

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اخلاق حرفه ای (در مشاوره مامایی)  
 مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری  
 محل برگزاری: دانشکده پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: ارشد مشاوره مامایی  
 نام مدرس: دکتر عصمت مهربانی / دکتر بهناز صادق زاده

هدف کلی: آشنایی با مبانی و اصول اخلاق حرفه ای در مشاوره مامایی

| نوع و شماره سؤالات | بودجه بندی | نحوه* ارزشیابی           | تکالیف دانشجوی      | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی    | روش یاددهی* یادگیری                           | طبقه هر حیطه                               | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب)              | شماره جلسه |
|--------------------|------------|--------------------------|---------------------|-------------------|------------------------|---|--|--|---------------------------------------|------------|
|                    |            |                          |                     |                   |                        |   |  |  |                                       |            |
| ۱                  | ۲          | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | مشارکت در بحث کلاسی | ۹۰                | کامپیوتر - فلش مموری - | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی             | شناختی / درک / استدلال / بکار گیری         | مبانی و اصول چهارگانه اخلاق را توضیح دهد.                            | مبانی و تئوری های اخلاقی              | ۱          |
| ۲                  | ۲          | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | مشارکت در بحث کلاسی | ۹۰                | کامپیوتر - فلش مموری - | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی             | شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری | اصول اخلاقی در مشاوره را با مثالی عینی سازی نماید.                   | اصول اخلاقی در مشاوره                 | ۲          |
| ۳                  | ۳          | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | مشارکت در بحث کلاسی | ۹۰                | کامپیوتر - فلش مموری - | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی، بارش افکار | شناختی / درک / استدلال /                   | مثالی برای خطاهای رایج در مامایی بزند و راهکار را بیان کند.          | خطاهای حرفه ای و نحوه برخورد با آن ها | ۳          |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

|   |  |  |  |   |                        |    |                     |                          |   |
|---|--|--|--|---|------------------------|----|---------------------|--------------------------|---|
|   |  |  |  |   |                        |    | تحلیل / بکار گیری   |                          |   |
| ۴ | تصمیم گیری های اخلاقی و محدودیت ها                     | اصول مشاوره با رعایت اخلاق حرفه ای در تصمیم گیری های مامایی و زنان را شرح دهد.   | شناختی / درک / استدلال / بکار گیری         | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی،            | کامپیوتر - فلش مموری - | ۹۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | ۱ |
| ۵ | آشنایی با اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی | در صورت ارائه Case مرتبط بتواند با رعایت اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی مشاوره ارائه دهد. شامل (اصول اخلاقی در مشاوره قبل ازدواج، سقط، مسائل جنسی، سنین باروری) | شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی             | کامپیوتر - فلش مموری - |    | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | ۳ |
| ۶ | اخلاق در گروههای آسیب پذیر                             | با موازین و مسائل اخلاقی در بیماران خاص (سرطانی، MS، کودکان استثنایی) آشنا باشد و بتواند شرح دهد.  | شناختی / درک / استدلال / بکار گیری         | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی             | کامپیوتر - فلش مموری - | ۹۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | ۲ |
| ۷ | مسائل حقوقی و اخلاقی در رابطه با مادر و جنین           | مسائل حقوقی و اخلاقی در رابطه با مادر و جنین شامل (جنین ناهنجار، رحم اجاره ای، اهداء تخمک و جنین) را شرح دهد.  | شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی (بازی نقش)  | کامپیوتر - فلش مموری - | ۹۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | ۲ |
| ۸ | تعارض منافع  | مواردی که تعارض منافع در رشته مامایی ایجاد می کند را بتواند شرح دهد.   | شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی، بارش افکار | کامپیوتر - فلش مموری - | ۹۰ | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی / تراکمی | ۳ |

منابع :

باقر لاریجانی. پزشک و ملاحظات اخلاقی، مروری بر مبانی اخلاق پزشکی، آخرین چاپ

درسنامه اخلاق پزشکی، تالیف انجمن جهانی پزشکی، آخرین چاپ

مایکل پالمر، مسائل اخلاقی، ترجمه رضا آل بویه