

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، ۸ جلسه ۱ و نیم ساعته برای یک درس ۱ واحدی)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	گروه آموزشی: مامایی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، مامایی
نام درس: بهداشت ۳	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: بهداشت ۱		
زمان برگزاری کلاس: روز سه شنبه	ساعت: ۱۴-۱۶	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد دانشجویان: ۲۱	مسئول درس: دکتر حکیمی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حکیمی

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه روشهای آموزش بهداشت، تئوری های آموزش بهداشت و استفاده از تکنولوژی در آموزش بهداشت می باشد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشنتر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاص تر به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند)

۱. ارتباط، انواع ارتباط و اصول آن را تعریف کند.
 ۲. نقش ارتباط در آموزش بهداشت را تعریف کند.
 ۳. نقش تبلیغات در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
 ۴. تفاوت آموزش بهداشت در گروههای کوچک، بزرگ و جامعه را توضیح دهد
 ۵. انواع مدل‌های ارتباطی و اجزا را نام برد
 ۶. کاربرد تئوری در آموزش بهداشت را شرح دهد
 ۷. کاربرد مدل در آموزش بهداشت را شرح دهد
 ۸. مدل‌های پرکاربرد در آموزش بهداشت را نام برد و توضیح دهد.
 ۹. رسانه های شنیداری و دیداری را توضیح دهد
 ۱۰. رسانه های مورد استفاده در بسیجهای آموزش بهداشت را نام برد.
- روش های آموزش بهداشت را توضیح دهد.

شیوه های تدریس

- سختنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

وظایف و تکالیف دانشجو (لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

- آزمون میان ترمدرصد نمره آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه ای جور کردنی صحیح - غلط

سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

منابع: پویایی گروه، عبدالله شفیع آیادی

آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، محمد عباس زاده

جامعه شناسی ارتباطات، باقر ساروخانی