

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس:

نام درس: جنین شناسی  
 تعداد و نوع واحد: ۲ نظری  
 پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت

نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

محل برگزاری: کلاس ۳

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پایه لقاح و مراحل بارداری و نهایتاً زایمان

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	کلیات جنین شناسی، هفته اول تکامل: تخمک گذاری تا لانه گزینی،	آشنایی با اصطلاحات جنین شناسی، لقاح و اتفاقات هفته اول تکامل	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۲	هفته دوم تکامل: دیسک	آشنایی با اتفاقات هفته دوم	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت،	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه		ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
 \*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	زیای دو لایه			پرسش و پاسخ						
۳	هفته سوم تکامل: دیسک زیای سه لایه	آشنایی با اتفاقات هفته سوم	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۴	هفته سوم تا هشتم: دوره رویانی	آشنایی با دوره رویانی	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۵	ماه سوم تا تولد: جنین و جفت	آشنایی با نحوه تشکیل جفت	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۶	نقایص مادرزادی و تشخیص پیش از تولد	آشنایی با نقایص مادرزادی و روشهای تشخیصی و روشهای پیشگیری	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۷	دستگاه اسکلتی و ماهیچه ای	آشنایی با نحوه تکامل استخوان و عضلات جنین	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۸	حفرات بدن	آشنایی با نحوه تکامل	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت،	کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		حفرات جنب و پریکارد و صفاق		پرسش و پاسخ				صورت امتحان چهارگزینه ای		
۹	دستگاه قلبی و عروقی	آشنایی با سیستم گردش خون در دوران جنینی و نحوه تغییر آن در بعد از تولد	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۱۰	دستگاه تنفسی	آشنایی با نحوه تکامل دستگاه تنفس جنین	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۱۱	دستگاه گوارش	آشنایی با نحوه تکامل دستگاه گوارش جنین	شناختی	سخنرانی با ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۱۲	دستگاه ادراری	آشنایی با نحوه تکامل دستگاه ادراری در جنین	شناختی		کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۱۳	دستگاه تناسلی	آشنایی با نحوه تکامل دستگاه	شناختی		کامپیوتر، پروژکتور	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۵	۲, ۵

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		تناسلی جنین و تمایز آن به جنس مونث و مذکر								
۱۴	سر و گردن	آشنایی با تکامل سروگردن و صورت	شناختی		کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۳	۱, ۵
۱۵	دستگاه عصبی مرکزی	آشنایی با تکامل CNS	شناختی		کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۲	۱
۱۶	گوش و چشم، دستگاه پوششی	آشنایی با تکامل گوش و چشم و پوست جنین	شناختی		کامپیوتر، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	بحث در گروههای ۱۰ نفره	ارزشیابی در پایان ترم به صورت امتحان چهارگزینه ای	۴	۲

### تعداد جلسات: ۱۶

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت  
روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی  
تکالیف (وظایف) دانشجو: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۴۰ سوال تستی  
وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت  
زمان و مکان ارائه درس: سه شنبه ها، کلاس ۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی  
منابع: جنین شناسی لانگمن، جنین شناسی مور، جنین شناسی دکتر جعفر سلیمانی راد