

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: مشاوره مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

نام و کد درس: مشاوره تنظیم خانواده

مدرس: ملکوتی

دروس پیش نیاز:-

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری

اهداف: آشنایی با تنظیم خانواده و اهداف آن

ردیف	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی
جلسه اول		بهداشت و تنظیم خانواده را از نظر ادیان رسمی با تاکید بر نظرات اسلام بیان نماید تاریخچه تنظیم خانواده را شرح دهد با مفهوم مشاوره تنظیم خانواده و اصول علمی مشاوره در تنظیم خانواده را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس	آزمون میان و آخرترم و نحوه شرکت در بحث گروهی	۲ نمره
جلسه دوم		انواع مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها را نام ببرد. مکانیسم اثر مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها را شرح دهد و میزان تاثیر مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها در موارد استفاده مستمر و صحیح و در موارد استفاده معمول را بیان کند. آثار جانبی، فواید و خطرات مواد اسپرم کش، دیافراگمها، کلاهکها را بیان کند	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون میان و آخرترم	۲ نمره
جلسه سوم		کلیات روشهای مختلف پیشگیری: قرصهای ترکیبی جلوگیری از بارداری (COCS)، قرصهای صرفا	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون میان و	۲ نمره

	آخرترم				و بحث گروهی		پروژستینی و قرصهای فوریتی جلوگیری از بارداری (ECP) به همراه اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها استفاده، آثار جانبی، فواید و خطرات را بیان کند.	
۲ نمره	آزمون میان و آخرترم	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	دستورالعمل اصلی روشهای پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره تنظیم خانواده و جمعیت به همراه دستور العمل پیشگیری از بارداری در مراکز بهداشتی	جلسه چهارم
۲ نمره	آزمون میان و آخرترم	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	کلیات روشهای مختلف پیشگیری: داخل رحمی (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، برچسب و حلقه - های ترکیبی به همراه اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها استفاده، آثار جانبی، فواید و خطرات آنها به همراه گایدلاین مختلف WHO, SIGN, در مورد روشهای مختلف پیشگیری را بیان کند.	جلسه پنجم
۲ نمره	آزمون میان و آخرترم	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و روش آمنوره شیردهی (LAM) انواع روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری را بیان کند. مکانیسم اثر مواد روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری را شرح دهد میزان تاثیر روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و LAM در موارد استفاده مستمر و صحیح و در موارد استفاده معمول را بیان کند.	جلسه ششم
۲ نمره	آزمون میان و آخرترم	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	در نهایت با روشهای نوین وسایل پیشگیری از بارداری در دنیا آشنا باشد و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری مشاوره بدهد.	جلسه هفتم
۶ نمره	آزمون میان و آخرترم	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	جلسه پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ارائه تکالیف توسط دانشجویان	جلسه هشتم

منابع فارسی

محمدحسین کاوه. مشاوره در باره سلامتی. کتاب بهداشت جامع بهداشت عمومی، صفحات ۲۳۷-۲۵۰

کتاب بهداشت مادر و کودک. صفحات ۳۸۲-۳۸۵. کتاب بهداشت خانواده، صفحات ۲۴-۲۷

کتاب جامع بهداشت عمومی ۱۵۷۴-۱۵۹۰ و پروتکل ارائه شده از وزارت به مراکز بهداشتی درمانی (دستورالعمل تنظیم خانواده)

. تنظیم خانواده: کتاب راهنمای جهانی INFO دپارتمان تحقیق و بهداشت باروری سازمان بهداشت جهانی و دانشکده بهداشت عمومی/مرکز برنامه-های ارتباطی جان هاپکینز بلومبرگ، پروژه برای ارائه-دهندگان خدمات بهداشتی. ترجمه گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تیریز با نظارت سکینه محمدعلیزاده چرندابی، ۱۳۸۸.

<http://nursing.tbzmed.ac.ir/links/talif/Family%20Planning/home.html>

John Cleland, Stan Bernstein, Alex Ezeh, Anibal Faundes, Anna Glasier, Jolene Innis. Family planning: the unfinished agenda. Published online November 1, 2006 DOI: 10.1016/S0140-6736(06)69480-4.

David A Grimes, Janie Benson, Susheela Singh, Mariana Romero, Bela Ganatra, Friday E Okonofua, Iqbal H Shah. Unsafe abortion: the preventable pandemic. Published online November 1, 2006 DOI: 10.1016/S0140-6736(06)69481-6 .

Rinehart W, Rudy S, Drennan M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.

World Health Organization. Dept. of Reproductive Health and Research. Medical eligibility criteria for contraceptive use. 3rd ed. Geneva: WHO; 2004. (2008 update)

Jaafari N, Kavianpour S, Khoshbin S, Arashinchi M. Clinical practice guidelines for contraception in the Islamic Republic of Iran. Tehran: Iranian Ministry of Health; 2004. Persian

Astbury J, Allanson S. Psychosocial aspects of fertility regulation. In: World Health Organization, United Nations Population Fund, editors. Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. Geneva: WHO; 2009: 44-56.

[http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family\\_planning/en/index.html](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/en/index.html)

EngenderHealth. Comprehensive Counseling for Reproductive Health: An Integrated Curriculum. Trainer's Manual. New York: EngenderHealth; 2003.

Cunningham FG, et al. Williams Obstetrics. 21st Edition 2005. Chapter 32 (Contraception), 33 (sterilization).

Berek JS. Breck and Novak's Gynecology. 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. Chapters 1 (Initial Assessment and Communication), 2 (Principles of Patient Care), 16 (Family Planning), 8 (Preventive Health Care and Screening).

World Health Organization. Health Benefits of Family Planning. 1995.

Leon, Federico, Ricardo Vernon, Antonieta Martin, and Linda Bruce. 2008. Balanced Counseling Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, León et al., Washington, DC: Population Council. (User Guide, Cards, Brochure Pill)

**Bruce, Linda, and Antonieta Martin. 2008. Balanced Counseling Strategy Trainer's Guide, part of The Balanced Counseling Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, Len et al., Washington, DC: Population Council.**

**Rinehart, W., Rudy, S., and Drennan, M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.**

**Huezo C, Diaz S. Quality of care in family planning: clients' rights and providers' needs. Adv Contracept. 1993 Jun;9(2):129-39.**

**WHO Special Programmed of Research Development and Research Training in Human Reproduction. Contraceptive methods—better information for a wider choice. Progress in Sexual and Reproductive Health Research. Geneva: WHO; 2004.(^ ^)**

**Berek JS, Hillard PJA. Chapter 1: Initial Assessment and Communication in Berek JS (Editor). Breck and Novak's Gynecology. 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. PP: 5-25 .**

**Cain JM. Chapter 2: Principles of Patient Care in Berek JS (Editor). Breck and Novak's Gynecology . 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. PP: 26-38.**