

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس کارآموزی و کارورزی مقطع کارشناسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد بالینی

نام واحد بالینی: کارورزی بارداری و زایمان ۳

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: مامایی

پیش‌نیاز: تئوری بارداری و زایمان ۳

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا و طالقانی

مدت زمان ارائه درس: ۲۰ روز

نام مدرس مسئول درس: دکتر سویل حکیمی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک‌لیست	۱۰ بار	طبق چک‌لیست‌های شماره ۴۰ و ۴۱	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	تزریقات عضلانی را در لیبر بر اساس اصول و فنون پرستاری انجام دهد.	۱
چک‌لیست	۱۰ بار	طبق چک‌لیست شماره ۴۷	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	تزریقات وریدی را در لیبر بر اساس اصول و فنون پرستاری انجام دهد.	۲
چک‌لیست	۱۰ بار	طبق چک‌لیست‌های شماره ۴۰ و ۴۱	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	سرم‌تراپی را در لیبر بر اساس اصول و فنون پرستاری انجام دهد.	۳
چک‌لیست	۱۰ بار	طبق چک‌لیست‌های شماره ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱ و ۳۲	حسی - حرکتی (ثابت مستقل علایم حیاتی)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	علایم حیاتی مادر را بطور صحیح اندازه‌گیری نماید.	۴
چک‌لیست	۱۰ بار	طبق چک‌لیست شماره ۶۰	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	در موارد نیاز مادر را سونداژ نماید.	۵
چک‌لیست	۱۰ بار	طبق چک‌لیست‌های شماره ۴۰ و ۴۱	حسی - حرکتی (انجام مستقل شرح‌حال)	روش توضیحی	بالین	شرح‌حال کامل از مادر اخذ نماید.	۶

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چکلیست	۱۰ بار	طبق چکلیست شماره ۸۲	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	مانورهای لثوپود را انجام ده.د	۷
چکلیست	۱۰ بار	۱- به بیمار توضیح دهد ۲- ضربان قلب جنین را با استفاده از گوشی مامایی یا مونیتور کنترل نماید ۳- در صورت اختلال در ضربان قلب، آن را تشخیص داده و اطلاع دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	ضربان قلب جنین را کنترل نماید.	۸
چکلیست	۱۰ بار	طبق چکلیست شماره ۸۸	حسی - حرکتی (انجام مستقل معاینه)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	معاینات واژینال را انجام دهد.	۹
چکلیست	۱۰ بار	۱- به بیمار توضیح دهد ۲- وسایل را آماده نماید ۳- مادر را زیر مانیتور قرار دهد ۴- انقباضات رحمی را کنترل نماید ۵- موارد غیرطبیعی را تشخیص داده و گزارش نماید	حسی - حرکتی (انجام مستقل القا)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	در مواقع مورد نیاز القا لیبر را انجام دهد.	۱۰
چکلیست	۱۰ بار	زمان انتقال مادر اول زا و چندزا را به اتاق زایمان تشخیص دهد	شناختی (تشخیص به موقع زایمان)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	مادر را به موقع به اتاق زایمان منتقل نماید.	۱۱
چکلیست	۱۰ بار	۱- چکمه بپوشد ۲- دست‌ها را با آب و صابون بشوید و ضدعفونی نماید ۳- عینک و ماسک بزند ۴- گان استریل بپوشد	حسی - حرکتی (انجام مستقل اسکراب و	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	پوشش مناسب و اسکراب را بطور صحیح انجام دهد.	۱۲

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		۵- دو جفت دستکش استریل بپوشد	پوشش استریل)				
چکلیست	۱۰ بار	بصورت استریل ست زایمان را باز نماید و وسایل را بطور استریل در ست قرار دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل آماده کردن ست)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	ست زایمان را آماده نماید	۱۳
چکلیست	۱۰ بار	۱- به بیمار توضیح دهد ۲- خلوت بیمار را رعایت نماید ۳- با رعایت شرایط استریل شستشوی پرینه را انجام دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	شستشوی پرینه را انجام دهد	۱۴
چکلیست	۱۰ بار	۱- به بیمار توضیح دهد ۲- بی حسی موضعی را بطور صحیح انجام دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	در مواقع نیاز به اپیزاتومی پرینه را بی‌حس نماید	۱۵
چکلیست	۱۰ بار	۱- به بیمار توضیح دهد ۲- هنگام انقباضات رحمی برش مدیولترال را بطور صحیح انجام دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	برش اپیزاتومی را انجام دهد	۱۶
چکلیست	۱۰ بار	با انجام صحیح مانور ریتگن به اکستانسیون سر کمک کند	حسی - حرکتی (انجام مستقل فرایند)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	مانور ریتگن را جهت خروج سر انجام دهد	۱۷
چکلیست	۱۰ بار	۱- اگر بند ناف دور گردن و شل باشد آن را آزاد نماید ۲- اگر بند ناف دور گردن چند دور یا کوتاه باشد آن را در همان قسمت پرینه با زدن کلامپ در فاصله معین قطع نماید	حسی - حرکتی (انجام مستقل)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	وضعیت بند ناف نوزاد را موقع زایمان کنترل نماید	۱۸

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
			جداسازی بند ناف دور گردن یا بند ناف کوتاه و (...)				
چکلیست	۱۰ بار	۱- با حلقه کردن دست‌ها دور سر و فشار آرام به پائین، شانه قدامی را آزاد نماید ۳- با وارد کردن فشار به بالا شانه خلفی را آزاد نماید ۴- پاهای جنین را قبل از خارج شدن از واژن در دست بگیرد	حسی - حرکتی (خارج سازی مستقل تنه و اندامها)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	تنه و اندامهای جنین را خارج نماید	۱۹
چکلیست	۱۰ بار	۱- کلامپ‌ها را به فاصله کم به بند ناف بزند ۲- فاصله بین کلامپ‌ها را با قیچی برش دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل جداسازی بند ناف)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	بند ناف را جدا نماید	۲۰
چکلیست	۱۰ بار	۱- نوزاد را زیر وارمر قرار دهد ۲- نوزاد را کاملا خشک نماید ۳- حوله خیس را جدا نماید ۴- تنفس قلب و رنگ نوزاد را کنترل نماید	حسی - حرکتی (انجام مستقل مراقبت اولیه از نوزاد)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	مراقبت‌های اولیه نوزاد را انجام دهد	۲۱
چکلیست	۱۰ بار	به تیم احیا اطلاع دهد و در حد شرح وظایف خود اقدامات احیا را انجام دهد	حسی - حرکتی (انجام احیا نوزاد با کمک تیم احیا)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	در موارد لازم احیا نوزاد را انجام دهد	۲۲

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چکلیست	۱۰ با	آپگار را با توجه به ۵ آیتم تنفس، رنگ، پاسخ به تحریکات، ضربان قلب و نونیسیته تعیین نماید	حسی - حرکتی (انجام مستقل تعیین آپگار)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	آپگار نوزاد را تعیین نماید	۲۳
چکلیست	۱۰ بار	۱- کلامپ‌های بند ناف را به فاصله ۲ تا ۳ سانتی متر از بدن نوزاد وصل نماید ۲- با گذاشتن گاز استریل زیر بند ناف آن را قطع نماید ۳- محل برش را با بتادین شستشو نماید	حسی - حرکتی (انجام صحیح پانسمان بند ناف)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	بند ناف را پانسمان نماید	۲۴
چکلیست	۱۰ بار	۱- دستکش استریل بپوشد ۲- معاینات نوزاد را بطور صحیح از سر تا پا انجام دهد	حسی - حرکتی (انجام صحیح معاینه نوزاد)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	معاینات فیزیکی نوزاد را انجام دهد	۲۵
چکلیست	۱۰ بار	با در نظر گرفتن موهای سر نوزاد، گوش‌ها، ندول پستان، دستگاه ژنیتال و چین‌های کف پا سن جنینی را تعیین نماید	حسی - حرکتی (تعیین صحیح سن داخل رحمی)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	سن داخل رحمی نوزاد را تعیین نماید	۲۶
چکلیست	۱۰ بار	۱- نوزاد را به مادر نشان دهد ۲- بلافاصله پس از زایمان نوزاد را روی شکم مادر قرار دهد	حسی - حرکتی (انجام مستقل پروسه)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	پروسه همبستگی مادر و نوزاد را انجام دهد	۲۷
چکلیست	۱۰ بار	به علایم کندی جفت که شامل گلبوله شدن رحم، خونریزی و بلند شدن بند ناف می‌باشد توجه نموده و بطور صحیح تشخیص دهد	شناختی (تشخیص کندی)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	علایم کندی جفت را تشخیص دهد	۲۸

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
			جفت)				
چکلیست	۱۰ بار	با انجام مانور «براند اند روس» جفت را خارج نماید	حسی - حرکتی (انجام مستقل خارج کردن جفت)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	جفت را خارج نماید	۲۹
چکلیست	۱۰ بار	۱- کامل بودن پرده‌ها و کوتیلودونها را ارزیابی نماید ۲- جفت را بطور صحیح تشریح نماید ۳- موارد غیرطبیعی جفت و بند ناف را تشخیص دهد	حسی - حرکتی (ارزیابی صحیح جفت)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	جفت را ارزیابی نماید	۳۰
چکلیست	۱۰ بار	با رعایت شرایط استریل پس از انجام بی حسی مناسب اپیزیاتومی یا پارگی احتمالی را بطور آناتومیک ترمیم نماید	حسی - حرکتی (ترمیم مستقل اپیزیاتومی یا پارگی)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	اپیزیاتومی و پارگی احتمالی را ترمیم نماید	۳۱
چکلیست	۱۰ بار	شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را ثبت نماید	حسی - حرکتی (ثبت مستقل دستورات)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را انجام دهد	۳۲
چکلیست	۱۰ بار	۱- برخورد صمیمی و دوستانه با مادر داشته باشد ۲- از دستکاری‌های خشن و بی‌مورد خودداری نماید ۳- به سوالات و نگرانی‌های مادر پاسخ دهد	عاطفی (رعایت اصول اخلاقی و انسانی مادر)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	بالین	اصول اخلاقی و انسانی مادر را رعایت نماید	۳۳

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="73 630 520 678"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li> <li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li> </ul>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="548 589 1218 638"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li> <li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال</li> <li>• آموزش به بیمار و خانواده وی</li> </ul>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1329 581 1545 630"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رعایت وقت شناسی</li> <li>• آراستگی ظاهری</li> <li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li> <li>• احساس مسئولیت</li> <li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li> <li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li> </ul>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی



ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

- لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی