

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول خدمات بهداشتی ۳

شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

پیشنیاز: - رشته تحصیلی: مامایی
 مدت زمان ارائه درس: مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 ومامایی محل برگزاری: دانشکده پرستاری
 نام مدرس: دکتر حکیمی

هدف کلی درس: هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه روشهای آموزش بهداشت، تئوری های آموزش بهداشت و استفاده از تکنولوژی در آموزش بهداشت می باشد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی	
								سوال	تعداد
۱	انواع ارتباطات، نقش ارتباط در آموزش بهداشت، نقش تبلیغات در آموزش بهداشت و تفاوت آموزش بهداشت در گروههای کوچک، بزرگ و جامعه و انواع مدل های ارتباطی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲	۲
۲	کاربرد تئوری ها و مدل های آموزش بهداشت، مدل های پر کاربرد و مدل اعتقاد بهداشتی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲
۳	مدل اعتقاد بهداشتی و مدل پرسید	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۳

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
								تعداد	بارم
			گروهی						
۴	نقش رسانه های دیداری و شنیداری در آموزش بهداشت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۵	نقش رسانه ها در آموزش بهداشت (پوستر، پمفلت، تراکت، لیفلت)	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۲
۶	نقش اینترنت و سایت های معتبر در آموزش بهداشت، رسانه های مورد استفاده در بسیجهای آموزش بهداشت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۱/۵
۷	انواع روش های آموزش بهداشت (سخنرانی و سمپوزوم)	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲
۸	انواع روش های آموزش بهداشت (میز گرد یا پانل، روش کار با گروه های مختلف)	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲/۵

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور مرتب در کلاس (۲ نمره)، حضور فعال در کلاس (۲ نمره)

منابع: پویایی گروه، عبدالله شفیع آبادی
آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، محمد عباس زاده
جامعه شناسی ارتباطات، باقر ساروخانی