

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه بهداشت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد بالینی

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲۰ روز

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مراکز بهداشت

نام مدرس مسئول درس: شاه نظری

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱.	منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعایت نماید.	کلیه فیلدهای بهداشتی	روش توضیحی و ایفای نقش توسط مربی	عاطفی (رعایت حقوق انسانی و اخلاق مادر)	۱. با مهربانی مددجو را در اتاق مامایی تحویل بگیرد. ۲. مددجو را به سؤال کردن و طرح نگرانیهای خود ترغیب نماید ۳. به سوالات و نگرانی های مادر پاسخ دهد.	کلیه موارد	چک لیست
۲.	مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد	کلیه فیلدهای بهداشتی	تکرار- تمرین	انجام مستقل	۱. از مددجو به طور صحیح طبق فرمهای موجود در مرکز	حداقل از ۳ مورد	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
			<p>- تذکر</p> <p>انجام عملی</p> <p>مهارت بر</p> <p>اساس فرمهای</p> <p>تنظیم شده</p> <p>موجود در</p> <p>مرکز</p>	<p>و علمی</p> <p>مهارت</p> <p>براساس</p> <p>فرمهای تنظیم</p> <p>شده موجود</p> <p>در مرکز</p>	<p>شرح حال اخذ نماید.</p> <p>۲. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قرار دهد.</p> <p>۳. آزمایشات مربوط به خون و ادرار، را در صورت نیاز درخواست کند.</p> <p>۴. به مددجو در مورد اهمیت مصرف اسید فولیک توضیح دهد.</p> <p>۵. در صورت نیاز، واکسن های مورد نیاز (سرخچه و توام) را در زمان صحیح و در محل صحیح تزریق نماید.</p> <p>۶. آموزشها و موارد مورد مشاوره را طبق فرم موجود به مددجو ارائه دهد.</p> <p>۷. موارد ارجاع را مشخص نموده و به طور صحیح ارجاع دهد.</p>		
۳.	مراقبت از مادران باردار (مددجو) را بنحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد	کلیه فیلد های بهداشتی	<p>تکرار - تمرین</p> <p>- تذکر</p> <p>انجام عملی</p> <p>مهارت بر</p> <p>اساس فرمهای</p> <p>تنظیم شده</p> <p>موجود در</p>	<p>انجام مستقل</p> <p>و علمی مهارت</p> <p>براساس</p> <p>فرمهای تنظیم</p> <p>شده موجود</p> <p>با نظارت مربی</p>	<p>۱. از مددجو به طور صحیح شرح حال اخذ نماید.</p> <p>۲. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قرار دهد.</p> <p>۳. LMP را به دقت و به طور صحیح ثبت کند.</p>	<p>حداقل از ۳</p> <p>مادر باردار (مددجو)</p> <p>مراقبت به</p> <p>نحو احسن و</p> <p>در تمامی</p> <p>جنبه‌ها انجام</p>	چک لیست

روش ارزیابی	حد اقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>۱۲. در مورد اختلالات شایع بارداری و مسافرت، استراحت، رفتارهای جنسی و ورزش آموزش دهد.</p> <p>۱۳. به مددجو در مورد اهمیت انجام واکسیناسیون در دوران بارداری توضیح دهد</p> <p>۱۴. در مورد سابقه واکسیناسیون از مددجو سوال نماید.</p> <p>۱۵. در صورت نیاز، واکسیناسیون مددجو را در زمان صحیح و در محل صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۶. به مددجو در مورد اهمیت انجام آزمایشات توضیح دهد</p> <p>۱۷. آزمایشات مربوط به خون و ادرار، را درخواست کند</p> <p>۱۸. جواب آزمایشات را بدرستی تفسیر کند.</p> <p>۱۹. سونوگرافی از نظر وضعیت بارداری را درخواست</p>					

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>کند</p> <p>۲۰. جواب سونوگرافی را با LMP مطابقت دهد</p> <p>۲۱. علائم خطر در بارداری (سر درد، ادم، آبریزش،...) را برای مددجو تشریح نماید.</p> <p>۲۲. به مددجو توضیح دهد که در موقع برخورد با علائم خطر چه اقدامی باید بنماید</p> <p>۲۳. بر اساس نتایج شرح حال و بررسی‌های کلینیکی و پاراکلینیکی تصمیم‌گیری نموده و اقدامات لازم را شخصا یا از طریق ارجاع انجام دهد.</p> <p>۲۴. موارد کنترل شده، آموزش داده شده و نتایج آزمایشات را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۲۵. بطور کامل در سامانه ثبت نماید.</p> <p>۲۶. به سوالات مربی پاسخ صحیح دهد</p>					

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۴.	مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.	کلیه فیلد های بهداشتی	توضیح، تمرین، تکرار	انجام علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز با نظارت مربی	۱. شرح حال زایمانی را مطالعه نماید. ۲. فرم مزبور را طبق شرح حال زایمانی تکمیل نماید. ۳. معاینه فیزیکی را انجام داده و علائم حیاتی و میزان خونریزی مددجو را به طور صحیح کنترل نماید. ۴. مددجو را توزین نماید. ۵. اقدامات را در پرونده ثبت نماید. ۶. آموزش لازم را مطابق با نیاز مادر به او بدهد. ۷. به سئوالات مربی جواب صحیح دهد.	حداقل از ۳ مادر تازه زایمان کرده مراقبت انجام دهد. حداقل ۳ سوا ل	چک لیست
۵.	مراقبت از کودک را از بدو تولد در تمامی سنین (۵-۳ روزگی تا ۸ سالگی) انجام دهد	کلیه فیلد های بهداشتی	توضیح، تمرین، تکرار	انجام علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز با نظارت مربی	۱. پرونده کودک را تشکیل دهد. ۲. نوزاد را از لحاظ علائم خطر و وضعیت عمومی معاینه کند. ۳. وزن، قد و دور سر (در صورت نیاز) کودک را به دقت اندازه گیری نموده و در منحنی‌های مربوطه ترسیم کند. ۴. نوزاد را از نظر زردی	حداقل ۳ کودک	چک لیست

روش ارزیابی	حد اقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
	حد اقل ۳ سؤال	<p>پاتولوژیک بررسی کند.</p> <p>۵. سیر تکامل نوزاد و کودک را بررسی کند.</p> <p>۶. آموزش‌های لازم در مورد مصرف ویتامین‌های A+D و مولتی ویتامین را ارائه دهد.</p> <p>۷. آزمایشات مورد نیاز با سن کودک را درخواست کند.</p> <p>۸. کودک را از نظروضعیت بینایی ارزیابی نماید.</p> <p>۹. کودک را از نظر وضعیت دهان و دندان ارزیابی نماید.</p> <p>۱۰. وضعیت تغذیه کودک از جمله وضعیت تغذیه با شیر مادر را بررسی نماید.</p> <p>۱۱. آموزش‌های لازم در مورد اهمیت، نحوه و زمان تغذیه تکمیلی و شروع مصرف آهن خوراکی را ارائه دهد.</p> <p>۱۲. با مادر در مورد مشکلات تغذیه‌ای مشاوره نماید.</p>					

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>۱۳. با مادر در مورد پیشگیری از حوادث و سوانح کودک آموزش دهد.</p> <p>۱۴. با مادر در مورد رابطه متقابل کودک و والدین مشاوره نماید.</p> <p>۱۵. با مادر در مورد بهداشت دهان و دندان کودک مشاوره نماید.</p> <p>۱۶. بر اساس کلیه ارزیابی‌های انجام داده طبقه‌بندی مناسب را انجام و تصمیم صحیح را گرفته، اقدام مناسب را شخصاً انجام داده و یا ارجاع دهد.</p> <p>۱۷. اقدامات لازم قبل از ارجاع انجام دهد.</p> <p>۱۸. در صورت داشتن مشکلات بطور مناسب پیگیری نماید.</p> <p>۱۹. بطور کامل در سامانه ثبت نماید.</p> <p>۲۰. کارت بهداشتی کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید.</p> <p>۲۱. به سئوالات مربی جواب</p>					

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					صحیح بدهد.		
۶.	کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید	اتاق مامایی و اتاق بهداشت خانواده	توضیح، تمرین، تکرار	انجام مستقل و با نظارت مربی	<ul style="list-style-type: none"> - از مددجو بطور صحیح شرح حال اخذ نماید. - وضعیت شیر دهی و قاعدگی مددجو را بپرسد. - طبق فرمهای فاصله گذاری بین تولدها، بررسیهای لازم را انجام دهد. - در صورت لزوم از مددجو پاپ اسمیر درخواست نماید. - جهت معاینات و آزمایشات لازم مددجو را به پزشک ارجاع نماید. - با رعایت کلیه اصول مشاوره، بطور مناسب و مطابق نیاز مراجعه کننده مشاوره نماید. - برای بکارگیری روش‌های مختلف پیشگیری از بارداری آموزش‌های لازم مطابق با نیاز به مراجعه کننده بدهد. - با پرسیدن سوالات مناسب، از انتخاب آگاهانه و آزادانه روش ضد بارداری توسط 	<p>حداقل ۳ مورد آموزش لازم در زمینه تنظیم خانواده و رعایت فاصله مناسب بین بارداریها را داده و مشاوره کافی در مورد هر یک از خدمات ارائه نماید</p> <p>حداقل به ۳ مددجوی شیرده</p>	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>مراجعه کننده اطمینان حاصل نماید.</p> <p>- با ترغیب مراجعه کننده به بیان مطالب آموزش داده شده از درک کامل آموزش‌های داده شده به مراجعه کننده اطمینان حاصل نماید.</p> <p>- موارد منع مصرف استفاده از روش‌های ضدبارداری رابطه‌ی صحیح قبل از تجویز روش چک نماید.</p> <p>- موارد مورد نیاز برای قطع استفاده از روش ضد بارداری را بررسی نماید.</p> <p>- علائم و نشانه‌های خطر روش ضدبارداری مورد استفاده و نیاز به مراجعه بموقع به مراکز بهداشتی و درمانی ذیربط را به مددجو توضیح دهد.</p> <p>۱- برای زنان شیر ده کاندید برای قرص‌های لاینسترونول:</p> <p>- زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد.</p> <p>- معایب و مزایای قرص</p>	<p>حداقل ۳ مورد</p> <p>حداقل ۳ مورد گذاشتن IUD را به روش no touch طبق اصول، بطور استریل و ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد</p> <p>حداقل ۳ مورد</p>	

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>شیردهی را ذکر نماید.</p> <p>- اثرات جانبی شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را توضیح دهد.</p> <p>- فراموشی قرص لاینسترونول را ذکر نموده و ۴ عدد کاندوم برای موارد لازم در فراموشی در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>- برای همه موارد فوق از مددجو پس‌خوراند بگیرد.</p> <p>- تاریخ شروع مصرف قرص لاینسترونول را در پرونده مادر و کارت مادر یادداشت و آموزش‌های ارائه شده را در پرونده ثبت نموده و زمان مراجعه بعدی را در کارت بهداشتی ثبت نماید.</p> <p>۲- برای زنان راجع به روش اورژانسی پیشگیری از بارداری (EC):</p> <p>- موارد مصرف، عوارض آن و چگونگی برخورد با عوارض را شرح دهد.</p> <p>- زمان شروع و چگونگی استفاده از EC را توضیح</p>	<p>حداقل ۳ مورد</p> <p>حداقل ۳ مورد</p> <p>حداقل ۳ مورد</p>	

روش ارزیابی	حد اقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
	<p>حد اقل ۳ مورد</p> <p>حد اقل ۵ سوال</p>	<p>دهد.</p> <p>- قرص‌های لازم (ترجیحاً ۲ عدد لونورژسترون و ۴ عدد HD و یا ۸ عدد LD یا ۸ عدد تری فازیک) را در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>۳- در مورد زنان واجد شرایط و خواهان IUD :</p> <p>- از مددجو شرح حال اخذ نماید.</p> <p>- به موارد منع مصرف IUD توجه نماید</p> <p>- مددجو را مورد معاینه لگن قرار دهد.</p> <p>- در صورت لزوم از مددجو پاپ اسمیر درخواست نماید.</p> <p>- در صورت نداشتن موارد غیر طبیعی (سرویسیت و...) گذاشتن IUD را طبق اصول، بطور استریل و ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد.</p> <p>- بعد گذاشتن IUD آموزش‌های لازم را بدهد.</p> <p>- نسخه بعد IUD گذاری را بنویسد.</p>					

روش ارزیابی	حد اقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<ul style="list-style-type: none"> - عوارض آن و چگونگی برخورد با آنها را شرح دهد. - پیگیری در مورد صحت جاگذاری IUD و عدم دفع آن را ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد. - مشاهدات و معاینات و اقدامات انجام شده را در پرونده ثبت نماید. ۴- برای زنان کاندید قرصهای ترکیبی (OCP): - به موارد منع مصرف قرص توجه نماید. - معایب و مزایای قرص را ذکر نماید. - عوارض شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را ذکر نماید. - آزمایشات لازم (پاپ اسمیر، بررسی مشکلات انعقادی و چربی‌های خون) را درخواست نماید. - معاینات لازم (بررسی وضعیت سلامت، BP، معاینه پستان و لگن) را انجام دهد. 					

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<ul style="list-style-type: none"> - زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد. - فراموشی قرص را به طور صحیح آموزش دهد. - تاریخ شروع مصرف و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید. - برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد. <p>۵- برای زنان کاندید آمپولهای تزریقی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مزایا و معایب آن را توضیح دهد. - عوارض شایع و چگونگی برخورد با آن را ذکر نماید. - آزمایشات لازم (پاپ اسمیر، لیپوپروفایل) را درخواست نماید. - معاینات لازم (محاسبه BP, BMI) را انجام دهد. - زمان شروع تزریق آمپول (بعد زایمان، پس از سقط، مادران شیرده و...) را رعایت نماید. - موارد قابل توجه در پیگیری‌ها و مراجعه‌های 					

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>بعدی را به مددجو توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - به روش صحیح آمپول را تزریق نماید. - تاریخ شروع و آموزش‌های ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید. - برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد. <p>۶- مشاوره در مورد واکتومی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد. - موارد احتیاط، موارد تأخیر و ارجاع در انجام واکتومی را توضیح دهد. - هشدارها و چگونگی برخورد با آن را توضیح دهد. - در مورد برگشت - پذیری واکتومی آموزش‌های لازم را بدهد. - در صورت لزوم کاندوم مورد استفاده تا سه ماه را در اختیار مددجو قرار دهد. - زمان موثر واقع شدن 					

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>واژگتومی و اقدامات لازم برای پیشگیری از بارداری در این زنان به مددجو توضیح دهد.</p> <p>- موارد قابل توجه در پیگیری و مراجعه های بعدی را توجه نموده و توضیح کافی را بدهد.</p> <p>- موارد را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۷- برای زنان خواهان کاندوم:</p> <p>- مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد.</p> <p>- چگونگی استفاده از کاندوم را به مددجو توضیح دهد.</p> <p>- استفاده از روشهای اورژانسی را در صورت پارگی کاندوم توضیح دهد.</p> <p>- قرصهای مورد نیاز در موارد اورژانسی را در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>- در صورت لزوم کاندوم مورد نیاز را در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>- موارد و آموزشهای لازم را در پرونده ثبت نموده و برای مراقبتهای بعدی وقت بدهد.</p>					

روش ارزیابی	حد اقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>۸- در مورد زنان واجد شرایط و خواهان T.L:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضمن مشاوره دقیق با زن و شوهر در مورد احتمال بسیار اندک برگشت پذیری عمل T.L صحبت نماید. - مکانیسم عمل و اثر بخشی روش را توضیح دهد. - معایب و مزایای روش را ذکر کند. - زمان انجام T.L را توضیح دهد. - آزمایشات روتین قبل از T.L را درخواست نماید. - مصرف OCP را ۲۸ روز قبل از T.L قطع نماید. - برگ رضایت نامه T.L را همراه با اثر انگشت زوجین تکمیل نموده و به بیمارستان ارجاع نماید و از مددجو بخواهد که برگ عمل T.L را پس از تکمیل در بیمارستان جهت ضمیمه به پرونده مددجو به مرکز بهداشتی برگرداند. - بطور کامل در سامانه ثبت 					

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		نماید. - به سوالات مربی در خصوص روش‌های پیشگیری پاسخ دهد.					
چک لیست	حداقل ۳ مورد حداقل ۳ سوال	۱. از مددجو شرح حال اخذ نماید. ۲. مددجو را مورد معاینه لگن قرار دهد. ۳. آموزش‌های لازم را در رابطه با اهمیت انجام پاپ اسمیر را به مددجو ارائه دهد. ۴. در صورت نیاز پاپ اسمیر درخوا ست نماید. ۵. نتایج پاپ اسمیر های قبلی را بررسی و در پرونده ثبت نماید. ۶. اقدامات لازم را بر	انجام مستقل با نظارت مربی	توضیح، تمرین، تکرار	اتاق مامایی	خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد	..۷

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>اساس نتایج انجام دهد.</p> <p>۷. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۸. بطور کامل در سامانه ثبت نماید.</p> <p>۹. به سوالات مری پاسخ دهد.</p>					
چک لیست	حداقل ۳ مددجو را مورد معاینه پستان قرار دهد.	<p>۱. از مددجو شرح حال اخذ نماید.</p> <p>۲. افراد پر خطر برای سرطان پستان را شناسایی کند.</p> <p>۳. روش انجام خودآزمایی پستان را به مددجو آموزش دهد.</p> <p>۴. آموزش‌های لازم در رابطه با اهمیت انجام ماموگرافی را به مددجو ارائه دهد.</p> <p>۵. ماموگرافی پایه در سنین ۴۰ سالگی توصیه کند.</p> <p>۶. ماموگرافی سالیانه برای افراد</p>	انجام مستقل مهارت با نظارت مری	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	اتاق مامایی	خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد.	۸.

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>پرخاطر توصیه کند.</p> <p>۷. مددجو را مورد معاینه پستان قرار دهد.</p> <p>۸. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۹. بطور کامل در سامانه ثبت نماید.</p> <p>۱۰. به سوالات مربی در خصوص مشاهدات و معاینات پاسخ دهد.</p>		
۹.	واکسیناسیون کودک را بطور صحیح انجام دهد	اتاق واکسیناسیون	انجام عملی مهارت	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. شرح حال از مادر کودک در رابطه با عوارض واکسیناسیون قبلی اخذ نماید.</p> <p>۲. قبل از تزریق واکسن به کنترااندیکاسیونهای واکسن توجه نموده و از مادر سوال نماید.</p> <p>۳. واکسن‌های مناسب را با توجه به سن کودک آماده کند.</p> <p>۴. زنجیره سرمایی واکسن‌ها را رعایت نماید.</p> <p>۵. واکسن‌ها را به روش استریل و بطور صحیح آماده نماید.</p>	حداقل ۵ به کودک واکسن بزند. حداقل ۳ سوال	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>۶. واکسن را بطور صحیح از محل مناسب آن تزریق نماید.</p> <p>۷. عوارض واکسن را به مادر توضیح دهد.</p> <p>۸. دوز و زمان استفاده از استامینوفن را به مادر توضیح دهد.</p> <p>۹. بطور کامل در سامانه ثبت نماید...</p> <p>۱۰. کارت واکسن کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نموده و به مراجعه کننده توضیح دهد.</p> <p>۱۱. به سوالات مربی پاسخ دهد.</p>		
۱۰.	مراقبت‌ها و آموزش‌های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد.	اطاق بهداشت خانواده و کلاس‌های درسی مدارس	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱- با پرونده بهداشتی مدارس آشنایی پیدا کرده و پوشه بهداشتی مدارس را (مشخصات مدرسه تحت پوشش مرکز، مربیان، تعداد دانش آموزان و پایه تحصیلی دانش آموزان) طبق دستورالعمل موجود تکمیل نماید.</p> <p>۲- معاینات بهداشتی دانش</p>	حداقل ۱ مورد	چک لیست

روش ارزیابی	حد اقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>آموزان(اندازه گیری قد، وزن، BMI، سنجش بینایی، شنوایی، مشکلات روحی روانی، بهداشت دهان و دندان، بهداشت مو) را بطور صحیح انجام دهد و در شناسنامه بهداشتی دانش آموز درج نماید.</p> <p>۳- نمودارهای قد به سن و BMI به سن دانش آموز را رسم و تفسیر نماید.</p> <p>۴- فرم زمانبندی جلسات آموزشی در مدارس(جلسات با اولیای مدرسه، اولیای دانش آموزان، دانش آموزان) را بمدت یک سال تحصیلی تکمیل نماید.</p> <p>۵- موارد ارجاع دانش آموز به پزشک را تشخیص داده و بطور صحیح ارجاع دهد.</p> <p>۶- فرم معاینات سالیانه دانش آموزان را با توجه به نتیجه معاینات تکمیل نماید.</p> <p>۷- فرم پیگیری موارد ارجاع را تکمیل و دانش آموزان پر خطر را پیگیری نماید.</p>					

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>۸- فرم فعالیت های آموزشی در مدارس را پس از آموزش تکمیل نماید.</p> <p>۹- فرم تحویل کالا به مدارس را تکمیل نماید.</p> <p>۱۰- فرم حوادث در مدارس را تکمیل نماید.</p> <p>۱۱- بطور کامل در سامانه ثبت نماید.</p> <p>۱۲- جلسات آموزشی در مدارس برگزار نماید.</p>		
۱۱-	آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ	اطاق بهداشت خانواده و کلاس های درسی مدارس	انجام عملی مهارت روش توضیحی	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱- فیزیولوژی بلوغ را بدانند.</p> <p>۲- با تغییرات روحی و روانی در دوران بلوغ و نیاز های عاطفی نوجوانان آشنا شود.</p> <p>۳- با تغییرات سوماتیک دوران بلوغ آشنایی داشته باشد.</p> <p>۴- مشاوره و رهنمود های لازم را در مورد تغییرات فیزیولوژیک دوران بلوغ (بویژه قاعدگی) ارائه دهد.</p> <p>۵- مشاوره و آموزش لازم را در مورد تغذیه دوران بلوغ به نوجوان و والدین ارائه دهد.</p> <p>۶- آموزش و مشاوره لازم</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حد اقل های یادگیری	روش ارزیابی
					را در مورد بیماری‌های شایع، STDs، بیماری‌های ناشی از ازدواج های فامیلی ارائه دهد. ۷- قادر به شناسایی اختلالات موجود بوده و بدرستی ارجاع دهد.		
۱۲	- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران یائسگی	اطاق بهداشت خانواده	انجام عملی مهارت روش توضیحی	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. فیزیولوژی یائسگی را بدانند.</p> <p>۲. با تست های آزمایشگاهی (سونوگرافی) مورد نیاز جهت تایید یائسگی آشنایی داشته باشد.</p> <p>۳. با تغییرات روحی و روانی در دوران یائسگی آشنا شده و مشاوره و رهنمود های لازم را ارائه دهد.</p> <p>۴. با تغییرات سوماتیک دوران یائسگی آشنایی داشته باشد و مشاوره و رهنمود های لازم را ارائه دهد.</p> <p>۵. آموزش و مشاوره لازم را در مورد بیماری‌های شایع دوران یائسگی (پوکی استخوان، سرطان های شایع و ...) رژیم غذایی، فعالیت فیزیکی و بیماریها ارائه دهد.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					۶. قادر به شناسایی اختلالات موجود بوده و بدرستی ارجاع دهد.		
۱۳-	آشنایی با بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل) و طرح پزشک خانواده	خانه ها و مراکز بهداشتی در روستا ها	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. با وظایف و محدوده کاری بهورزان در خانه های بهداشت آشنایی حاصل کند.</p> <p>۲. اطلاعات جمعیتی را در زیج حیاتی تفسیر نماید.</p> <p>۳. شاخص های مهم بهداشتی را از زیج حیاتی استخراج نماید.</p> <p>۴. بازدید بهداشتی از منازل را انجام دهد.</p> <p>۵. با برنامه ها و اهداف طرح پزشک خانواده و حیطه کاری ماماهاى شاغل در تیم سلامت طرح پزشک خانواده (با دسترسی به دستورالعمل های موجود) آشنا شود.</p>	حداقل ۱ مورد	چک لیست
۱۴-	آشنایی با نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت خانواده	کلیه فیلد های بهداشتی	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱- با فرایندها و خدمات ارائه شده در مراکز بهداشتی درمانی آشنایی کافی داشته و از چک لیست مربوط به آن فرایند جهت ارزیابی استفاده کند.</p> <p>۲- با نحوه تکمیل چک لیست</p>	حداقل ۱ مورد	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	
					<p>(بر اساس راهنمای آن) آشنا باشد.</p> <p>۳- قادر به انتخاب تصادفی پرونده های مورد ارزیابی باشد.</p> <p>۴- موارد درج شده در پرونده را بر اساس چک لیست موارد مثبتی بررسی و اطلاعات لازم را تکمیل نماید.</p> <p>۵- چک لیست مشاهده ای را با مشاهده شیوه ارائه خدمت یکی از مراقبین مادران باردار تکمیل نماید.</p> <p>۶- چک لیست مصاحبه با ماران را در هنگام خروج مادران از مرکز پس از معرفی خود و هدف از پرسشگری تکمیل نماید.</p> <p>۷- بر اساس نتایج حاصل از پایش و پس از استخراج نتایج، شاخص های مختلف مراقبتی را استخراج کند.</p>			
۱۵-	آشنایی و کسب مهارت در نسخه نویسی	کلیه فیلد های بهداشت خانواده	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. با داروهای مجاز جهت تجویز کارشناسان مامایی آشنایی داشته باشد.</p> <p>۲. از موارد منع مصرف</p>	۵ مورد	چک لیست	

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		داروهای مورد نظر در شیردهی و بارداری اطلاع کافی داشته باشد. ۳. با اصول نسخه نویسی آشنا شود.					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="73 203 514 251"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانسها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="556 162 1207 211"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1333 162 1543 211"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن ها 	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

نمره نهایی	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۰۱
					۰۲
					۰۳
					۰۴
					۰۵
					۰۶
					۰۷
					۰۸
					۰۹

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه- ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

آموزشی دانشکده

مدیر گروه

معاونت

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان