

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول خدمات بهداشتی ۴ شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

پیشنیاز: رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس:

نام مدرس: دکتر حکیمی

هدف کلی درس: هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه روشهای تئوری دلبستگی، رشد و تکامل کودک، واکسیناسیون، و شیر مادر می باشد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات
۱	تئوری دلبستگی را تعریف نماید مکتب کارکردگرایی را شرح دهد تئوری لذت جویی دهانی فروید را شرح دهد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۱ ۲
۲	تئوری دلبستگی انواع دلبستگی اثرات دلبستگی ایمن و غیرایمن با مثال عملی شرح دهد دلبستگی های متعدد را شرح دهد عواقب عدم شکل گیری دلبستگی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ ۲
۳	تعریف واکسیناسیون را بیان نماید جدول زمان بندی واکسیناسیون را نام برد	شناختی	سخنرانی - پرسش و	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ ۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه نمره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات تعداد بارم	
			پاسخ و بحث گروهی						
۴	زنجیره سرد در واکسیناسیون را شرح دهد برنامه واکسنهای جایگزین برای کودکان مشکل دار یا کودکانی که به موقه به برنامه نرسیده اند را شرح دهد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲
۵	شیر مادر ترکیب شیر مادر را شرح دهد ترکیب شیر مادر را با شیر گاو مقایسه نماید فواید شیر مادر را بیان نماید	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲
۶	رشد و تکامل کودک رشد و تکامل را تعریف کند. جدول رشد وزن و قد را نام برد جدول تکامل عصبی کودک را نام برد و شرح دهد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲
۷	شاخص های بهداشت باروری	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳	۲
۸	اهداف توسعه هزاره	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۲

طریقه ارزشیابی: امتحان کتبی، امتحان میان ترم، حضور مرتب در کلاس، کنفرانس کلاسی
مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور مرتب در کلاس (۲ نمره)، حضور فعال در کلاس (۱ نمره)
 منابع:
 درسنامه پارک

برنامه واکسیناسیون کشوری، ویراست هشتم
درسنامه شیر مادر، انجمن متخصصین کودکان آمریکا، ۲۰۱۵
اصول روانپزشکی کاپلان،