

## بسمه تعالی

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس:

نام درس: تشریح ۲

تعداد و نوع واحد. ۲,۵ نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت

نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

محل برگزاری: سالن تشریح

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پایه لقاح و مراحل بارداری و نهایتاً زایمان

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	کلیات آناتومی تنه	آشنایی با اصطلاحات آناتومیک از قبیل حرکات، سطوح، چرخشها و ...	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵
۲	استخوانبندی تنه	آشنایی با نام، محل قرارگیری آناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵
۳	عضلات پشتی تنه	آشنایی با نام، محل قرارگیری آناتومیک عضلات و عملکرد آنها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۴	جدار توراکس و محتویات آن (عضلات، عروق و اعصاب،)	آشنایی با محتویات توراکس	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵
۵	پستان و عروق و اعصاب	آشنایی با بافت پستان و آناتومی آن	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵
۶	توراکس و محتویات آن) مدیاستینوم و ازوفاگوس)	آشنایی با مدیاستن و آناتومی مری	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵
۷	دستگاه تنفس	آشنایی با آناتومی دستگاه تنفس	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۸	قلب	آشنایی با آناتومی قلب	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۹	تیموس، عروق و اعصاب و لنفاتیک داخل قفسه سینه،	آشنایی با عروق و اعصاب و لنفیک سیستم توراکس	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۱۰	ابدومن (نواحی ۹ گانه، جدار ابدومن)	آشنایی با تقسیمات شکم و محل قرار گیری آناتومیک هر کدام از ارگانها	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۵	۲,۵
۱۱	عروق و اعصاب جدار ابدومن	آشنایی با عروق و اعصاب جدار ابدومن	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاز، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۲	شبکه کمری	آشنایی با شبکه عصبی کمری و انشعابات آن	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۱	۰,۵
۱۳	پریتونوم، عناصر اینتراپریتونئال	آشنایی با پرده پریتونئ و عناصر داخل و خارج صفاقی	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۱۴	دستگاه گوارش و ضمائم آن	آشنایی با دستگاه گوارش و کبد و پانکراس...	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۱۵	لگن و پرینه و ارگانهای داخل لگنی زنانه	آشنایی با محتویات لگن زنانه و پرینه زنانه	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱,۵
۱۶	لگن و پرینه و ارگانهای داخل لگنی مردانه	آشنایی با محتویات لگن مردانه و پرینه مردانه	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، مولاژ، اطلس	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱,۵

## تعداد جلسات: ۱۶

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت  
 روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی  
 تکالیف (وظایف) دانشجوی: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۳۰ سوال تستی  
 وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت  
 زمان و مکان ارائه درس: سه شنبه ها، تالار تشریح

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی  
 منابع: آناتومی تنه دکتر بهرام الهی، آناتومی گری