

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ و نظری

شماره درس: ۴۲

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ (مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران)

قطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: مامایی

پیشناز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ و ۲

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۷

نام مدرس: مهناز شهنازی

روز تشکیل کلاس: دوشنبه ۱۰-۱۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با نیازهای اساسی انسان و مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی جراحی در بارداری و غیر بارداری

جلسه اول – مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رؤوس مطلوب)	ت.	ت.	ت.	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسائل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱	سلامت و بیماری	۱	۰	۰	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری و با تأکید بر نیازهای مازلو	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی		

* روشن یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی با تراکمی (پایان یک دوره یا مقاطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	نحوه ارائه	تکالیف	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	هدف جزئی و رفتاری:
									ردیف
۱	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۱ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی		آشنایی با مفاهیم درد (انواع، علل و مراقبتها)	درد	۱
۲	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی		آشنایی با مفاهیم خواب (مراحل، محرومیتها، عوارض و مراقبتها)	خواب	۲
۳	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی		آشنایی با فیزیوپاتولوژی، علل و مراقبت از بیمار کمایی	اغما	۳
۴	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی		آشنایی با مراقبت از عفونت های بیمارستانی(پیشگیری و ریشه کن کردن)	عفونت های بیمارستانی	۴
۵	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۱ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی		آشنایی با مراقبت از عفونت های بیمارستانی(پیشگیری و ریشه کن کردن)	عفونت های بیمارستانی	۵

جلسه اول - مدرس :

هدف جزئی و رفتاری:

مکالمه	تاریخ	نحوه آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رؤوس مطالب)	تاریخ
۱	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرين و تکرار	۱ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرين	سخنرانی		آشنایی با فرایند مراقبت از بیماران (تشخیص مشکلات و الوبتها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)	مراقبت از بیماران	۶
۱	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرين و تکرار	۱ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرين	سخنرانی		آشنایی با مراقبتهای قبل عمل، حین و بعد از اعمال جراحی زنان شامل سزارین و	مراقبت از بیماران تحت جراحی	۷
								آزمون	۸

تعداد جلسات: ۴

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت
 روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی
 تکالیف (وظایف) دانشجو: پرسش و پاسخ
 نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۲۰ سوال تستی
 وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت
 زمان و مکان ارائه درس: دو شنبه ها
 مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی
 منابع:

۱. کتابهای طب داخلی و کتابهای اصول جراحی و کتابهای مراقبت های پرستاری و مامایی