

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
گروه پرستاری سلامت جامعه

نام درس: فرهنگ و پرستاری	شماره درس: ۱۴۱۰۵۹۱۱۱
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	
پیشنیاز: ندارد	
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	
مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد پرستاری	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی	نام مدرس: دکتر محمد حسن صاحبی حق
	زمان ارائه درس: چهارشنبه ۱۶-۱۴
	محل ارائه درس: کلاس ۵

**هدف کلی درس:** دانشجویان پس از پایان درس می توانند معلومات و اطلاعات کافی در زمینه اهمیت نقش و کاربرد مفهوم فرهنگ در کارهای میدانی و مطالعات پژوهشی پرستاران سلامت جامعه بدست آورند.

**اهداف میانی درس:** با توجه به سرفصل های درسی در جدول زیر آمده است.

**اهداف رفتاری درسی:** متناسب با اهداف میانی در جدول ذیل آمده است.

شماره جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	بارم بندی و تعداد سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱	دکتر صاحبی حق	۹۸/۷/۳	معنی و مفهوم فرهنگ عناصر فرهنگ و هویت ملی	<p>۱. دلایل ورود موضوع فرهنگ به علم پرستاری را در ۵ سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲. اجتماعی شدن و فرهنگ پذیری را در دو سطر تعریف نماید؛</p> <p>۳. در سه سطر بیان نماید که عدم توجه به موضوع فرهنگ چه مسایلی را ممکن است به دنبال داشته باشد؛</p> <p>۴. فرهنگ را از دیدگاههای اسپنسر، محسنی و لنینگر در ۵ سطر تعریف نماید؛</p> <p>۵. مزایای آشنایی با فرهنگ را در ۳ مورد و ۶ سطر توضیح دهد؛</p> <p>۶. بیان نماید که هنجارهای فرهنگی به چند دسته تقسیم می‌شود و آنها را در ۵ سطر توضیح دهد؛</p> <p>۷. دو تقسیم بندی فرهنگ را نام برده و هر تقسیم بندی را در ۴ سطر توضیح دهد؛</p> <p>۸. حداقل شش خرده فرهنگ را نام برده و هر کدام را در یک سطر توضیح دهد؛</p>	دانش و درک	۱ سوال ۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی وایت‌برد	ویدئو پروژکتور و وایت‌برد	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

شماره جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	بارم بندی و تعداد سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
				۹. چهار مورد از مشخصات فرهنگ را نام برده و در ۵ سطر توضیح دهد؛ ۱۰. عوامل موثر در تغییر فرهنگ را در ۳ سطر توضیح دهد.							
۲ و ۳	دکتر صاحبی حق	۹۸/۷/۱۰ و ۹۸/۷/۱۷	مفاهیم و اصطلاحات رایج در بحث های فرهنگی: ...	۱. هر کدام از اصطلاحات رایج در بحث های فرهنگی را در ۳ سطر توضیح دهد، وجود آن را در پرستاری تحلیل نماید و راههای مقابله با آن را توضیح دهد: رفتار برچسب زنی و کلیشه - سازی، تبعیض، نژادپرستی و قوم پرستی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی، شوک فرهنگی، تهاجم فرهنگی، دانش و مفاهیم بین فرهنگی، حبس فرهنگی، فرهنگ آموزشی، کل گرایی.	دانش و درک تجزیه و تحلیل	۲ سوال ۲ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)
۴	دکتر صاحبی حق	۹۸/۷/۲۴	رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ	۱. در پنج سطر توضیح دهد که چگونه رابطه فرهنگ با متغیرهای اجتماعی و اقتصادی طولی است نه عرضی؛	دانش و درک	۱ سوال ۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

شماره جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	بارم بندی و تعداد سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
				۲. خصوصیات اقتصاد با فرهنگ را در هفت بند و در ۱۴ سطر توضیح دهد؛ ۳. نقش فرهنگ آرمانی اسلام را در پیشرفت اقتصادی در ۶ سطر تشریح نماید.							
۵	دکتر صاحبی حق	۹۸/۸/۱	فرهنگ و رفتار سالم، آداب و روش های حفظ سلامت؛ فرهنگ و بیماری،	۱. ارتباط بین فرهنگ و سبک زندگی سالم را در به طور کامل در دو صفحه تشریح نماید؛ ۲. بیماریها را با دیدگاه فرهنگی در دو صفحه تحلیل نماید.	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	۱ سوال ۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)
۶	دکتر صاحبی حق	۹۸/۸/۸	تضادهای فرهنگی بین پرستار و بیمار؛ شایستگی فرهنگی - حیطة ها، فرایند و موانع کسب آن	۱. تضادهای فرهنگی بین پرستار و بیمار و تاثیر آن بر مراقبتهای پرستاری را در ۵ سطر توضیح داده و راههای کاهش این تضادها را تحلیل نماید. ۲. شایستگی فرهنگی را در ۳ سطر توضیح دهد؛ ۳. مراحل کسب مقبولیت فرهنگی را از نظر اورلندی در سه سطر توضیح دهد؛ ۴. مراحل کسب مقبولیت فرهنگی کام پینها و باکوت را نام برده و در ده سطر توضیح دهد؛	دانش و درک	۱ سوال ۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	بارم بندی و تعداد سوالات	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	نام مدرس	شماره جلسه
							۵. حیطه های مقبولیت فرهنگی را در ۶ سطر توضیح دهد؛ ۶. موانع کسب شایستگی فرهنگی را در ۵ سطر توضیح دهد.				
آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۹۰	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱ سوال ۱ نمره	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	۱. مدل پرستاری فرهنگی لیلینگر را در بیست سطر تشریح نماید؛ ۲. ارزیابی فرهنگی بیمار را در پنج سطر توضیح دهد.	ارزیابی فرهنگی در پرستاری، مدل پرستاری فرهنگی لیلینگر	۹۸/۸/۲۲	دکتر صاحبی حق	۷
آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۹۰	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱ سوال ۱ نمره	دانش و درک	۱. جنبه های مثبت فرهنگ پرستاری را نام برده و نقش آن را در ارتقاء خدمات پرستاری در بیست سطر تشریح نماید؛ ۲. نگرش های منفی مردم به پرستاری را تحلیل نموده و راههای مقابله با آن را در ۲۰ سطر تشریح نماید؛	فرهنگ پرستاری	۹۸/۸/۲۹	دکتر صاحبی حق	۸

## شیوه ارزیابی دانشجو:

۱. کنفرانس دانشجویی ۴ نمره (محتوی خوب ۳ نمره، ارائه خوب ۱ نمره، اشکالات املایی و انشایی ۱- نمره)

### نکاتی در مورد تهیه اسلایدها:

- ✓ اسلایدها در زمینه روشن با فونت های تیره تهیه شود؛
- ✓ عناوین با فونت B Titr 28 و مطالب داخل اسلاید با فونت B Kodak 28 نوشته شود،
- ✓ حاشیه مطالب تراز شود؛
- ✓ تا حد امکان از نمودار و تصویر نیز استفاده شود؛
- ✓ از نوشتن کامل مطلب در اسلاید اجتناب شود، مطالب مهم نوشته شود و دانشجو به زبان خود آنها را توضیح دهد. از روخوانی اسلایدها اکیداً اجتناب شود؛
- ✓ مطالب کامل کنفرانس با ذکر رفرنس هر پاراگراف جداگانه در یک فایل Word ارائه شود؛
- ✓ حداقل ۲۵ درصد رفرنس های مورد استفاده باید انگلیسی باشد؛
- ✓ از آوردن تکراری اسلایدهای همان جلسه یا جلسات قبل اجتناب شود. در صورت لزوم ضروری است بالای اسلاید به تکراری بودن آن اشاره شود و به هنگام ارائه از صرف وقت زیاد روی این دسته از اسلایدها اجتناب شود؛
- ✓ مدت ارائه کنفرانس ها حداکثر یک ساعت خواهد بود برای رعایت این وقت توصیه می شود کنفرانس حداکثر در ۳۰ اسلاید تهیه شود و برای ارائه آنها حداکثر ۴۵ دقیقه وقت در نظر گرفته شود و ۱۵ دقیقه وقت برای پاسخگویی به سوالات دانشجویان خالی گذاشته شود؛
- ✓ ضروری است دانشجو یک هفته قبل از زمان ارائه خود فایل پاورپوینت و ورد را به اینجانب ارائه نماید.

**نکته بسیار مهم:** از پذیرش فلش مموری معذوریم لذا ضروری است دانشجو کلیه تکالیف خود را ایمیل نماید و در ارسال کلیه فایل های الکترونیکی ضروری است الگوی زیر را در نام گذاری فایل ها رعایت نماید:

نام گذاری فایل باید به زبان انگلیسی باشد و دارای ساختار زیر باشد:

Complete Date + Student name + Subject

مثال : 960704 Sahebi relation of culture and economic

چنانچه دانشجو پاورپوینت های خود را تغییر داده و مجدد به اینجانب ارسال می نماید ضروری است تاریخ ارسال جدید را روی نام فایل بنویسد؛

کلیه فایل هایی که خارج از این قاعده به اینجانب ارسال شود حذف گردیده و حکم عدم ارسال را خواهد داشت؛

ضروری است دانشجو سابقه ایمیل کلیه فایل های ارسالی خود را تا ثبت نهایی نمره درس در برنامه سما روی اکانت خود حفظ نماید.

۲. امتحان میان ترم در مورخه ۹۸/۹/۶ از کلیه مطالب تدریس شده در کلاس ۸ نمره (سوالات این قسمت تشریحی خواهد بود)؛

۳. امتحان پایان ترم از کتاب درس جامعه شناسی پزشکی و بهداشت دکتر منوچهر محسنی ۸ نمره (سوالات این قسمت تستی خواهد بود).

## منابع اصلی درس (معرفی شده از شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی):

1. Stanhope, M. and J. Lancaster (2004). Community & public health nursing, Mosby St Louis^ eMissouri Missouri.
2. Allender, J. A. and B. W. Spradley (2005). Community health nursing: Promoting and protecting the public's health, Lippincott Williams & Wilkins.

۳. جامعه شناسی پزشکی : منوچهر محسنی، آخرین چاپ

۴. کتب ، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

## سایر منابع:

### References: (1-17)

1. Office of minority health of U.S. department of health and human services. Teaching cultural competence in health care: a review of current concepts, policies and practices, March 2002.
2. Ali hyder, A.&Richard h. Morrow. Chapter 2: Culture, behavior, and health.
3. United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). The power of culture for development.
4. Kittler , Pamela goyand & Kathryn p. sucher. Food and culture .Australia wad sword Thom son learning ,. 2001.
5. Wash , pavid b, JoAnne reif Snyder, Raymond j.fabius , Valerie p.pracilio Population health : Creating a culture of wellness. USA:jones & Bartlett, 2011.
6. Allender J, Rector C, Rector C, Warner K. Community & public health nursing: Promoting the public's health: Lippincott Williams & Wilkins; 2018. Unit 5.
7. Edmunds K. Working with culture in community health nursing practice: Maintaining the status quo? 4th annual conference of community health nurses of Canada. 2010.
8. Fancher RT. Cultures of healing: Correcting the image of American mental health care: WH Freeman/Times Books/Henry Holt & Co; 1995.
9. Floyd RC. A culture of rapid improvement: Creating and sustaining an engaged workforce: CRC Press; 2008.
10. kelman WM, Michael. Culture and health. San Francisco: Jossey -bass a Whiley imprint. 2009.
11. Kreuter MW, McClure SM. The role of culture in health communication. Annu Rev Public Health. 2004;25:439-55.
12. Merson M, Black RE, Mills A. International public health: diseases, programs, systems and policies: Jones & Bartlett Learning; 2006. Unit 2.
13. Nayyer D. UN system task team on the post 2015 UN development agenda. Culture: a driver and an enablerof sustainable development. New York: United Nations; 2012.
14. Satcher D. Mental health: Culture, race, and ethnicity—A supplement to mental health: A report of the surgeon general. US Department of Health and Human Services; 2001.

15. Sines D, Saunders M, Forbes-Burford J. Community health care nursing: Wiley Online Library; 2009.
16. Stanhope M, Lancaster J. Public health nursing-e-book: Population-centered health care in the community: Elsevier Health Sciences; 2015.
17. Tulchinsky TH, Varavikova EA. The new public health: Academic Press; 2014.

پيروز و موفق باشيد