

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: نکات کاربردی در اختلالات شایع روان
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
 محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی
 تعداد و نوع واحد: یک و نیم واحد تئوری
 دروس پیش نیاز: ندارد
 نام مدرس: دکتر سویل حکیمی (۵، ۰ واحد) – گروه روانپزشکی

هدف کلی درس: هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه اختلالات شایع روان در دوران باروری و پس از باروری می باشد.

| جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی** | بودجه بندی سوالات |
|------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| ۱ | سندرم پیش از قاعدگی (PMS) | شناختی | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ | مشارکت در بحث کلاسی | آزمون ورودی | ۲ |
| ۲ | بیماریهای روان شایع در دوره نفاس | شناختی | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۳ |
| ۳ | اختلالات شایع روان در دوره یائسگی | شناختی | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۳ |

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| جلسه شماره | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی** | بودجه بندی سوالات |
|------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| ۴ | سوگ و سوگ بعد از سقط | شناختی | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | ۱۲۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | ۲ |

منابع:
روانپزشکی کاپلان، ویراست آخر
بارداری و زایمان ویلیامز ویراست آخر