون