

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مشاوره مامایی

نام درس: مشاوره و ارتقای سلامت جنسی

مدرس: دکتر نیلوفر ستارزاده

پیش نیاز مهارت های ارتباطی

تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری / یک واحد عملی

هدف کلی شناخت فیزیولوژی و عملکرد طبیعی و غیرطبیعی جنسی ه آموزش به مراجعین جهت ارتقای سلامت جنسی ، ارزیابی مشکلات جنسی و ارائه مشاوره و راهنمایی به مراجعان.

* * به دلیل حجم بالای مطالب مندرج در سرفصل جهت پوشش به کلیه مباحث بجای هشت جلسات درسی ۵ جلسه دو ساعته می باشد.* *

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه	اهداف میانی	۱
نمره	تعداد سوالات									
۳ نمره	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	- سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	/ شناختی/ درک/ استدلال/	۱- با آنatomی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی مونث آن آشنایی کامل داشته باشد. ۲- با آنatomی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی مذکر آشنایی کامل داشته باشد. ۳- ساختار عصبی و هورمونی این ارگان در زنان را تشریح نماید. ۴- ساختار عصبی و هورمونی این ارگان در مردان را تشریح نماید. ۵- عوامل تاثیر گذار در عملکرد این ارگانها را توضیح دهد.	آنatomی و فیزیولوژی و دستگاه	

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه	اهداف میانی	اهداف نهایی
نمره	تعداد سوالات									
									تناسلی در زن و مرد	
۲ نمره	۱	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	۱- مراحل رشد را از دیدگاه فروید، اریکسون و آدلر تشریح نماید. ۲- مفاهیم پایه جنسیت مفاهیم پایه جنسیت، هویت جنسی، تمایل و گرایش جنسی و طرحواره جنسی و... را تعریف نماید. ۳- اختلال در کسب هویت و گرایش و نقش جنسی را تشریح نماید.	مراحل رشد جنسی / مفاهیم اولیه در تمایلات جنسی	۳ و ۲
۲ نمره	۱	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	۱- اصول مشاوره جنسی را بر شمارد. ۲- با خصوصیات مشاور جنسی آشنایی داشته باشد. ۳- اهمیت حفظ حریم و رازداری و... را بر شمارد. ۴- گامهای اساسی در ارزیابی مشکل و اختلال را توضیح دهد. ۵- اصول اخلاقی در مشاوره جنسی را بیان کند	مشاوره در مشکلات و اختلالات جنسی	۴
۲ نمره	۱	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	۱- چرخه جنسی را بر اساس الگوی مسترز و جانسون و کابلان سادوک توضیح دهد. ۲- اختلال عملکرد جنسی را بر اساس مرجع DSM بر شمارد ۳- نحوه اخذ شرح حال و معاینه (در صورت لزوم) را با جزئیات کامل توضیح دهد. ۴- با روش‌های تشخیص اختلالات جنسی آشنایی داشته باشد. ۵- بر اساس شرح حال و... به تشخیص صحیح دست یابد. ۶- اصول درمان و مشاوره هریک از اختلالات را بداند و در عمل پیاده کند. ۷- برای سناریو های ارائه شده پروتکل درمانی طراحی نماید.	ارزیابی ، تشخیص و درمان مشکلات و اختلالات (Sex Therapy)	۵ و ۷

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه	اهداف میانی	اهداف نهایی
نمره	تعداد سوالات									
۳ نمره	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال /	۱- معیارهای تشخیصی پارافیلیا و انواع آنرا بر اساس DSMV توضیح داده و لیست نماید. ۲- آثار روحی و روانی این انحرافات را بیان نماید. ۳- به شیوه های درمان این انحرافات آشنایی داشته باشد.	پارافیلیا ها	۸
۲ نمره	۱	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	۱- تاثیر بیماری های مزمن (بویژه دیابت و بیماری های قلبی و MS) در عملکرد جنسی زنان را تشریح نماید. ۲- ناثیر بارداری و شیردهی بر عملکرد جنسی زنان را تشریح نماید. ۳- تاثیر یائسگی بر عملکرد جنسی زنان را تفسیر نماید. ۴- تاثیر مصرف داروها (بویژه هورمونی - پایین آورنده فشارخون و روانگردها) را بر عملکرد جنسی زنان تشریح نماید. ۵- تاثیر بدخیمی ها و سلطان بر عملکرد جنسی زنان را توضیح دهد.	اختلالات جنسی در بیماری های مزمن / دوره های مختلف چرخه زندگی زنان	۹
۳ نمره	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و کارورزی	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	۱- گامهای الگوی PLISSIT را بر شمارد. ۲- این گامها را در سناریوهای ارائه شده اعمال نماید. ۳- نمونه ای از اجرای این الگو را در مورد اختلالات اساسی عملکرد جنسی نمایش دهد. (در کار ورزی)	الگوی PLISSIT	۱۰

نحوه ارزشیابی:

واحد نظری: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی، میزان شرکت در بحث های مربوطه و ارائه راهکار های مشاوره ای ، ارزیابی پایان نیمسال و واحد عملی : مشاهده حداقل پنج مشاوره با استاد و انجام حداقل ۳ مصاحبه به کمک استاد در دوره کارورزی مربوطه

منابع:

- ۱- کاپلان هارولد و سادوک بنیامین. خلاصه روانپژوهشی بالینی. ترجمه گنجی مهدی. انتشارات شهراب. ۱۳۹۰.
- ۲- جهانفر شایسته. مولایی نژاد میترا. درسنامه اختلالات جنسی. انتشارات علمی ۱۳۹۳
- ۳- مرقاتی خوبی عفت. ستارزاده جهدی نیلوفر. درسنامه آموزش و مشاوره در ارتقای سلامت جنسی. انتشارات الوین. ۱۳۹۴.
- ۴- نظری علی محمد. زن و شوهری. انتشارات آوای نور. تهران. ۱۳۹۲

۵- John P W. Enhancing sexuality, A problem solving approach.

6- Masters & Jonson. Human sexuality. Psychological perspective.