

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس:

نام درس: تشریح ۱

تعداد و نوع واحد. ۱,۵ نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت

نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

محل برگزاری: سالن تشریح

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پایه لقاح و مراحل بارداری و نهایتاً زایمان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	تعداد سوس
۱		آشنایی با اصطلاحات آناتومی	آشنایی با اصطلاحات آناتومیک از قبیل حرکات، سطوح، چرخشها و ...	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳
۲		استخوانهای اندام فوقانی (شامل کلاویکل، اسکپولا، هومروس)	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه		ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	تعداد سؤ
۳		استخوانهای اندام فوقانی (شامل اولنا، رادیوس، استخوانهای کارپال و متاکارپال)	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۴
۴		عضلات اندام فوقانی	آشنایی با عضلات	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳
۵		عروق و اعصاب لنفاتیک اندام فوقانی	آشنایی با عروق و اعصاب لنفاتیک سیستم	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	تعداد سوابق
۶		استخوانهای اندام تحتانی (شامل استخوان هیپ، ساکروم، کوکسیکس)	آشنایی با نام، محل قرارگیری آناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳
۷		استخوانهای اندام تحتانی (شامل فمور، تیبیا، فیبولا، استخوانهای تاسال، متاتارسال)	آشنایی با نام، محل قرارگیری آناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳
۸		عضلات اندام تحتانی	آشنایی با عضلات	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت،	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به	۲

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	تعداد سؤالات
					پرسش و پاسخ	مولاژ، اطلس			صورت امتحان چهارگزینه ای	
۹		عروق و اعصاب لنفاتیکی اندام تحتانی	آشنایی با عروق و اعصاب لنفاتیکی سیستم	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲
۱۰		استخوانها و عضلات سر و صورت	آشنایی با نام، محل قرارگیری آناتومیک استخوانها و عضلات و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۵
۱۱		عناصر موجود در گردن (شامل استخوانها، عضلات، غدد، حنجره)	آشنایی با عناصر موجود در گردن	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۵

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	تعداد جلسات
		و... و عروق و اعصاب و لنف صورت و سر								
۱۲		پرده مننژ، بطن های مغزی، مخ، مخچه، پونز، مدولا اوبلونگاتا و... اعصاب دوازده گانه مغزی، عروق مغزی	آشنایی با ساختارهای مغزی	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروه های ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۴

تعداد جلسات: ۱۲

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت
 روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجوی: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۳۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت

زمان و مکان ارائه درس: سه شنبه ها، تالار تشریح

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: آناتومی اندام دکتر بهرام الهی، استخوانشناسی دکتر بهرام الهی، سرو گردن دکتر محمد

اکبری