

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: "درس اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل (عملی)" شماره درس: ۱۶ (کد درس ۱۵۱۶۷۶۱۲) تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی  
 پیشنهاد: ندارد  
 دانشجویان: کارشناسی  
 مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه محل برگزاری: اتاق پراتیک شماره ۲ و ۳  
 نام مدرس: صیدی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد	نمره
جلسه اول:		آشنایی با شرایط و ویژگی های اتاق پراتیک و قولانین و مقررات حاکم بر آن (۱)	آشنایی با شستن دست آماده کردن یک محیط استریل پوشیدن و در آوردن گان	شناختی- رفتاری	انجام پروسیدر جر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر	فیلم آموزشی	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۱	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
 \*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال ل										
						روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸ نفره)					
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین وتکرار	۲ ساعت	فیلم آموزشی	انجام پروسید جر توسط مری و تکرار آن توسط دانشج ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸ نفره)	شناختی- رفتاری	پوشیدن و درآوردن دستکش استریل پوشیدن ماسک پوشیدن عینک	آشنایی با شرایط و ویژگی های اتاق پراتیک و قولانین و مقررات حاکم برآن (۲)		جلسه دوم
۱	۱	پرسش و	تمرین	۲	فیلم	انجام	شناختی-		آشنایی با		۳

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
		پاسخ در جلسه بعدی	تکرار	ساعت	آموزشی	پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی (در ۴ گروه ۸ نفره)	رفتاری	آماده نمودن تخت بدون مددجو ( اشغال نشده ) آماده نمودن تخت با مددجو ( اشغال شده ) آماده نمودن تخت بعد از عمل	انواع پوزیشن های مورد استفاده برای بیماران		
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر	شناختی- رفتاری	حمام در تخت دهانشویه مراقبت از مو	توجهات عمومی از بیمار		جلسه چهارم

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال ل										
						روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸ نفره)					
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین وتکرار	۲ ساعت	مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر	انجام پروسید جر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشج ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	شناختی- رفتاری	روشهای حمام نوزاد اندازه گیری قد و وزن مددجو و نوزاد	مراقبت از نوزاد		جلسه پنجم
۱	۱	پرسش و پاسخ در	تمرین و	۲ ساعت	مولاژ مربوطه	انجام پروسید	شناختی- رفتاری	کمک به مددجو جهت	اصول حرکت دادن		جلسه ششم

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال ل										
		جلسه بعدی	تکرار		و وسایل لازم برای انجام پروسیجر ر	جر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشج ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸		پایین آمدن از تخت چرخاندن مددجو در تخت کمک به مددجو جهت رفتن به بالای تخت انتقال مددجو از تخت به برانکارد	مددجو		

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										نمره	تعداد سوالات
جلسه هفتم :		علایم حیاتی (۱)	اندازه گیری درجه حرارت مددجو از طریق دهان اندازه گیری درجه حرارت مددجو از طریق مقعد اندازه گیری درجه حرارت مددجو از طریق زیر بغل اندازه گیری تعداد نبض مددجو اندازه گیری تعداد تنفس مددجو	شناختی- رفتاری	انجام پروسیدر جر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۱	۱
جلسه هشتم		علایم حیاتی (۲)	اندازه گیری فشار خون مددجو	شناختی - رفتاری	انجام پروسیدر جر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر	وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	۱	۱

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال ل										
						روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸					
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	شناختی- رفتاری	پیشگیری از زخم بستر انجام ماساژ پشت	اصول حرکت دادن مددجو		جلسه نهم :
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	شناختی - رفتاری	دادن لگن و ظرف	مراقبت از دستگاه گوارش (۱)		جلسه دهم

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال ل										
					تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر	توسط مربی و تکرار آن پروسیجر توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی (در ۴ گروه ۸)		ادرار به مددجو گذاشتن سوند رکتال دادن انواع انما			
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به	شناختی- رفتاری	گذاردن و خارج نمودن NGT تغذیه از طریق NGT شستشوی معده	مراقبت از دستگاه گوارش(۲)		جلسه یازدهم



بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال										
						صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸					
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر ر	انجام پروسیجر در توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	شناختی - رفتاری	سوداژ مثانه نمونه گیری از ادرا ر  کنترل مایعات گرفته شده و دفع شده	توجه از دستگاه ادرا ر		جلسه دواز دهم
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای	انجام پروسیجر در توسط مربی و		استفاده از کیف آب گرم استفاده از کمپرس یخ پانسمان زخم	استفاده از روشهای نسکین درد و		

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
					انجام پروسیجر	تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸		اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)		
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزا ت لازم برای انجام پروسیجر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو و بیان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در	شناختی - رفتاری	دادن داروهای خوراکی و واژینال و دادن داروهای رکتال و دادن دارو از طریق بینی و دادن دارو از طریق چشم و دادن دارو از طریق گوش	روشهای تجویز دارو (۱)		جلسه چهار دهم :

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال ل										
						۴ گروه ۸					
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر ر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	شناختی - رفتاری	کشیدن دارو از ویال کشیدن دارو از داخل یک آمپول تزریق زیر جلدی	روشهای تجویز دارو (۲)		جلسه پانز دهم
۲	۲	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر ر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط		تزریق داخل جلدی تزریق عضلانی	روشهای تجویز دارو (۳)		جلسه شانز دهم :

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
						دانشجو ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸					
۲	۲	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر	انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجو ویان تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در ۴ گروه ۸	شناختی - رفتاری	شروع تزریق وریدی خون گیری تزریق سرم اضافه کردن داروها به داخل سرم تجویز داروی وریدی از طریق ست کنترل کننده حجم ) میکروست ) انتقال خون	روشهای تجویز دارو (۴)	جلسه هفده ۳	

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیر ی	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد دسوال										
۱	۱	پرسش و پاسخ در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت			شناختی - رفتاری	آشنایی با اپی زیاتومی انواع روشهای ترمیم زخم (دوختن بخیه های مختلف)	روش انجام بخیه		جلسه هیجد هم

تعداد جلسات: ۱۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و انجام پروسیجر توسط مربی

تکالیف (وظایف) دانشجو: تمرین و تکرار تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی (در ۴ گروه ۸ نفره)

نحوه ارزشیابی: انجام عملی پروسیجر

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و فیلم آموزشی و مولاژهای مربوطه

زمان و مکان ارائه درس: سه شنبه - چهارشنبه ها - پراتیک شماره ۲ و ۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: منابع:

۱. ایوان بقار و صحتی ف. اصول و فنون پرستاری و مامایی. انتشارات بشری،

۲. تیلورک. اصول پرستاری تیلور، گروه مترجمین، چاپ اول، تهران، نشر و تبلیغ حیان

۳. روشهای پرستاری بالینی، موسوی ملیحه سادات، رفیعی فروغ، آخرین چاپ

۴. Potter Patricia Ann ,Perry ,Ann griffin . Fundamentals of nursing : Concepts , Process, and Practice , th .ed.-st.Louise: Mosy