

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی داخلی-جراحی (کلیه)

پیشنیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱

مدت زمان ارائه درس: ۴ روز

نام مدرس مسئول درس: خانم پوراسد

تعداد و نوع واحد: کارآموزی- ۱

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا

## هدف کلی

آشنایی با بیماری کلیه و مجاری ادراری شایع، مهارت کافی در تشخیص این بیماریها، راهنماییها، آموزشها و درمان (در حد محدوده وظایف مامایی)

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱. با تسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	بالین بیمار	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار می نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد. ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند.	دو بار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۵. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نموده و حداقل ۹۰٪ موارد را سؤال می‌نماید.		
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.	بالین بیمار	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. کلیه را بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۵. معاینات سایر اندامها را به درستی انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای حداقل دو بیمار به درستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را در هر بخش برای حداقل ۲ بیمار لیست نماید.	۲ بیمار	چک لیست
۴. بیماری را تشخیص دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱. قادر باشد براساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را در دسته‌بندی صحیح ذکر نماید. ۳. قادر باشد براساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی،	۲ مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.		
۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	<p>۱. قادر باشد در صورت وجود ارتباط بیماری‌های کلیوی در بخش شامل ARF, CRF, ESRD، لوپوس و ... با بارداری تمامی موارد را به درستی تشخیص داده و گزارش نماید.</p> <p>۲. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پست پارتوم است، به بیماری‌های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد به درستی لیست نماید.</p> <p>۳. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد به درستی ذکر نماید.</p> <p>۴. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد به درستی ذکر نماید</p>	۲ مورد	چک لیست
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.	بالین بیمار	روش توضیحی	عاطفی	<p>۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد</p> <p>۲. از معاینات غیرضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی‌مورد خودداری نماید.</p> <p>۳. به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.</p>	یک بار	مشاهده

## جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیت‌های یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده

تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده‌ام     $E^-$ : آموزش ندیده‌ام     $O^+$ : مشاهده کرده‌ام     $O^-$ : مشاهده نکرده‌ام     $P^+$ : انجام داده‌ام مستقل     $P^-$ : انجام داده‌ام با کمک

روز اول	روز دوم	فعالیت‌های یادگیری
		۱. با تسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
		۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
		۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد
		۴. بیماری را تشخیص دهد
		۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان، اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه ذکر نماید.
		۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجواز پیشرفت یادگیری خود(۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد		تعداد	تعداد	
							۱. با تسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
							۲. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نماید.
							۳. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
							۴. کلیه را با لمس و ضربه با روش و قدرت مناسب بطور صحیح بررسی کند.
							۵. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد
							۶. بیماری را تشخیص دهد
							۷. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان، اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.
							۸. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. با تسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد	۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده کند. ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال گیرد. ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش کند. ۵. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نماید.				
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. کلیه را با لمس و ضربه با روش و قدرت مناسب بطور صحیح بررسی کند. ۵. معاینات سایر اندام‌ها را به درستی انجام دهد.				
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار به درستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را در بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.				
۴. بیماری را تشخیص دهد	۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی، تشخیص اولیه را در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۲. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.				
۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه ذکر نماید.	۱. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پست پارتوم است، به بیماری‌های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد به درستی لیست نماید. ۲. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد به درستی ذکر نماید. ۳. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد به درستی ذکر نماید.				
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد. ۲. از معاینات غیرضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی‌مورد خودداری نماید. ۳. به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی داخلی-جراحی (گوارش)

پیشنیاز: -

نیمسال تحصیلی: دوم

نام مدرس مسئول درس: دکتر صالحی

تعداد و نوع واحد: کارآموزی-۱

رشته تحصیلی: مامایی

مدت زمان ارائه درس: ۱۰ روز

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا

هدف کلی:

شناخت علائم و نشانه‌های مشکلات و بیماریهای گوارشی، آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای گوارشی، کسب آشنایی با بیماریهای گوارشی در بارداری، آشنایی با

نحوه تشخیص و درمان در بیماران باردار با بیماریهای گوارشی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام	بالین بیمار (بخش گوارش)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۶. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۷. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می‌کند. ۸. از بیمار بطور کامل شرح حال می‌گیرد.	یک بار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
دهد.				۹. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می‌کند. ۱۰. بیمار را بطور کامل مورد معاینه قرار می‌دهد.		
۲- علائم و نشانه‌های بیماری‌های گوارش را در بیمار شناسایی کند.	بالین بیمار (بخش گوارش)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱- آزمایشات خونی را به طور صحیح تفسیر نماید ۲- گلد استاندارد های تشخیص بیماری ها را بشناسد	در پایان دوره حداقل آزمایشات یک بیمار را تفسیر کرده و موارد غیر نرمال را یادداشت نماید.	چک لیست
۳- با داروهای مربوط گوارشی آشنا شود.	بالین بیمار (بخش گوارش)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی	۱- داروهای مورد استفاده برای هر یک از بیماری‌های شایع گوارشی را نام ببرد. ۲- در مورد تجویز آنها در بارداری یا جانشین های آنها در این دوران توضیح دهد.	در پایان دوره حداقل یک مورد از نسخ دارویی بیمار گوارشی را بیان کند.	چک لیست
۴ انواع case های شایع بخش را شناخته و علائم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند	بالین بیمار (بخش گوارش)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱- علائم بیماری های گوارشی را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را بشمارد. ۲- در راند اساتید بخش فعالانه شرکت نماید. ۳- مشکلات بارداری که ما را جهت تشخیص بیماری های گوارشی راهنمایی می کند را بداند ۳- در مورد درمان آنها آگاهی داشته باشد.	در پایان دوره حداقل یک بیمار را معاینه کرده و تشخیص های لازم را داده و آزمایشاتش را تفسیر کرده ، موارد غیر نرمال را یادداشت	چک لیست



اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					نمایدو آموزش‌های لازم به بیمار را ارائه دهد .	
۵ - روش‌های تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی ، کولونوسکوپی، مانومتری E RCP و ... را از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.	بالین بیمار (بخش اندو سکویی )	انجام عملی مهارت توسط استاد	حیطه شناختی	۱ - اقدامات ضروری برای آماده سازی اندوسکوپی را توضیح دهد ۲- اندیکاسیون‌های اندو سکویی را شرح دهد ۳- اندیکاسیو نه‌ای کولونوسکوپی را برشمارد. ۴- اندیکاسیو نه‌ای مانومتری را شرح دهد ۵- اندیکاسیو نه‌ای E RCP را شرح دهد ۶- عوارض هر کدام از روش‌های تشخیصی را بر شمارد.	در پایان دوره حداقل ۴ مورد اندوسکوپی و یک مورد کولونوسکوپی را از نزدیک ببیند و گزارش نماید.	چک لیست
۶ - حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	بالین بیمار ( گوارش )	روش توضیحی	عاطفی	۴ . برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۵ . از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۶ . به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.		چک لیست

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجوی

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیدهام     $E^-$ : آموزش ندیدهام     $O^+$ : مشاهده کردهام     $O^-$ : مشاهده نکردهام     $P^+$ : انجام داده ام مستقل     $P^-$ : انجام داده ام با کمک

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیتهای یادگیری
						۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.
						۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند .
						۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای گوارشی اطلاعات کافی داشته ، در مورد تجویز آنها در بارداری توضیح دهد.
						۴ -انواع case های گونرشی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .
						۵-روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی ، کولونو سکوپ، مانومتري RCP E و ... از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.
						۶ - حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

### جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)	ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود (۲۰-۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری	
		مستقل	با کمک		تعداد	مطالعه شخصی		کنفرانس
		تعداد	تعداد			تعداد		تعداد
							۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.	
							۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند.	
							۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای گوارشی اطلاعات کافی داشته ، در مورد تجویز آنها در بارداری توضیح دهد.	
							۴ - انواع case های گوارشی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند	
							۵- روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، مانومتري E RCP و ... از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.	
							۶- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:	

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.	۱-ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲-بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳-از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۴-شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند ۵-بیمار را بطور کامل مورد معاینه قرار می دهد .				
۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند .	۱ - آزمایشات خونی را به طور صحیح تفسیرنماید ۲- گلد استاندارد های تشخیص بیماری ها را بشناسد				
۳ - با داروهای مربوط گوارشی آشنا شود	۱-داروهای مورد استفاده برای هر یک از بیماریهای شایع گوارشی را نام ببرد. ۲-در مورد تجویز آنها در بارداری یا جانشین های آنها در این دوران توضیح دهد.				
۴ - انواع case های شایع بخش را شناخته و علائم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند	۱- علایم بیماری های گوارشی را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را بشمارد . ۲- در راند اساتید بخش فعالانه شرکت نماید. ۳ - مشکلات بارداری که ما را جهت تشخیص بیماری های گوارشی راهنمایی می کند را بداند ۴-در مورد درمان آنها آگاهی داشته باشد .				
۵ - روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، مانومتری E RCP و ... را از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.	۱ - اقدامات ضروری برای آماده سازی اندوسکوپی را توضیح دهد ۲-اندیکاسیونهای اندو سکوپي را شرح دهد ۳- اندیکاسیو نه‌ای کولونوسکوپی را برشمارد. ۴-اندیکاسیو نه‌ای مانومتری را شرح دهد ۵-اندیکاسیو نه‌ای E RCP را شرح دهد ۶-عوارض هر کدام از روشهای تشخیصی را بر شمارد.				
۶- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید. به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.				

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی