

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی (نظری)

پیشنیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی

زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

رشته تحصیلی: مامایی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد: ۲ و نظری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: آشنایی کامل با کلیات جراحی، مایعات بدن و تعادل اسید و باز

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۱	کلیات جراحی و آب و الکترولیتها	آشنایی با کلیات جراحی، مایعات بدن و اختلالات الکترولیتها	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۲	کلیات جراحی و آب و الکترولیتها	آشنایی با تعادل اسید و باز و اختلالات آنها و نحوه ی اداره اسیدوز و الکالوز		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۳	کلیات جراحی و آب و الکترولیتها	آشنایی با روشهای مایع درمانی و مقابله با شوک در غیر بارداری و بارداری	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه *ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۴	جراحیهای دستگاه گوارش	آشنایی با جراحیهای مهم دستگاه گوارش بویژه در حاملگی (آپاندیسیت، تروما و خونریزی های گوارشی)	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۵	جراحیهای دستگاه گوارش	آشنایی با جراحیهای مهم دستگاه گوارش بویژه در حاملگی ( جراحیهای مری، معده و .....)	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۶	جراحی های قلب و عروق	آشنایی با جراحی های مهم قلب و عروق بزرگ ، آنژیوگرافی، آنوریسم و .....	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۷	جراحی های پستان	آشنایی با جراحی های پستان ( ماستکتومی کامل، پارشیال و پروتز) و .....	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۸	جراحی های دستگاه ادراری	آشنایی با جراحی های مهم دستگاه ادراری شامل : سنگها ، ناهنجاریها و .....	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۹	جراحیهای غدد	آشنایی با انواع جراحیهای مهم غدد تیروئید، آدرنال و .....	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۱۰	جراحیهای مغز و اعصاب	آشنایی با جراحیهای مهم مغز و اعصاب شامل خونریزیهای مغزی، تومورها و .....	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۱۱	ارتوپدی	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، بیماریهای ارتوپدی ( شکستگیها، دررفتگی ها و پارگی لیگامانها ، آمپوتاسیون و ...)	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۱۲	ارتوپدی	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، بیماریهای ارتوپدی ( عفونتها، نرمی استخوان و استئوپروز، بیماریهای روماتوئیدی و ...)	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۱۳	ارتوپدی	آشنایی با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، بیماریهای ارتوپدی (ناهنجاریهای مادرزادی ، سندرم کانال کارپ ، میوزیت و ...)	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۱۴	گوش و حلق و بینی	آشنایی با فیزیولوژی، آناتومی گوش و بیماریهای رایج و شایع گوش ( اوتیت و .....)	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۱۵	گوش و حلق و بینی	آشنایی با فیزیولوژی، آناتومی بینی و بیماریهای رایج و شایع بینی شامل سینوزیت و پولیپ و .....	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۱۶	گوش و حلق و بینی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص و بیماریهای چشم	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۱۷	آزمون									

تعداد جلسات: ۱۷

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجوی: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۳۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و نمایش فیلم

زمان و مکان ارائه درس: دوشنبه ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع:

۱. اصول جراحی شوارتز، کتاب جراحی و ارتوپدی آدامز، کتابهای داخلی و جراحی و فیزیولوژی گایتون