

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی / دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

نام مدرس: دکتر نیلوفر ستارزاده

رشته تحصیلی: مشاوره مامائی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس: مشاوره مامائی در مشکلات خاص دوره باروری

پیشنباز: مهارت های ارتباطی یک و دو

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با اصول برخورد با مدد جو و راهنمایی و پیشگیری در مشکلات شایع در سنین باروری ، شناسایی عوارض و ارجاع صحیحی آنان

اهداف جزئی و رفتاری: کسب توانایی در ارائه مشاوره در بلایا و بحرانهای اجتماعی، بیماری های صعب العلاج (سرطانها و ایدز و STIs.....)، نایابوری، سوء استفاده های جنسی، اعتیاد، حاملگی های پرخطر، بیماری های مزمن و... به زنان در سنین باروری.

بودجه بندی سوالات		نحوه *ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسائل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رؤوس مطالب)	همه نسل
نمره	تعداد سوال									
۱	۱	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	- سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	MISP آشنایی با بسته خدمتی گامهای پنچگانه برنامه تعیین حداقل نیازهای بهداشت باروری در بحران و بلایا	بهداشت باروری در بلایا MISP	۱
۱	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	- سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	سوء استفاده از کودکان، تجاوز به عنف پروتکل بررسی و معاینه و ارجاع فرد مشکوک به تجاوز... تجاوز های دسته جمعی و...	سوء استفاده جنسی در دوران کودکی نوجوانی و بزرگسالی	۲

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطلوب)	تعداد سوال	نمره
تعداد سوال	نمره										
۱	۱	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / بکار گیری	انواع سقط با تاکید بر سقط درمانی، مشاوره و راهنمایی در سقط های عادتی و درمانی، جنبه های روانشناسی سقط / مرگ جنین / کودک . فرایند سوگ و ماتم در سقط ، از دست دادن فرزند....	سقط و از دست رفتن محصولات حاملگی	۳	۱
۱	۱	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	مشاوره زوجهای نابارور، راهنمایی در استفاده از روشهای درمانی ناباروری و حمایت های روحی و روانی زوجهای نابارور	ناباروری	۴	۱
۲	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / بکار گیری	سرطانهای زنان مشاوره در انواع سرطانهای زنان سرطان پستان ، سرطان سرویکس، سرطان رحم، سرطان تخمدان	بیماری های صعب العلاج (سرطانها)	۵	۲
۲	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل بکار گیری	مشاوره در موارد ابتلا به HIV و ایدز، انواع هپاتیت ها ، زگیل تناسلی و پیامد باروری و جنسی این بیماری ها و ...	بیماری های صعب العلاج (بیماری های مقاربی)	۶	۲
۱	۱	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و	شناختی / درک / استدلال /	مشاوره بارداری، تنظیم خانواده و رفتار های سالم باروری در زنان معتاد	اعتیاد زنان	۷	۱

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رؤوس مطلوب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
						بحث گروهی	تحلیل / بکار گیری			
۲	۱	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	اختلالات هیپرتانسیو بارداری پره اکلامپسی / اکلامپسی	حاملگی های پرخطر	۸
۲	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	تاخیر رشد داخل رحمی جنین / مرگ داخل رحمی /	حاملگی های پرخطر	۹
۲	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	زایمان زودرس / زایمان دیررس	حاملگی های پرخطر	۱۰
۲	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	حاملگی در مادران دیابتی / دارای بیماری قلبی / کلیوی و ...	حاملگی های پرخطر مادر بیمار	۱۱
۱	۱	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / بکار گیری	خونریزی های سه ماهه سوم بارداری جفت سرراهی دکولمان	حاملگی های پرخطر خونریزی ها	۱۲

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطلوب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
						بحث گروهی	تحلیل/ بکار گیری			
۲	۲	ارزشیابی تکوینی / تراکمی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	غربالگری ناهنجاری های مادرزادی تسهیه ارزیابی سلامت جنین ارزیابی سلامت جنین در حین زایمان (Fetal Monitoring)	حاملگی های پرخطر ارزیابی سلامت جنین	۱۳

تعداد جلسات: ۱۳ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور مرتب و موثر در جلسات، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در کار تیمی، شرکت در ارزیابی پایان نیمسال

منابع:

1- -J B Novak. Text book of Gynecology. 2018.

2-David K. High Risk pregnancy Management options.

3- Sadok.V. Kaplan & Sadock's Comprehension Text book of psychiatry.