

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول خدمات بهداشتی ۱ شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد، سهم هر مدرس ۰/۷۵ واحد

پیشنیاز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی

دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس:

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: دکتر حکیمی / دکتر مهربانی

هدف کلی درس: هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه روشهای تئوری دبستگی، رشد و تکامل کودک، واکسیناسیون، و شیر مادر می باشد.

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات
۱	تعاریف بهداشت و سلامت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲
۲	مراقبت های اولیه بهداشتی، تاریخچه آن. جزا و اصول مراقبت های اولیه بهداشتی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲
۳	نظام سلامت در ایران (شرح وظایف و وظایف خانه بهداشت، مراکز بهداشتی)	شناختی	سخنرانی - پرسش و	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات
			پاسخ و بحث گروهی					
۴	پیشگیری و انواع آن	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ ۲
۵	غربالگری	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۳ ۳
۶	انواع واکسیناسیون ، اندیکاسینون و زمان تجویز ، واکسیناسیون در برنامه کشوری	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ ۲
۷	شاخص های مرتبط با سلامت و بهداشت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ ۱
۸	بهداشت نوجوان	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ ۱
۹	بهداشت مادر و کودک	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ ۳
۱۰	تعیین کننده های اجتماعی سلامت	شناختی	سخنرانی -	ویدئو پروژکتور،	۱۲۰	مشارکت در بحث	امتحان میان	۳ ۳

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
			پرسش و پاسخ و بحث گروهی	مقاله، کتاب		کلاسی	ترم	
۱۱	عدالت در سلامت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ ۱
۱۲	سلامت بین المللی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ ۱

طریقه ارزشیابی: امتحان کتبی، امتحان میان ترم، حضور مرتب در کلاس، کنفرانس کلاسی
مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور مرتب در کلاس (۲ نمره)، حضور فعال در کلاس (۲ نمره)
 منابع:

درسنامه جامع بهداشت عمومی، دکتر حاتمی، ویراست سوم
 درسنامه اپیدمیولوژی، چاپ اول
 برنامه واکسیناسیون کشوری، ویراست هشتم