

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی نشانه شناسی

پیشنیاز: -

نیمسال تحصیلی: اول

نام مدرس مسئول درس: دکتر شهنازی

شماره درس: ۱۱۱۵۹۱۳۹

رشته تحصیلی: مامایی

مدت زمان ارائه درس: ۱۰ روز

تعداد و نوع واحد: کارآموزی-۱

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا و مدنی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربی	شناختی و انجام مستقل	۱- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. ۲- با بیمار مصاحبه کند. ۳- برگ شرح حال را تکمیل و ارائه نماید. ۴- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. ۵- به سؤالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل ۲ شرح حال حداقل ۲ سوال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۲- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	<p>۱- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید.</p> <p>۲- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید.</p> <p>۳- خلوت بیمار را فراهم نماید.</p> <p>۴- اهداف را به بیمار توضیح دهد.</p> <p>۵- شکم بیمار را مشاهده نماید.</p> <p>۶- شکم بیمار را سمع نماید.</p> <p>۷- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید.</p> <p>۸- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید.</p> <p>۹- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد</p> <p>۱۰- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد</p> <p>۱۱- علائم پریتونیت را تشخیص دهد</p> <p>۱۲- توده‌های سطحی را از توده‌های عمقی شکم افتراق دهد</p> <p>۱۳- به سوالات مربی در خصوص معاینه شکم پاسخ می‌دهد.</p>	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه شکم بیماران بخش گوارش
۳- دستگاه ادراری بیمار را معاینه کند.	بالین بیمار (بخش کلیه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام)	<p>۱- نشانه‌های مربوط به بیماری‌های سیستم ادراری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می‌پرسد.</p> <p>۲- لژ کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می‌کند.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه سیستم ادراری بخش داخلی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
			مستقل)	۳- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند. ۴- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد. ۵- اندیکاسیونهای دیالیز را توضیح می دهد ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه سیستم ادراری پاسخ میدهد.	حداقل ۲ سوال	
۴- پستانهای بیمار را معاینه می کند.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند. ۳- پستانها را در چهار وضعیت مشاهده می کند. ۴- پستانها را در وضعیت خوابیده لمس می کند. ۵- یافته های غیرطبیعی را گزارش می کند. ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه پستان پاسخ می دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پستانها
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- بیمار را برای معاینه آماده میکند. ۲- اندامها را جهت تشخیص ادم و تورم مشاهده می کند . ۳- علائم DVT را توضیح میدهد. ۴- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند. ۵- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه اندام جهت تشخیص DVT

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				می‌گیرد. ۶- یافته‌های غیر طبیعی را گزارش می‌کند. ۷- به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می‌دهد.	حداقل ۲ مورد	
۶- پوست و مو بدن را معاینه می‌نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۳- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخم بررسی میکند. ۴- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم و بررسی می‌کند. ۵- وضعیت ناخن‌ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و بررسی می‌کند. ۵- یافته غیر طبیعی را گزارش می‌کند. ۶- به سوالات مربوطه پاسخ می‌دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پوست
۷- سر و گردن بیمار را معاینه می‌نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح می‌دهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۳- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می‌کند. ۴- غدد لنفاوی گردن را معاینه می‌کند. ۸- عفونت‌های حلق و گلو را بررسی می‌کند.	حداقل ۲ مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>۹- تیروئید رامعاینه نماید.</p> <p>۱۰- پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد.</p> <p>۱۱- تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .</p> <p>۱۲- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید.</p> <p>۱۳- به سوالات مربی جواب می دهد.</p>	حداقل ۲ سوال	
۸- چشم و بینی بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده نماید.</p> <p>۲- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دوبینی، نزدیک بینی، عفونت استرابیسم ، نیستاگموس و ...معاینه نماید</p> <p>۳- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.</p> <p>۳- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند</p> <p>۴- بینی بیمار را از نظر وضعیت ، پولیپ، گرفتگی، حساسیت واپی ستا- کسی و...معاینه نماید.</p> <p>۵- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید.</p> <p>۶- به سوالات مربی جواب دهد.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی
				حداقل ۲ سوال		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۹- گوشه‌های بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده می نماید. ۲- گوشه‌های بیمار را از نظر میزان شنوایی، سر گیجه، وزوز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاینه می نماید. ۳- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند ۴- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه گوش
۱۰- ریه بیمار را معاینه کند	بالین (بخش ریه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه معاینه بگیرد ۲- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۳- قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد ۴- قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر اتساع را انجام دهد ۵- فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند ۶- ریه را سمع کرده و صداها را طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد ۷- به سوالات مربی جواب دهد	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه ریه
۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.	بالین بخشهای قلب بیمارستان	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد ۳- برای معاینه بیمار را در پوزیشن	حداقل ۴ مورد	چک لیست فرم معاینه قلب

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	شهید مدنی		مستقل	مناسب قرار دهد ۴- نبضهای ۷ گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد. ۵- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید ۶- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷- به سؤالات مربی پاسخ دهد	حداقل ۴ سوال	
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد ۳- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید ۴- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید ۵- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید ۶- به سؤالات مربی جواب دهد.	حداقل ۳ مورد	با چک لیست
					حداقل ۳ سوال	

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجوی

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیدهام E^- : آموزش ندیدهام O^+ : مشاهده کردهام O^- : مشاهده نکردهام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز دهم	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیتهای یادگیری
									*	۱ - شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
							*	*	*	۲- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
						*				۳- شکم بیمار را معاینه نماید.
					*					۴- ریه بیمار را معاینه نماید.
				*						۵- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.
			*							۶- پوست بدن و مو را معاینه نماید.
			*							۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
		*								۸- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
		*								۹- گوشهای بیمار را معاینه نماید.
		*								۱۰- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
	*									۱۱- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
امتحان	*									۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند

ثبت موارد یادگیری جدید:

ارزیابی یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود(۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس	
		تعداد	تعداد	تعداد		تعداد	
							۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
							۲- شکم بیمار را معاینه نماید
							۳- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.
							۴- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
							۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
							۶- پوست بدن را معاینه نماید.
							۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
							۸- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
							۹- گوشهای بیمار را معاینه نماید.
							۱۰- ریه بیمار را معاینه نماید.
							۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
							۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری				
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				۱- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.
				۲- شکم بیمار را معاینه کند .
				۳- دستگاه ادراری را معاینه می کند.
				۴- پستانها را معاینه می کند.
				۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .
				۶- پوست بدن را معاینه نماید.
				۷- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.
				۸- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.
				۹- گو شهای بیمار را معاینه می نماید.
				۱۰- ریه بیمار را معاینه می نماید
				۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
				۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
				✳️ رعایت نظم و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری موارد:
				<ul style="list-style-type: none"> - بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو