

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ (گوارش)

شماره درس: ۱-۲۹

تعداد و نوع واحد: ۱ و نظری

پیشنیاز: کلیه دروس علوم پایه - درس نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (نظری)

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۷

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲

نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماریهای دستگاه گوارش در غیر حاملگی و حاملگی

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	نوع و شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱		بیماریهای مری	آشنایی با فیزیولوژی، مکانیسم بلع و اسفنکترها، فیزیوپاتولوژی، علائم مری) دیسفاژی، درد، رگورژیتاسیون و ادینوفاژی		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲			آشنایی با فیزیوپاتولوژی ازوفازیت ها به همراه موارد مربوط به حاملگی		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۳		بیماریهای معده و دوازدهه	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سوء هاضمه ( دیس پپسیا)، زخم معده و دوازدهه، گاستریت ها، سرطانها، زخم های ناشی از دارو و استرس به همراه موارد مربوط در حاملگی		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۴		بیماریهای روده	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سندرم سوء جذب ، انگل های روده ای، اسهال و انواع اسهال		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۵		بیماریهای روده	آشنایی با بیماریهای مهم روده باریک نظیر سل - کرون - کولیت اولسروز سندرم رشد میکروبی و از دست رفتن پروتئین و مختصراً تومورها		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۶		بیماریهای کبد	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان انواع بیماریهای شایع		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در	۲

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
			نظیر سنگهای صفراوی، یرقانها			پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم			جلسه بعدی	
۷		بیماریهای کبد	آشنایی با فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سیروز، هپاتومگالی، متابولیسم و پاتوژنز عوارض داروها در کبد و مختصراً آبسه و تومور		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۸		بیماریهای لوزالمعده	آشنایی با فیزیولوژی ترشح، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان پانکراتیت های حاد و مزمن		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۹		آزمون								

تعداد جلسات: ۸

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجو: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۲۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت

زمان و مکان ارائه درس: چهارشنبه ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع:

۱. کتابهای داخلی هاریسون و فیزیولوژی گایتون