

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس:

نام درس: بارداری و زایمان طبیعی ۱

تعداد و نوع واحد ۰,۵ نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت

نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

محل برگزاری: کلاس ۱

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پایه لقاح و مراحل بارداری و نهایتاً زایمان

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد	نمره
۱	فیزیولوژی تولیدمثل (هیپوتالاموس و هیپوفیز و تخمدانها) و قاعدگی عادی و منتهی به حاملگی	آشنایی با فیزیولوژی تولیدمثل	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۲	لقاح و بارداری	آشنایی با فرایند لقاح و نحوه به وقوع پیوستن بارداری	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱,۵

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بند سوال	تعداد	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۲	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	بحث در گروههای ۱۰ نفره	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، پروژکتور	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با تغییرات ایجاد شده در طی حاملگی	تغییرات دسیدوآ، آمینون، بندناف، جفت و هورمون های جفتی- انتقال مواد از جفت به جنین	۳
۰,۵	۱	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	بحث در گروههای ۱۰ نفره	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، پروژکتور	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با نظرات دین مبین اسلام در خصوص بهداشت دوران حاملگی	نظر اسلام در مورد بهداشت زمان لحاق و دوران بارداری	۴

#### تعداد جلسات: ۴

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)  
روند ارائه درس: سخنرانی همراه با ارائه تصاویرمربوطه  
تکالیف (وظایف) دانشجو: مطالعه و رفع اشکال با کمک استاد مربوطه  
نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی به صورت تستی  
وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: تصویر با پاورپوینت و مولاژ  
زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: رعایت نظم کلاس، یادگیری و مطالعه دقیق  
منابع: بارداری و زایمان ویلیامز، فیزیولوژی گایتون، آخرین چاپ

نحوه ارزشیابی در پایان ترم: امتحان تستی با تعداد ۱۰ سوال و نمره کل ۵ خواهد بود.