

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: کارآموزی در عرصه زایمان ۱
 نیمسال تحصیلی اول/دوم :-
 تعداد و نوع واحد: ۲,۵ واحد بالینی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
 محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی
 نام مدرس: دکتر عصمت مهربابی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل- های یادگیری	روش ارزیابی
آشنایی با بارداریهای غیرطبیعی	بالین بیمار	تمرین و تکرار ، شرکت در گزارش صبحگاهی ، مرور کتب برای کنفرانسها ی تعیین شده در بخش ، شرکت در ویزیت	حیطه شناختی - انجام مستقل	۱- بارداری غیر طبیعی را تشخیص دهد ۲- شرح حال بگیرد. ۳- معاینات لئوپولد را بدرستی انجام دهد ۴- معاینه واژینال را بدرستی و با رعایت حریم خصوصی بیمار انجام دهد ۵- نتایج نتایج آزمایشات و اقدامات پاراکلینیکی را تفسیر نماید.	۱۱	مشاهده - کنترل برگه شرح حال
ارزیابی زجر جنین	بالین بیمار	بحث با مربی در باره کیسهای موجود	حیطه شناختی - انجام مستقل	۱- لیست اقدامات تشخیص را تهیه نماید. ۲- لیست اقدامات درمانی را تهیه نماید. ۳- لیست مراقبتهای لازم را تهیه نماید.	۶	مشاهده

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل- های یادگیری	روش ارزیابی
NST را به درستی انجام دهد و نتیجه را تفسیر و گزارش نماید.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	ارزشیابی- شناختی و - انجام مستقل	<p>۱- به مادر توضیحات لازم را داده و پوزیشن لازم را به وی می‌دهد.</p> <p>۲- دستگاه NST را به طور صحیح وصل و روشن نماید (مستقلاً)</p> <p>۳- زمان لازم برای NST را به درستی رعایت نماید.</p> <p>۴- راکتیو و نان راکتیو بودن نتیجه را تشخیص دهد.</p> <p>۵- در صورت نان راکتیو بودن، با توجه به حداکثر مدت زمان خواب جنین و توجه به عدم دریافت سولفات منیزیم مادر، NST را به مدت ۶۰ دقیقه ادامه دهد.</p> <p>۶- بعد از قطع نوار از دستگاه مشخصات مادر، تاریخ و ساعت را به طور صحیح ثبت نماید.</p> <p>۷- در صورت جدا کردن دستگاه از مادر مانیتور را خاموش و ترانسدیوسرها و مارکرسویچ‌ها را تمیز نموده و در جای مناسب‌شان قرار دهد.</p> <p>۸- FHR پایه را به درستی تعیین کند.</p> <p>۹- تعداد Acceleration و FM را تطبیق دهد.</p> <p>۱۰- تعداد ضربان Acceleration یافته و مدت زمان ادامه را گزارش دهد.</p> <p>۱۱- در صورت نان راکتیو بودن نهایی، اقدامات تشخیصی درمانی لازم را انجام دهد</p>	۷	مشاهده
CTG را به درستی انجام دهد و نتیجه را تفسیر و گزارش نماید.	عرصه (بالینی بیمار)	انجام عملی مهارت	حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی)	<p>۱- تفاوت‌های عملی در انجام CTG با NST را مستقلاً رعایت نماید</p> <p>۲- مدت زمان CTG را طبق دستور رعایت نماید.</p> <p>۳- بعد از قطع نوار از دستگاه، مشخصات مادر، تاریخ و ساعت را به طور صحیح ثبت نماید</p> <p>۴- نتایج CTG را تفسیر کند و در صورت کاهش Bet To Bet Variation و بروز deceleration های طولانی مادر در پوزیشن خوابیده به پهبوی چپ گذاشته، اکسیژن تراپی را شروع کرده و پزشک را مطلع نماید.</p>	۴	مشاهده
مانیتور دائمی قلب جنین را انجام دهد	بالینی	انجام عملی مهارت	حیطه شناختی - ارزشیابی حیطه عاطفی - درونی و - انجام مستقل	<p>۱- مادر را بدرستی به مانیتور وصل نماید.</p> <p>۲- با توجه به حجم کار خود و شرایط بیمار در اتاق ، صدا را تنظیم یا قطع نموده و فقط از صفحه مانیتور ، FHF را کنترل نماید.</p> <p>۳- توجه کافی به مانیتور داشته باشد.</p> <p>۴- هر نوع اختلال (برادی کاردی ، تاکی کاردی) را تشخیص داده ، ثبت کرده و اطلاع دهد.</p>	۸	مشاهده

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل- های یادگیری	روش ارزیابی
بیمار را بدرستی ادمیت نماید	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	حیطه حرکتی - عادی شدن و - انجام مستقل	۱- ضمن معرفی خود مشخصات وی را بپرسد ۲- ضربان قلب را تحویل و NST بگیرد ۳- برانول را بدرستی تعبیه نماید ۴- خونگیری را طبق دستور بدرستی انجام دهد ۵- سرم را بدرستی انفوزه نماید ۶- به راه وریدی توجه کافی نموده، در صورت لزوم برانول را تعویض نماید. ۷- قطرات سرم را بسته به حجم سرم دستور داده شده به درستی تنظیم نماید. ۸- معاینات لازم را انجام دهد.	۱۷	مشاهده
رسم پارتوگراف را بدرستی انجام دهد	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	حیطه حرکتی - عادی شدن و - انجام مستقل	منحنی پارتوگراف را رسم نماید	۳	مشاهده
	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی)	پارتوگراف را تفسیر نماید بر اساس پارتوگراف تصمیم صحیح اتخاذ نماید	۱ ۱	
انقباضات رخمی را بدرستی ارزیابی نماید	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی)	وجود انقباض، آبریزش، خونریزی در مادر را به طور صحیح بررسی کرده و نتیجه را به درستی ثبت و موارد لازم را گزارش نماید.	۱	
اینداکشن را بدرستی اجرا	بالین بیمار	انجام عملی	حیطه حرکتی	با روش صحیح اینداکشن نماید	۱	

روش ارزیابی	حداقل- های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری
			- سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی)	مهارت		نماید
	۱	ارتباط صحیح با مادر برقرار نماید شستشو و پوشش صحیح پرینه را انجام دهد بطور صحیح پرینه را کنترل کند بعد از خروج جنین بلافاصله بر روی شکم مادر منتقل کند با روش اداره فعال مرحله سوم زایمان را اداره کند نوزاد را بدرستی ادمیت نماید آموزش‌های لازم را به مادر بدهد علائم حیاتی را کنترل و گزارش کند شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را بنویسد	حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی)	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	اداره زایمان
	۳	با کنترل خونریزی، علائم حیاتی و انقباض رحم مادر را دستور انتقال به بخش بدهد	حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی)	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	اداره مرحله سوم زایمان

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="73 671 555 719"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانسها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="584 632 1249 679"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1420 632 1637 679"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها 	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

نمره نهایی	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					.۱

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۰.۲۱
					۰.۲۲
					۰.۲۳
					۰.۲۴
					۰.۲۵

● لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی

مدیر گروه

دانشکده

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

