

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه رادیولوژی در مامایی  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد بالینی  
پیشنیاز: -

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی- عرصه  
سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سه روز در هفته

رادیولوژی بیمارستان الزهرا

نام مدرس مسئول درس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

رشته تحصیلی: مامایی

مدت زمان ارائه درس:

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بخش

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	آشنایی با اثرات بیولوژیک رادیواکتیویته	رادیواکتیویته و خواص آن و اثرات بیولوژیک رادیواکتیویته طبیعی را توضیح دهد و موارد	مشاهده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا	شناختی	خواص رادیواکتیویته را برشمارد اثرات بیولوژیک آن را ذکر کند رادیواکتیویته طبیعی را توضیح دهد.	۶ مورد	آزمون شفاهی در بالین

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
		استعمال پزشکی آن را نام ببرد.			موارد استعمال پزشکی آن را نام ببرد.		
۲	آشنایی با ماهیت و خواص مولدهای اشعه X	ماهیت و خواص مولدهای اشعه X را توضیح دهد.	مشاهده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا	شناختی	ماهیت و خواص مولدهای اشعه X را توضیح دهد.	۶ مورد	آزمون شفاهی در بالین
۳	روش‌های محافظت در برابر پرتوها	حفاظت در برابر اشعه X و پرتوها بویژه در مادر و جنین را ذکر کند	مشاهده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا	شناختی	روش‌های حفاظتی را ذکر کند.	۶ مورد	آزمون شفاهی در بالین
۴	روش انجام سونوگرافی ابدومینال و ترانس واژینال	علل و چگونگی انجام سونوگرافی ابدومینال و ترانس واژینال را ذکر کند.	مشاهده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا	شناختی	موارد استعمال پزشکی آن را نام ببرد.	۶ مورد	آزمون شفاهی در بالین
۵	روش انجام ماموگرافی و آشنایی با روش کار دستگاه‌های ماموگرافی	علل و چگونگی انجام ماموگرافی را ذکر کند.	مشاهده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا	شناختی	موارد استعمال پزشکی آن را نام ببرد.	۶ مورد	آزمون شفاهی در بالین
۶	تفسیر کامل کلیشه‌های سونوگرافی و ماموگرافی...	گزارش رادیولوژی و سونوگرافی را تفسیر نماید	مشاهده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا	شناختی	موارد استعمال پزشکی آن را نام ببرد.	۶ مورد	آزمون شفاهی در بالین

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد

نمبره	معیار
نمبره ۳ ۱ ۲ ۳	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن نظیر: - رعایت وقت شناسی - آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت - احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله - احترام به پرسنل / بیمار و ...
نمبره ۳ ۱ ۲ ۳	معیار دوم: نقش هدایت گری: نظیر: - برگزاری حداقل ۲ راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی - نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان - گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس - ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه
نمبره ۴ ۱ ۲ ۳ ۴	معیار سوم: مهارت های شناختی نظیر: - بهره گیری از تفکر انتقادی - پاسخ به سوالات دانشجویان

نمره	معیار										
<table border="1" data-bbox="88 207 978 253"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> </tr> </table> <p data-bbox="554 318 634 347">۱۰ نمره</p>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	<p data-bbox="1885 175 2011 204">معیار چهارم:</p> <p data-bbox="1600 220 2011 250">مهارت‌های عملی و استفاده از مدل در بالین:</p> <p data-bbox="1423 266 1915 295">۱- توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی و گذار شده (مهارت)</p> <p data-bbox="1129 311 1915 438">۲- آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل‌ها (اورم، روی، ..) در بالین (انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)</p> <p data-bbox="1852 454 1969 483">• شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1650 506 1915 535">- بررسی بر اساس فرم گوردن</li> <li data-bbox="1524 552 1915 581">- بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی</li> <li data-bbox="1411 597 1915 626">- تنظیم تشخیص‌های پرستاری بر اساس مدل مربوطه</li> </ul>
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰		

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن ۳ نمره	نقش هدایت گری ۳ نمره	مهارت های شناختی ۴ نمره	مهارت های عملی و استفاده از مدل در بالین ۱۰ نمره	نمره نهایی
۱.						
۲.						
۳.						

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان