

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پدیده های نوین در مامایی ۲
 کد درس:
 پیشنهاد: - پدیده های نوین در مامایی ۱
 رشته تحصیلی: آموزش مامایی
 مدت زمان ارائه درس: ۲۲ جلسه
 تعداد و نوع واحد: ۲/۵ نظری
 مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد
 محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
 نام مدرس: مهین کمالی فرد

هدف کلی درس: در طول ارائه این واحد دانشجو با مفاهیم نو در مامایی، زایمان عادی و غیر عادی، فوریت‌های مامایی، جراحی در مامایی، بهداشت و مراقبت‌های پس از زایمان، عوارض این دوره، شناسایی مادران و نوزادان نیازمند به مراقبت‌های ویژه آشنا می‌شود
 اهداف جزئی و رفتاری:

شماره نکته	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	بودجه بندی سوالات	
								تعداد سوال	نمره
۲۱	آشنایی با انواع پروتکل های شمارش حرکت جنین و انواع	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع پروتکل های شمارش حرکت جنین را توضیح دهد.	فهمیدن) درک	سخنرانی و مباحثه دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت وایت بورد و نوارهای قلب	۲۴۰	شرکت در پرسش و پاسخ	۶	۱۰٪

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
				جنین تهیه شده از بیمارستان		قضاوت شناختی (دانش)	۲- بر اساس گزارش مادر از حرکات جنین تصمیم بالینی صحیح اتخاذ نماید. ۳- انواع مانیتورهای داخلی ، خارجی را شرح دهد. ۱- نحوه اندازه گیری AFI را بدرستی توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید ۲- نحوه اندازه گیری امتیاز پروفیل بیوفیزیکال را بدرستی توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید. ۴- هدف از انجام مانیتورینگ داخلی، خارجی قلب جنین را بیان کند. ۵- پوزیشن مناسب مادر در حین انجام مانیتورینگ داخلی، خارجی قلب جنین را نام ببرد. ۶- شرایط انجام تستهای NST و CST را توضیح دهد.	مانیتورهای داخلی ، خارجی و نحوه انجام تستهای NST و CST	

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>۷- تمامی موارد استاندارد برای تفسیرنوار قلب جنین را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۸- نوار قلب جنین در NST را بدرستی تفسیر کند</p> <p>۹- Reactive و Nonreactive بودن را تشخیص داده و اقدام تشخیصی و درمانی مناسب را تعیین نماید.</p> <p>۱۰- نتایج CST را بدرستی تفسیر نماید.</p> <p>۱۱- موارد مثبت و منفی و مشکوک را تشخیص داده و اقدام تشخیصی و درمانی مناسب را تعیین نماید.</p>		

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره نلسه
۱۶٪	۱۰	امتحان کتبی	۳۶۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت وایت بورد و نوارهای قلب جنین تهیه شده از بیمارستان	سخنرانی و مباحثه دانشجویان	فهمیدن) (درک) دانش قضات فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضات فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضات فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضات فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضات فهمیدن (درک) فهمیدن (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- سرعت کاغذ را بدرستی تعریف کند ۲- مفهوم فعالیت پایه قلب جنین را بدرستی توضیح دهد. ۳- تغییر پذیری ضربان به ضربان Beat to beat variability را بدرستی تفسیر نماید. ۴- تاکی کاردی و برادیکاردی را تشخیص داده و علل و موارد مرضی را تشخیص دهد. ۵- انواع دسلریشنها را از هم تمایز دهد. ۶- علل ایجاد کننده کلیه اختلالات قلب جنین را بدرستی توضیح دهد. ۷- الگوی قلب جنین را طبق کتنگوری ۳ دسته ای از هم تمایز دهد. ۸- اقدامات پیشگیرانه در کتنگوری ۳و۲ رابدرستی ذکر نماید.	ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه آخر وحین زایمان	۳و۴و۵

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						<p>فضاوت</p> <p>۹- اقدامات درمانی در کتگوری ۳و۲ رابدرستی تجویز نماید.</p> <p>۱۰- اقدامات اورژانسی در کتگوری ۳ را بدرستی بیان نماید.</p> <p>۱۱- معیارهای ارزیابی سلامت جنین در کالر داپلر را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>فضاوت</p> <p>۱۲- نحوه انجام پالس اکسی متری جنین را توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید</p> <p>فضاوت</p> <p>۱۳- نمونه برداری از پوست سر جنین را توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید</p> <p>فضاوت</p> <p>۱۴- بر اساس نتایج کالر داپلر تصمیم درست بالینی اتخاذ نماید.</p>			
۱۵٪	۸	امتحان کتبی	۲۴۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت مولاژ لگن و جنین	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فضاوت فضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱-در ۹۵٪ مواردانواع دیستونسی های ناشی از انقباضات رحمی را متمایز نموده و	دیستوشی زایمانی	۷۶

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>روشهای مراقبتی درمانی هر کدام را تعیین نماید.</p> <p>۲- در ۹۵٪ موارد دیستوشی های ناشی از ناهنجاریهای جنین ، پرزاتاسیون و پوزیشن را تفسیر نموده و اقدامات را تشخیص و درمان هر کدام را بدرستی انتخاب کند.</p> <p>۳- معیارهای تنگی در تنگه دخول ، میانی و خروجی لگن را بدرستی لیست نماید.</p> <p>۴- در ۹۰٪ موارد دیستوشی های ناشی از تنگی لگن را تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید.</p> <p>۵- انواع اکسی پوت پوسترپیور را بر اساس شکلهای ترسیم شده و بر روی ماکت تشخیص دهد.</p> <p>۶- تاثیر اکسی پوت پوسترپیور بر روند زایمان را بدرستی تفسیر کند.</p> <p>۷- اداره زایمان اکسی پوت پوسترپیور رادر لیبر بدرستی توضیح دهد.</p> <p>۸- اداره زایمان اکسی پوت پوسترپیور رادر زایمان بدرستی توضیح دهد</p>		

تعداد سوال	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							۹- انواع pelvic press و نتایج کاربرد آنها را ذکر نماید		
۵	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	۲۴۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت مولاز لگن و جنین نمایش فیلم	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) فهمیدن (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند: ۱- موارد کاربرد فورسپس و اکیوم را در ۹۰٪ موارد بدرستی توضیح دهد. ۲- انواع فورسپس و کاربرد آنها را در ۹۰٪ موارد بدرستی شرح دهد. ۳- نحوه کاربرد و اکیوم و فورسپس را بدرستی توضیح دهد. ۴- ۹۰٪ کونتراندیکاسیونها برای استفاده فورسپس و اکیوم را بدرستی تعیین نماید. ۵- عوارض ناشی از بکارگیری فورسپس و اکیوم را بدرستی توضیح داده و اقدامات مراقبتی و درمانی هر کدام را بدرستی بیان کند. ۶- زایمان با فورسپس را بر روی مانکن بدرستی اجرا نماید.	کاربرد فورسپس و اکیوم و زایمان بریج	۹ و ۸
۸٪						فضاوت			

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							۷- تشخیص انواع زایمان بریچ را بدرستی انجام دهد. ۸- اندیکاسیونهای سزارین در بریچ را بدرستی ذکر نماید. ۹- شرایط زایمان واژینال بریچ را بدرستی لیست نماید. ۱۰- زایمان بریچ را بر روی مانکن بدرستی اجرا نماید.		
۸٪	۴	امتحان کتبی	۲۴۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن) (درک قضاوت قضاوت قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- در ۹۰٪ موارد علل ، علائم ، زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین را بدرستی توضیح دهد. ۲- در ۹۰٪ موارد اقدامات مراقبتی و درمانی متناسب با سن بارداری را با توجه به امکانات مراقبتی در ایران، بدرستی تشخیص دهد.	زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین	۱۱ و ۱۰

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>۳- در ۹۰٪ موارد علل ، علائم ، زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>۴- در ۹۰٪ موارد اقدامات مراقبتی و درمانی متناسب را بدرستی تشخیص دهد.</p>		
۱۳ و ۱۲	۷	۱۳٪	۲۴۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	قضاوت قضاوت قضاوت قضاوت	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- در ۱۰۰٪ موارد انواع خونریزیهای زایمانی را تشخیص دهد.</p> <p>- برآورد حجم خون از دست رفته با مشاهده و معیارهای بالینی</p> <p>- ضرورت انجام اقدامات احیا در خونریزیهای پس از زایمان را با اولویت بندی صحیح تشخیص دهد.</p> <p>- انواع ، علل و علائم صدمات وارده به مجرای زایمان را در ۹۰٪ موارد بدرستی شرح دهد.</p>	خونریزی های پس از زایمان	

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<ul style="list-style-type: none"> - اقدامات پیشگیرانه و درمانی مناسب برای هر کدام از انواع صدمات را به تفکیک و بدرستی تعیین نماید. - در ۹۰٪ موارد با توجه به نوع پرینه و پوزیشن عضو پرزائنه، نوع صحیح اپی زیاتومی را انتخاب نماید. - در صورت بروز یکی از اختلالات مانند پارگی های پرینه هماتومهای ولو و واژن ، پارگی سرویکس در ۹۰٪ موارد قادر به - طبق پروتکل وزارتی عمل نماید 		
۵٪	۳	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در برگشتگی رحم را در ۹۰٪ موارد بدرستی توضیح دهد.	برگشتگی رحم، نمایش بند نافو آمبولی مایع آمنیونیک	۱۴

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						شناختی (دانش)	۳- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و. درمان در نمایش بند ناف را در ۹۰٪ موارد بدرستی توضیح دهد.		
						شناختی (دانش) قضاوت	۴- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در آمبولی مایع آمنیونیک را در ۹۰٪ موارد بدرستی شرح دهد. - طبق پروتکل وزارتی عمل نماید		
۳٪	۲	امتحان کتبی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	قضاوت قضاوت شناختی (دانش)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- در ۹۰٪ موارد دیستونس های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی را بدرستی تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید. ۲- در ۹۰٪ موارد علائم تشخیص چند قلوبی را توضیح داده ، دیستونی های ناشی از آن	دیستونس های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی	۱۵

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) فضاوت	<p>۱- تشخیص و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید</p> <p>۲- دیستوشی شانه را بدرستی تعریف نماید.</p> <p>۳- عواض مادری و جنینی دیستوشی شانه را بدرستی لیست نماید</p> <p>۴- اداره دیستوشی شانه را بدرستی ذکر نماید.</p> <p>۵- انواع مانورهارا بدرستی تعریف کرده و اولویت بکارگیری آنها در دیستوشی شانه را بدرستی مشخص نماید.</p>		
۳٪	۲	امتحان کتبی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن) (درک) شناختی (دانش) شناختی (دانش)	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم سزارین را به درستی بیان نموده و تمامی انواع آنرا نام ببرد.</p> <p>۲- موارد انجام سزارین را در ۹۰٪ موارد بدرستی لیست نماید.</p> <p>۳- موارد ممنوع بودن سزارین را در ۹۰٪ موارد بدرستی تعیین کند.</p>	سزارین، پارگی رحم	۱۶

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>۴- ۹۰٪ عوارض سزارین را بدرستی نام برده و راههای پیشگیری، مراقبتی و درمانی هر کدام را به تفکیک برنامه ریزی نماید. ۱- علل، علائم، تشخیص ف مراقبت و درمان در پارگی رحم را در ۹۰٪ موارد بدرستی شرح دهد.</p> <p>۲- علل، علائم، تشخیص، مراقبت و درمان در برگشتگی رحم را در ۹۰٪ موارد بدرستی توضیح دهد.</p> <p>۳- علل، علائم، تشخیص، مراقبت و. درمان در نمایش بند ناف را در ۹۰٪ موارد بدرستی توضیح دهد.</p> <p>۴- علل، علائم، تشخیص، مراقبت و درمان در آمبولی مایع آمنیونیک را در ۹۰٪ موارد بدرستی شرح دهد.</p>		
	۲	امتحان کتبی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: موقعی را که مجاز به ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد می باش در ۹۰٪ موارد بدرستی شرح دهد.	ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد.	۱۷

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							۲- نحوه ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد و اقدامات مراقبتی و درمانی لازم در ۹۰٪ موارد به تفکیک و بدرستی توضیح دهد.		
	۳	امتحان کتبی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	شناختی (دانش) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: - تب نفاسی را بدرستی تعریف کند. -انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل نام برده و تعریف نماید -علائم و نشانه های انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل ذکر کند - انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور صحیح تشخیص دهد -انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل طبق پروتکل وزارتی مدیریت نماید	عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه	۱۸
	۲	امتحان کتبی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت نمایش فیلم	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	شناختی (دانش)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: تعریف، اهمیت شیردهی را بدرستی توضیح دهد.	شیردهی	۱۹

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						شناختی (دانش) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) قضاوت شناختی (دانش)	فیزیولوژی و آناتومی شیردهی را بطور کامل بداند آماده سازی، آموزش و مشاوره شیردهی را بدرستی توضیح دهد. روشهای افزایشده شیر مادر را ذکر نماید اقدامات لازم در از شیرگرفتن کودک را بدرستی توضیح دهد. با ذکر کیس، مشکل پیش آمده در شیردهی را تشخیص داده و مدیریت نماید. پیشگیری از اختلالات شیردهی را بدرستی بیان کند		
۴٪	۲	امتحان کتبی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت نمایش فیلم	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک) قضاوت قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات پستان را بطور کامل بشناسد. پیشگیری از اختلالات شیردهی را بدرستی اجام دهد از روی علائم نوع اختلال را تشخیص دهد نحوه درمان و اداره اختلال را بدرستی تعیین کند	اختلالات پستان و مراقبتهای مربوطه	۲۰

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره نلسه
۸٪	۴	امتحان کتبی	۲۴۰	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضات	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع کنتراسپشن را نام برده و تازه های موجود را ذکر کند . روشهای کنتراسپشن برای بیماریهای قلبی، دیابت و سایر بیماریهای مزمن در زن را بدرستی ذکر نماید. بر اساس کیس معرفی شده روش صحیح کنتراسپشن را تعیین کند.	تازه های تنظیم خانواده	۲۲و۲۱

تعداد جلسات: ۲۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور بموقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخها و بحث گروهی - ارائه بموقع و با کیفیت تکالیف درسی - خروج بموقع از کلاس - عدم غیبت بیش از حد مجاز از کلاس

منابع: ۱- Mosby 's Pocket Guide to Fetal Monitoring a multidisciplinary Approach" seventh Edition

۲- Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on

۳- لیلا ربیعی، مهین کمالی فرد، ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه سوم بارداری، انتشارات پزشکی شروین به سفارش دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۱

۴- مهین کمالی فرد، شکبیا پور اسد، فاطمه امیدی، لیلا ربیعی، مریم عباس زاده، راهنمای جیبی مانیتورینگ جنین، چاپ اول، انتشارات پژوهاک البرز به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۹۶.

۵- گاید لاین های NICHD

۶- Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on

.Marshal E J& Raynor M, Myles textbook for midwives, 16th ed,Elsevier,2014

.Robinson J, Tonails and Selenium: Preventing pre – eclampsia, British Journal of Midwifery June 2004, 12(6) pp: 366 –۷

Mckinney, ES James S R , Murray S S, Ashwill. J W, Maternal – child Nursing, 2ed, Evolve elsenier Saunders. United –۸
state. 2005

Cunningham G F . G, leveno J K , Bloom LSand etal «Williams obstetrics» 25nd ed ,volum 1,2, Mc Grow Hill co , New –۹
York ,2018

Preventing prolonged labour , a preactical guide , the partograrph part III : Facilitator ´ s Guide . Maternal healthand –۱۰
safe motherhood programme , Division of family Health – World health organization, Geneva

.Managing prolonged and obstructed labour Education material for teachersof midwifery,WHO,2012 –۱۱

بهداشت، درمان و آموزش پزشکی،دفتر سلامت خانواده و جمعیت،اداره سلامت مادران، راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بازنگری سوم.۱۳۹۶ –۱۲

تنظیم خانواده راهنمای جهانی ، ترجمه گروه مامائی دانشکده پرستاری و مامائی تبریز.۲۰۰۸. –۱۳

برنامه کشوری مادری ایمن،مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران، ویژه ماما- پزشک عمومی. ۱۳۸۸. –۱۴

مشاوره در مورد تغذیه شیرخوار و کودک خردسال.ترجمه سوسن سعدوندیان و همکاران.وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.دفتر سلامت جمعیت –۱۵

خانواده و مدارس.۱۳۸۹